

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области
☎ факс (8-395-50) 4-99-13

Утверждено
Заведующий МКДОУ ШР
«Детский сад № 19 «Малышок»
Е.В. Улитенко
« 15 » *марта* 2024 г.

Отчет по результатам самообследования

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района
«Детский сад комбинированного вида №19 «Малышок»
за 2023 год**

г. Шелехов

2024 г.

Содержание

Часть 1. Аналитическая

1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности, организация образовательного процесса.....	3
1.3. Анализ содержания и качество подготовки воспитанников.....	20
1.4. Анализ системы управления организации.....	21
1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.....	27
1.6. Анализ качества материально - технической базы, методического обеспечения.....	31
1.7. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33

Часть 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию... 37

Вывод (прогноз дальнейшего пути развития)..... 39

Часть 1. Аналитическая

1.1. Общие сведения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида №19 «Малышок» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья), а также присмотра и ухода за детьми. Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 3098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1984 кв. м.

Лицензия на образовательную деятельность: от 24.02.2014 г., № 6845, бессрочно (Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области).

Место нахождения: индекс 666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 19, телефон 8-395-50-4-99-13

Контактная информация:

Телефон/факс: (839550) 49913.

Электронная почта: mkdou19.malyshok@yandex.ru

Сайт: <http://shel-mkdoy19.moy.su/>

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

На основании приказа Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 25.01.2023 № 45 «О мероприятиях по подготовке к капитальному ремонту МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» образовательная деятельность учреждения временно приостановлена на период капитального ремонта с 01.06.2023 по 31.08.2024. В связи с этим, отчетный период проведения процедуры самообследования с января по май 2023 года.

1.2. Анализ образовательной деятельности, организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждение принимаются дети с 2-х до 8 лет согласно территориальной принадлежности на основании путёвки Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района, руководствуясь Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации при наличии условий.

Структура, направленность и количество групп:

В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности.

Наполняемость групп: нормативное количество детей в группах определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами исходя из расчета площади групповой (игровой) - для детей дошкольного возраста - не менее 2,0 метров на одного ребенка. Количество мест - 263 (по СанПиН); воспитанников – 322.

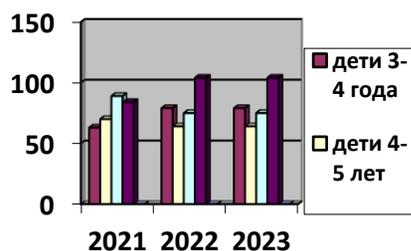
Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	322	0	0	0	79	64	75	100	4
из них - девочки	155	0	0	0	36	32	33	51	3
Из общей численности воспитанников- воспитанники-инвалиды	2	0	0	0	1	0	1	0	0
из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ за три года

Кол-во детей в возрасте	2021г.	2022г.	2023г.
От 2 лет до 3 лет	0	0	0
От 3 лет до 4 лет	63	79	79
От 4 лет до 5 лет	70	64	64
От 5 лет до 6 лет	89	75	75
От 6 лет до 8 лет	84	104	104
Итого:	306	322	322

Диаграмма количественного состава детей



Вывод: общая численность в сравнении с предыдущим годам не увеличилась, так как в связи с закрытием учреждения на капитальный ремонт приём воспитанников в 2023 году в новые группы не осуществлялся.

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее-ООП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ООП ДО Учреждения разработана на основе требований ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методического комплекта программы «Детство».

ООП ДО Учреждения является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. ООП ДО Учреждения призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждении, исходя из требований ФГОС ДО к основной образовательной программе дошкольного образования, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ООП ДО Учреждения. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП ДО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В группе комбинированной направленности осуществляется реализация ООП ДО Учреждения, с детьми, имеющими заключение ТПМПК осуществляется реализация АООП ДО.

ООП ДО Учреждения реализовывалась до 31.05.2023г. На основании приказа Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 25.01.2023 № 45 «О мероприятиях по подготовке к капитальному ремонту МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» образовательная деятельность учреждения временно приостановлена на период капитального ремонта с 01.06.2023 по 31.08.2024.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Группы сформированы по возрастному принципу. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений с учетом климатических условий, в Учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года.

Расписание занятий с детьми рассматривается педагогическим советом ежегодно, утверждается приказом по Учреждению.

Расписание размещено на официальном сайте Учреждения.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, формирование основ гражданственности и патриотизма в процессе знакомства с родным краем.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в мае 2023 года был рассмотрен проект образовательной программы дошкольного образования (далее-ОП ДО учреждения), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную

программу «Байкал- жемчужина Сибири», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ планируется осуществлять в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО учреждения), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В 2023 году на официальном сайте Учреждения продолжал функционировать раздел «Онлайн детский сад», где размещены информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) по организации вариативных форм образовательной деятельности с детьми в соответствии с содержанием плана образовательной деятельности педагога для каждой возрастной группы в домашних условиях:

- конспекты (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- консультации для родителей (законных представителей), направленных на повышение их педагогической компетентности, в частности:
 - 1) о примерном режиме дня детей разного возраста;
 - 2) о важности игры в жизни ребенка и том, как и во что играть с детьми разного возраста;
 - 3) об использовании вариативных способов, форм, методов средств (например, нетрадиционные техники рисования, приемы мнемотехники, исследовательские технологии, квест-технологии) в ходе различных образовательных ситуаций с детьми (чтение произведений детской художественной литературы, разучивание стихов, настольно-печатная игра) для всестороннего социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического их развития;
- списки произведений художественной литературы для чтения детям с дополнительными материалами к каждому произведению, позволяющими родителям (законным представителям) организовать с ребенком работу над содержанием текста, его пересказом или заучиванием наизусть (мнемотаблицы для пересказа текста, ссылки на мультипликационные фильмы, снятые по мотивам произведения, рекомендации по созданию совместных творческих работ по его содержанию в виде рисунков, раскрасок, аппликаций, работ из пластилина, домашней театральной постановки и т.д.);
- тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации детского досуга.

Воспитательная работа

Руководствуясь федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Рабочей программы воспитания так же включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального

воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в дошкольных учреждениях лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об образовании родителей воспитанников

	Всего	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Образование родителей			Социальное положение						Жилищные условия			Материальное положение		
					высшее	ср. спец.	Нач. профессиональное	служащий	предприним.	рабочий	безработный	пенсионер	домохозяйка	хорошие	удовлетв.	стесненные	хорошее	удовлетвар.	малообеспеченные
Всего	322	270	52	61	368	105	85	194	26	226	20	0	76	193	124	5	170	141	11

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении функционирует обширная сеть дополнительных платных образовательных услуг. В 2023г. ими воспользовались 270 воспитанников (84 % от общего числа). В 2023 г. в целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в Учреждении продолжили работу по заполнению регионального портала «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – Навигатор ДОД ИО). Кроме того, в целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», удовлетворения запроса родителей на дополнительное образование детей во всех двенадцати группах учреждения функционировали кружки, деятельность которых осуществлялась на бюджетной основе (бесплатно). Кружки созданы, исходя из интересов и потребностей детей, а также учтены пожелания родителей, выявленные в ходе анкетирования. Работа каждого кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в Учреждении относится к дополнительному образованию детей, которым охвачены все воспитанники группы (по желанию).

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные программы

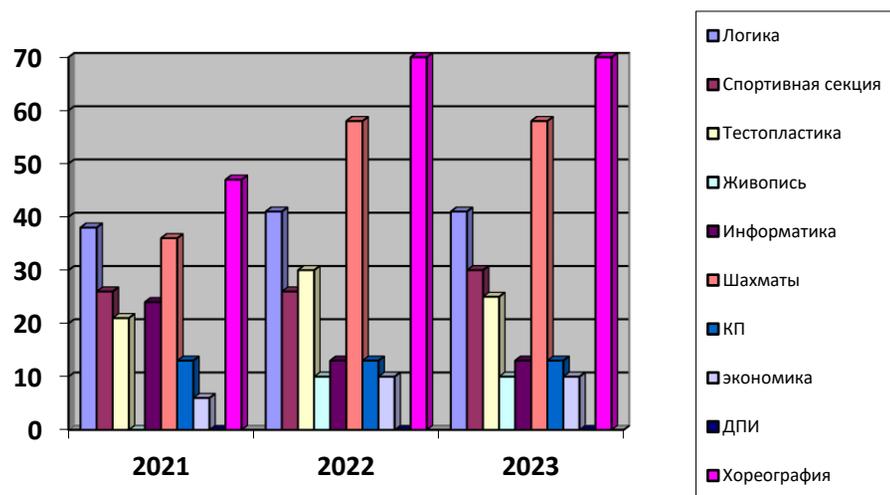
№	Название программы, автор	Возраст	Срок освоения
1	«Сувенир» (тестопластика, живопись, декоративно-прикладное искусство), Саликова Г.В., Гранина А.П.	4-8 лет	3 года
2	«Логика для дошкольников» (логика, экономика), Михайлова И.В., Розенкова Е.В.	4-8 лет	1-3 года
3	«Спортивная секция», Пинигина С.В.	5-8 лет	1 год
4	«Информатика для малышей», Мокрецова О.М.	5-8 лет	2 года
5	«Логопедическая работа по преодолению ФФНР» Улитенко Е.В., Куркова Л.П.	5-8 лет	2 года

Распределение воспитанников по кружкам реализуемых на платной основе

Дополнительная услуга	2021г.	2022г.	2022г.
Логика	38	41	41
Экономика	6	10	10
Спортивная секция	26	30	30

Тестопластика	21	25	25
Живопись	-	10	10
Декоративно- прикладное искусство	-	-	-
Информатика	24	13	13
Шахматы	36	58	58
Хореография	47	70	70
Консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья (услуги учителя-логопеда, педагога-психолога)- далее КП	13	13	13
Итого	215	270	270

Сравнительная диаграмма востребованности дополнительных образовательных услуг



Вывод: в 2023 году количество воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, остаётся стабильно высоким. Вместе с тем отмечается увеличение числа воспитанников, посещающих кружки, организованные в группах. Планируется продолжать работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в Учреждении с учетом особенностей гендерного развития для мальчиков (робототехника, выжигание по дереву и др.). Продолжать работу на портале «Навигатор ДОД ИО».

Результаты реализации годовых задач Учреждения:

В 2023 г. перед педагогическим коллективом была поставлена задача «Совершенствовать умения педагогов по формированию у дошкольников основ экологического мировоззрения через организацию проектной деятельности», которая была реализована через различные внутренние формы повышения профессиональной компетентности педагогов:

- семинар «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»;
- консультации «Реализация экологического образования детей через различные виды детской деятельности», «Формы и методы экологического воспитания дошкольников»;
- мини- практикум «Создание экологической тропы, огорода на участке детского сада»;
- открытые просмотры по итогам реализации экологических проектов во всех возрастных группах.

Для анализа эффективности работы педагогов по реализации годовой задаче был проведён тематический контроль «Создание условий для формирования у дошкольников основ экологического мировоззрения через организацию проектной деятельности». Тематическая проверка показала, что в Учреждении созданы условия для формирования у дошкольников основ экологического мировоззрения. Работа педагогического коллектива по вопросу экологическому воспитанию ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Эффективность работы педагогов Учреждения в данном направлении можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

- планировать работу с родителями в соответствии с перспективным планом, рабочей программой воспитания, перед началом каждого месяца выносить план работы с родителями на месяц;
- разнообразить формы работы с родителями, расширить вариативность способов подачи информации для родителей, использовать инновационные формы, для вовлечения и привлечения родителей, работу с родителями планировать и выстраивать с учетом интересов и ожиданий родителей, планируя и реализуя деятельные методы и формы вовлечения родителей в работу сада и группы
- повышать профессиональные знания в работе с родителями как с субъектами образовательного процесса.

Методические материалы, подготовленные педагогами в процессе реализации годовых задач, активно используются при календарном планировании образовательной работы, применяются при разработке рекомендаций для родителей. Все материалы размещены на официальном сайте учреждения <http://shel-mkdoy19.moy.su/>.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Учреждении активно функционирует сеть дополнительных образовательных услуг (платные и бесплатные). Реализуется программа воспитания. Годовые задачи реализованы. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В Учреждении системно, в полном объеме реализуется модель физкультурно - оздоровительной работы «Здоровый малыш» по укреплению здоровья детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к Учреждению территории обеспечивает система наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка (мобильный телохранитель), система АПС, вахтер. По периметру территории Учреждения имеется ограждение, соответствующее современным требованиям к обеспечению безопасности воспитанников, кроме того, есть магнитный замок и дополнительная видеокамера на калитку, что обеспечило дополнительную защиту.

Административные работники, специалисты, педагоги систематически проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи; организовано внутреннее обучение педагогического и обслуживающего персонала, оформлен стенд безопасности жизнедеятельности, организован систематический административно-общественный контроль.

В целях выполнения противоэпидемиологических требований и недопущения распространения коронавирусной инфекции, Учреждение в 2023 году продолжило соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний усиленный фильтр воспитанников и работников с термометрией с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - обработка посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и др.
- Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчётного года 255 человек.

Медицинское обслуживание:

Медицинский кабинет Учреждения имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности. В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский блок включает: процедурный кабинет, медицинский кабинет, отдельный санузел. Медицинское обслуживание воспитанников, в том числе проведение ежегодных профилактических углубленных медицинских осмотров детей 3-8 лет, на основе договора обеспечивает ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», внештатные медицинские сотрудники Учреждения (одна медицинская сестра).

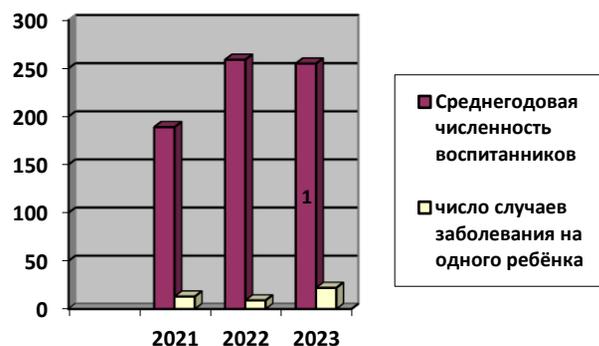
Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками Учреждения (100%).

Качество и организация питания:

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным Управлением образования и согласованным Роспотребнадзором примерным 10-дневным меню; на весь ассортимент блюд имеются технологические карты с учетом калорийности и химического состава продуктов. Питание в Учреждении 5-и разовое. В рацион детей включаются свежие овощи, фрукты, молоко и кисломолочная продукция (творог, кефир, йогурт, сметана, сыр), а также сливочное масло, мясо, птица, печень, рыба. Нормы потребления основных продуктов питания выполняются. Качество приготовления, ассортимент блюд отвечают требованиям.

Размещение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Сравнительная диаграмма среднегодовой численности воспитанников



Вывод: среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчётного года изменилась незначительно, считаем необходимым продолжать работу по реализации модели физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками «Здоровый малыш». Полагаем, что огромное значение в уменьшении числа пропущенных дней по болезни воспитанниками имеет проводимая в Учреждении системная работа по оздоровлению и закаливанию, в том числе курсовой прием кислородного коктейля, различные закаливающие мероприятия, а также тщательный ежедневный утренний фильтр, проводимый воспитателями и медицинской сестрой. Планируем активнее привлекать к проведению оздоровительных мероприятий родителей (законных представителей), проводить с ними просветительскую работу по формированию правил здорового образа жизни.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Сегодня актуальным становится новый тип взаимодействия детского сада и семьи, использование новых форм работы, что является решающим условием обновления системы работы учреждения в целом. Необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с родителями, не только в виде психолого-педагогической помощи и просвещения семьям, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участие их в педагогическом процессе и формирования субъектной позиции. В 2023 году продолжили использовать в работе новые формы взаимодействия с родителями, использование в работе с родителями (законными представителями) дистанционных образовательных технологии, так в социальных сетях интернета функционирует официальная страница в ВК, в Сферум - сообщество Детский сад №19 «Малышок», где подключены 219 родителей (законных представителей). Установление данных связей в дистанционном режиме позволяет ежедневно оперативно решать все возникающие вопросы в жизнедеятельности учреждения.

Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

В годовом плане Учреждения выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство Учреждения. Для этого были разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия детского сада и семьи. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия Учреждения и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) за 2023 г удовлетворённость родителей качеством образования составляет 91%, комфортность условий предоставления услуг составляет 97%.

Участие в районных мероприятиях с воспитанниками и их семьями

В Учреждении создана система работы по развитию творческих способностей детей. Этому способствуют традиционные мероприятия, реализуемые в Учреждении: ежегодный конкурс чтецов, который проходит в два этапа и посвящён юбилеям поэтов или их произведений; традиционные экологические праздники – «Кузьминки», «День Земли»; выставки совместных детско- родительских работ к традиционным праздникам, отмечаемым в нашей стране. Постоянно совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса. Ежегодно увеличивается число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и направленности, способствующих развитию творчества и одаренности детей. Результатом успешности качества образования по развитию у воспитанников ключевых компетенций 21 века можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

В 2023г воспитанники под руководством педагогов приняли участие в 11 районных, 2 региональных и 2 всероссийских конкурсах, где становились победителями и призёрами (в 11 конкурсах призовые места, в 16 конкурсах призёры). Всего в конкурсах приняло участие более 150 воспитанников.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). Данная работа реализуется и поддерживается педагогами в течение всего времени нахождения ребенка в группе, закрепляется в ежедневных планах образовательной деятельности.

Кроме того, в течение года в системе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Проведено, согласно годового плана работы, два заседания ППк Учреждения, где обсуждались следующие вопросы: система сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями (требующие консультаций ТПМПК); система сопровождения воспитанников с ОВЗ в группе компенсирующей направленности, заседание по готовности детей подготовительных групп к школе. По результатам педагогической диагностики, на заседаниях ППк Учреждения определяется группа детей с особыми образовательными потребностями, разрабатываются рекомендации ППк по организации психолого – педагогического сопровождения ребенка, которые в дальнейшем реализуются педагогами (воспитателями, узкими специалистами) при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В 2023 г. коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 26 воспитанников.

В Учреждении на постоянной основе функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог, учитель-логопед и узкие специалисты помогают родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и социализации детей. В 2023 году данной услугой воспользовались 79 семьи. Считаем данную работу эффективной и востребованной.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.3. Анализ содержания и качество подготовки воспитанников

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в первой половине 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), самостоятельно разработанная педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ООП ДО, АООП ДО Учреждения на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. При реализации ООП ДО, АООП ДО учреждения два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования (пункт 3.2.3. ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогического мониторинга, который является способом оценки образовательных результатов, подтверждающих сформированность компетенций 21 века у воспитанников, для дальнейшего планирования педагогической деятельности с воспитанниками, построения образовательных траекторий развития каждого воспитанника. Итоги мониторинга оформляются в виде аналитической справки с подробным анализом показателей развития ребенка по образовательным областям и дальнейшем планировании индивидуальной работы.

АООП ДО реализована в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием различного развивающего дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В мае 2023 года педагог- психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

1.4. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, муниципальными правовыми актами Шелеховского района и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура управления Учреждения линейно-функциональная.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования Учреждения и другие программы; - обсуждает и принимает планы образовательной работы Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе платных); - принимает локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией; - принимает решения о представлении работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; - рассматривает, принимает отчета заведующего о результатах самообследования; - выступает от имени Учреждения при рассмотрении вопросов образовательного процесса. - осуществляет контроль за реализацией своих решений; - осуществляет иные установленные Положением о педагогическом совете Учреждения полномочия.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового - распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной -организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом Учреждения. Руководитель стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в Учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников Учреждения, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

1. Совет Учреждения

Срок	Повестка	Решение
Апрель 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за учебный год (образовательный блок и финансово-хозяйственная деятельность), анализ работы по самообследованию учреждения за 2022 год; 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летний период (пожарная безопасность при посещении дачи, лесов, безопасность на водоемах, перевозка детей на автотранспорте, ж/д транспорте); 3. Обсуждение вопросов, связанных с закрытием учреждения на капитальный ремонт; 4. Обсуждение кандидатур членов Совета для избрания в комиссии по контролю при строительстве, ремонте, закупке средств обучения и воспитания 5. Информирование родительской общественности о переходе на ФООП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 6. Анализ выполнения мероприятий программы развития учреждения за 2022-2023 уч.г.; 7. Организационные вопросы (награждения родителей, помощь в вывозе оборудования, вещей и др.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считать работу педагогического коллектива по выполнению мероприятий программы развития учреждения за 2022-2023 уч.г. удовлетворительной; 2. Утвердить состав комиссии по контролю при строительстве, капитальном ремонте: Кузин С.А., родитель группы «Три медведя», Щепина С.О., родитель группы «Теремок», Шестакова М.А., родитель группы «Красная шапочка», Буторин А.В., родитель группы «Колосок» 3. Утвердить состав комиссии по закупке средств обучения и воспитания, иного оборудования: Большакова И.В., заведующий хозяйством; Розенкова Е.В., старший воспитатель; Щепина С.О., родитель группы «Теремок», Карташова Ю.В., родитель группы «Цветик-семицветик», Якупова Е.И., родитель группы «Красная шапочка».

Вывод: в 2023 г. состоялось одно заседание Совета Учреждения. Все рассмотренные вопросы решены в обозначенные сроки. Совет Учреждения функционирует в соответствии с Положением о совете Учреждения, утверждённого приказом № 84 от 21.05.19. Работу Совета Учреждения считаем удовлетворительной.

2. Педагогический совет

Название	Цель	Срок
Тематический педагогический совет «Создание условий для формирования у дошкольников основ экологического мировоззрения через	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы по второй годовой задаче 2022-2023 у.г - итоги тематического контроля «Создание условий для формирования у дошкольников основ экологического мировоззрения через организацию проектной деятельности». 	Апрель

организацию проектной деятельности».		
Итоговый «Итоги работы за 2022-2023 учебный год.	подведение итогов за 2022-2023 учебный год; - анализ деятельности педагогического коллектива; - определение проблем, перспектив работы на новый учебный год; - отчёты узких специалистов, воспитателей за год; - отчёт ответственных по ПДДТТ по работе за 2022-2023 уч.г.;	Май

Вывод: в 2023 году состоялось 2 заседания педагогического совета, на которых решались наиболее актуальные вопросы организации образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утверждённого приказом № 86 от 11.04.2022 г. Работу педагогического совета считаем удовлетворительной.

3. Общее собрание работников

Срок	Повестка	Решение
Январь 2023	1. Обсуждение проекта Устава учреждения в новой редакции. 2. Рассмотрение проекта Положения об общем собрании. 3. Заслушивание отчета по охране труда, итогов исполнения обязательств коллективного договора за 2022 год, о проведении спецоценки рабочих мест в текущем году, 4. Разное (рассмотрение кандидатур работников для награждения в 2023 году) Разное (рассмотрение кандидатур работников для награждения в 2023 году)	1. Утвердить Устав учреждения в новой редакции. 2. Утвердить Положение об общем собрании. 3. Утвердить отчет по охране труда за 2022 год. 4. Принять участие в муниципальных и областных конкурсах по ОТ в 2023 году. Ответственным назначить специалиста по охране труда П.Ю. Нербышеву; 5. Принять к сведению информацию о плане основных мероприятий в области ГО и ЧС на 2023 год; 6. Специалисту по охране труда П.Ю. Нербышевой в срок до 01.10.2023 подготовить документацию и провести спецоценку условий труда работников (СОУТ) в 2023 году; 7. Утвердить список кандидатуры работников учреждения для награждения грамотами и благодарностями в 2023 году;
Апрель 2022	1. Обсуждение проекта дополнительного соглашения к коллективному договору. 2. Обсуждение проекта Положения о противодействии коррупции с изменениями.	1. Утвердить дополнительное соглашение к коллективному договору. 2. Специалисту по охране труда П.Ю. Нербышевой в срок до 11.05.2023 подготовить пакет документов и

		<p>сдать дополнительное соглашение к коллективному договору в отдел по труду Администрации Шелеховского муниципального района на уведомительную регистрацию.</p> <p>3. Принять Положение о противодействии коррупции с дополнением в части конфликта интересов.</p>
--	--	---

Вывод: в 2023 году состоялось 2 заседания общего собрания работников. Общее собрание работников функционирует на основании Положения об общем собрании работников (утверждено приказом от 16.01.2019 № 19). На заседаниях решались актуальные вопросы функционирования Учреждения. Работу общего собрания работников считаем удовлетворительной.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ функционирования официального сайта Учреждения

Современные тенденции всеобщей информатизации ввели в практику взаимодействия с родителями (законными представителями) информационное пространство для общения - официальный сайт учреждения - <http://shel-mkdoy19.moy.su/>, функционирующий в активном режиме с 2012 года. По результатам проверок выявлено соответствие требованиям законодательства, сайт наполнен актуальной информацией, которая регулярно обновляется. Учреждение занимает призовые места в региональных и областных конкурсах официальных сайтов на протяжении шести лет. В 2017 г. - II место в региональном конкурсе официальных сайтов ДООУ в рамках областного образовательного форума «Образование Приангарья – 2017», 2018г., 2019г, 2020г.- победитель районного конкурса «Лучший сайт образовательной организации». Особо отмечаем наличие на официальном сайте расширенной сети информационных страниц для привлечения родителей (законных представителей) к образовательному процессу http://shel-mkdoy19.moy.su/index/zhizn_v_gruppakh_den_za_dnem/0-23.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Реализация ООП ДО, АООП ДО Учреждения обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

В учреждении сложилась педагогическая команда единомышленников, эффективно работающая на достижение поставленных целей, твёрдо и уверенно идущая вперёд с реализацией основной идеи (миссии) учреждения: «Становление и развитие личности ребёнка в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости». Педагоги Учреждения — это профессиональный, инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Любой выпускник, пришедший на вакансию педагогического работника, не остается один на один со своей проблемой как начать работать с детьми, как применить полученные в учебном заведении знания, он получает всестороннюю поддержку и помощь коллектива. В Учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами. Организована внутренняя система подготовки педагогических кадров и методической поддержки молодых специалистов через постоянно действующие семинары по реализации основной общеобразовательной программы Учреждения, способствующие выработке единой линии действий педагогического коллектива, целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов.

В связи с внедрением ФОП ДО все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

В течение шести лет работает постояннодействующая «Школа молодого педагога», её цель заключается в оказании помощи молодым и начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, формировании у них ключевых педагогических компетенций, тесное вовлечение их в трудовой процесс и общественную жизнь учреждения. Практика наставничества предполагает кропотливую индивидуальную работу с молодыми и начинающими педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в дошкольном образовании или имеющими трудовой стаж не более 3 лет и регламентируется «Положением о наставничестве». Ценности данного методического сопровождения мы видим в подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, педагога-инициатора, способного к самообразованию и непрерывному творческому росту, готового в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития воспитанников, повышения качества образования в целом. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу, помогающую расти профессионально прежде всего самому наставнику и помогает развиваться молодому специалисту. Результатом данной работы стало успешное участие в районном конкурсе «Я+ наставник» и региональном «Наставник 38». Старший воспитатель стала участником Первой сессии Академии наставников дошкольного образования Иркутской области «Сибирский формат», в феврале 2023г.

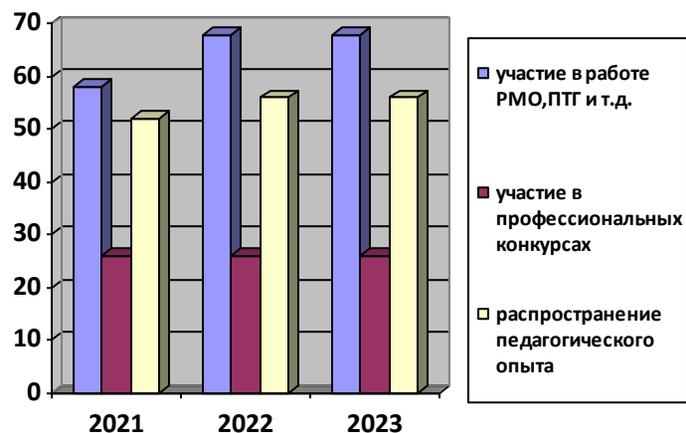
Участие в профессиональных конкурсах за год

Результатом такой работы является активное участие педагогов и проявление ими своей педагогической компетентности в мероприятиях различного уровня. В 2023г в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняли участие в 11 конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня. (21 педагог принял участие, из них 8 педагогов стали победителями и призёрами).

Участие в работе районных методических объединений, ПТГ, стажировочных площадок:

Педагоги эффективно повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе проблемно - творческих групп, в реализации мероприятий муниципальных сетевых проектов, районных методических объединений, а также посещая семинары различного уровня. В 2023г. 14 педагогов представили опыт своей работы на различных уровнях (в рамках РМО, ПТГ и сетевых проектов, НПК), а также 10 педагогов опубликовали статьи в сборниках научно практических конференций различного уровня.

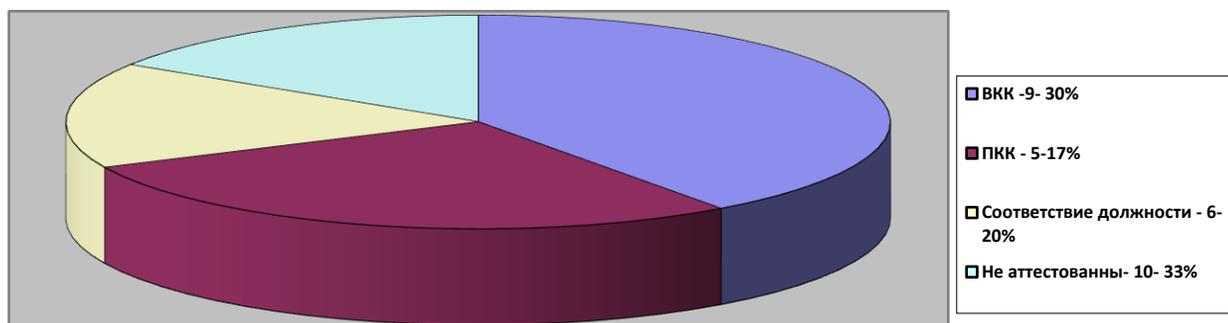
Сравнительная диаграмма участия педагогического состава в мероприятиях:



Вывод: одним из важнейших условий успешной реализации современных требований ФГОС ДО является повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога, формирование у них потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии, транслирование опыта педагогической работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом. В учреждении организована внутренняя система подготовки педагогических кадров и методической поддержки молодых специалистов, активно применяется практика наставничества, целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов. На постоянной основе действует «Школа молодого педагога», её цель заключается в формировании ключевых педагогических компетенций. В результате целенаправленной работы педагоги стремятся к повышению своего профессионального уровня.

Диаграмма уровня квалификационной категории педагогического состав в 2023 г.



Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование. В 2023 г один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности по истечению двух лет с момента устройства на работу, два педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. 10 педагогов имеют стаж работы менее 2 –х лет, что не позволило им пройти процедуру аттестации в текущем году. Педагоги стремятся к повышению профессиональной компетентности, увеличивается число педагогических работников, посещающих научно - практические семинары, курсы повышения квалификации, вебинары.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП ДО, АООП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества, методических мероприятий. В Учреждении сложилась педагогическая команда единомышленников, эффективно работающая на достижение поставленных целей, твёрдо и уверенно идущая вперёд с реализацией основной идеи (миссии) учреждения «Становление и развитие личности ребёнка в её индивидуальности, уникальности, неповторимости». Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.6. Анализ качества материально - технической базы, методического обеспечения

В последнее десятилетие государственная образовательная политика в России нацелена на развитие и модернизацию образования, в том числе и дошкольного, одним из аспектов которого является создание современной развивающей предметно - пространственной среды (РППС) учреждения. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, РППС в дошкольном учреждении является главным и неотъемлемым структурным компонентом образовательной среды, обеспечивает «максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы» (п.3.3.1. ФГОС ДО) Деятельность ребёнка дошкольного возраста всегда предметна, отсюда - пристальное внимание и требования к развивающей предметной среде.

Методическое обеспечение (пособия) располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООП ДО Учреждения.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей пространственно-предметной среды нами определены следующие направления:

- обеспечение оптимального баланса совместной и самостоятельной деятельности;
- обеспечение права и свободы выбора для ребенка;
- создание условий и обеспечение возможности для моделирования, поиска, экспериментирования с различными материалами;
- создание специализированных полифункциональных помещений для проведения занятий, кружковой работы, студий, секций;
- учет индивидуальных особенностей детей (возрастных, половых, типологических) при подборе оборудования и материалов.

Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной. В учреждении созданы достаточные условия для развития творчества и фантазии детей. Все продукты детского творчества активно используются самими детьми в игре и оформлении интерьера группы и других помещений детского сада. Это стимулирует детей и дальше заниматься творчеством, помогает осознать значимость и красоту своих работ, формируя детскую инициативность. Во всех группах учреждения в свободном доступе для детского восприятия информация о расписании занятий, режиме дня, меню на день, правила поведения в группе, обозначение центров и др. Стоит отметить, что данная информация в виде наборов карточек, картинок, рисунков создаётся руками детей совместно с педагогами.

Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Созданные условия способствуют качественному освоению детьми ООП ДО, АООП ДО.

В группах имеются в наличии центры: театрализации и музыки, экологии и экспериментирования, математики, конструирования, развития речи, центр изобразительного творчества, спортивный центр, тематические мини-музеи, книжные уголки. В учреждении имеются просторный музыкальный и спортивный залы, изостудия, сенсорная комната и кабинет психолога, два кабинета логопеда, костюмерная, зимний мини-сад.

В групповых комнатах для организации повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, выделено место, позволяющее детям мастерить, работать с тканью, конструкторами. Для формирования субъектной позиции у дошкольников (активности, инициативности, самостоятельности) во всех возрастных группах оборудованы центры для осуществления самостоятельного выбора вида деятельности, созданы сетки занятий, режим дня, меню для детей, экран эмоционального настроения и т.д. При организации предметной среды предусматривается гибкое зонирование, учитывается принцип открытости своего «Я»: для рассматривания себя, выделения общих и отличительных признаков в группах имеются зеркала, семейные альбомы, в интерьере помещений широко представлены макеты, формирующие у детей представления о разных явлениях, природы, сферах деятельности человека. Большое внимание уделяется психологическому комфорту детей в группе - созданы уголки уединения с богатой базой материалов для улучшения эмоционального состояния (коробки-мирилки, баночки крика, звезда дня и т.д.). Учитываются также гендерные особенности детей, выделены зоны для игровой деятельности девочек и мальчиков. Для индивидуальной самостоятельной работы в развивающую среду привносятся изменения с учетом изучаемой лексической темы. В образовательном процессе с детьми используются современные компьютерные технологии, создана медиатека презентаций по лексическим темам, дидактические игры в электронном варианте.

Вывод: финансовые средства, полученные Учреждением из различных источников, освоены в полном объеме, за счет увеличения бюджетных ассигнований и доходов от оказания платных образовательных услуг материально - техническая база учреждения значительно пополнилась. Наблюдается тенденция роста повышения доли прибыли от предоставления платных образовательных услуг. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработана коллективом Учреждения. ВСОКО проводилось в соответствии с «Положение о внутренней системе оценке качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 19 «Малышок» (приказ №166 от 26.08.2021г), планом-графиком на текущий год.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО использовались оптимальные методы и средства сбора первичных данных, позволяющие быстро и в необходимом объеме собрать информацию, фиксирующуюся в аналитических картах, а именно:

- экспресс-экспертиза;
- наблюдение;
- мониторинг;
- анкетирование;

По результатам проведения ВСОКО были сделаны следующие выводы (часть представлены выше), а также:

- 1) ООП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО;
- 2) психолого-педагогические условия реализации ООП Учреждения созданы на 96 %, педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности, а также в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности. Практически в полном объеме реализуется принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (в частности - дошкольного), амплификация детского развития;
- 3) созданная в Учреждении РППС обеспечивает реализацию ООП ДО на 98 %. На основании годового плана работы Учреждения и проведенных тематических контролей сделаны выводы, что развивающая предметно-пространственная среда в учреждении по направлениям, обозначенным в годовых задачах на 2023 год в основном соответствует требованиям ООП ДО (см. результаты реализации годовых задач)
- 4) качество специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы соответствуют квалификационному уровню специалистов, соответствуют квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов;
- 5) материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют ФГОС ДО;
- 6) финансовые условия реализации ООП ДО признаны удовлетворительными;
- 7) удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении в общем составляет 87 %. Родители (законные представители) удовлетворены осуществляемым присмотром и уходом за детьми, обеспечением

безопасности детей в детском саду, подготовкой к школе, сотрудничеством с педагогами. В то же время стоит отметить, что удовлетворённость родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением детского сада незначительно ниже остальных показателей;

В целях реализации Федерального закона от 05.12.2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья и образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в октябре 2023 года учреждение участвовало в процедуре независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

По результатам проведения НОКО были сделаны следующие выводы: имеющиеся данные социологических опросов не выявили фактов нарушения № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования законодательства в сфере образования соблюдаются. Положения документов, имеющиеся материалы и/или факты деятельности, которые могут иметь негативные социальные последствия, оценка их возможных масштабов – не выявлены.

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации» -100%;

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг» - 100%;

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» - 65,1%;

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 93%;

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,7%;

Итоговые показатели: 90,56%

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. ВСОКО позволила объективно оценить качество образования, условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

1. Продолжать создание психолого-педагогических условий реализации ООП ДО (субъектная позиция ребенка дошкольного возраста).
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в части модернизации и оснащения свободных пространств, прилегающей территории Учреждения.
3. Привлекать дополнительные финансовые средства для реализации ООП ДО за счет возможного участия в грантовых конкурсах;
4. Укреплять единое поле взаимодействия семьи и Учреждения; выявлять степень удовлетворенности родителей работой Учреждения, учитывать их пожелания;
5. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников Учреждения.

6. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах применения ИКТ.

7. Совершенствовать условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Часть 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	319
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человек- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек – 7,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек – 7,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек – 7,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек – 7,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 37 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	9 человека/ 30 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагогов - 322 воспитанника 1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	10,1

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прогноз дальнейшего пути развития

(после возобновления образовательной деятельности учреждения по завершении капитального ремонта здания.
Срок капитального ремонта с 01.06.2023 по 31.08.2024)

Выявленные проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
<p>Недостаток финансовых средств для обновления материально-технической базы (внесение изменений в РППС групп с учетом требований ФГОС ДО)</p> <p>Наличие свободного пространства (в том числе на прогулочных участках групп), которое возможно использовать для самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p>	<p>Увеличение доходов Учреждения за счет внебюджетных средств (дополнительные платные услуги), участие в конкурсах и грантах.</p> <p>Задействовать свободные пространства общих коридоров, прогулочных участков, территории Учреждения для создания активных игровых мини зон для совместной и самостоятельной деятельности ребенка. Планируется вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в активное наполнение РППС своих групповых помещений, помещений групп младшего возраста, изготовление своими руками пособий, игровых материалов, дидактических игр.</p>	<p>Пополнение материально-технической базы. Расширение сети дополнительных платных услуг.</p> <p>РППС учреждения способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирует субъектную позицию дошкольника.</p>
<p>В связи со сменой педагогических кадров выявляется недостаточное осознание недавно принятыми педагогами ФГОС ДО, ФОП в полном объеме в части реализации</p>	<p>Повышение уровня педагогической компетентности через различные формы внутренней системы методической работы</p>	<p>Повышение уровня профессионализма педагогов при реализации принципа индивидуализации в</p>

принципа индивидуализации, становление субъектности ребёнка		образовательном процессе, при становлении и развитии личности ребенка в его индивидуальности, неповторимости и уникальности. Ребёнок субъект образовательных отношений.
Недостаточно активное участие родителей в образовательном процессе	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; укреплять единое поле взаимодействия семьи и Учреждения.	Родители активные участники образовательных отношений.
Недостаточное осознание педагогами (активное участие) работы на портале Навигатор ДОД ОИ Недостаточное количество кружков для мальчиков, учитывающих их гендерные особенности. Недостаточно активная позиция педагогов в части функционирования бесплатных кружков в группах	Организация кружков с учетом особенностей гендерного развития для мальчиков, например, робототехника, выжигание по дереву и др.; - обучение педагогов работе в системе «Навигатор»; - повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации в группах кружковой работы по дополнительным программам; - активное вовлечение педагогов и воспитанников в кружковую работу в группах.	Педагоги, родители (законные представители) активные участники системы работы на портале Навигатор ДОД ОИ. Расширение сети дополнительных платных и бесплатных услуг по дополнительному образованию.
Негативная тенденция некоторого числа родителей (законных представителей) с пассивным отношением к процессу образования, воспитания и развития своих детей; Недостаточная активность родителей в получении консультаций по различным вопросам воспитания и обучения детей у узких специалистов.	Совместное с родителями (законными представителями) участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Родители - активные участники образовательных отношений
Недостаточно созданы условия в	- совершенствовать условия для	Созданы условия в учреждении для

учреждении для обеспечения доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан	обучающихся с ОВЗ и инвалидов - провести обучение работников учреждения по оказанию помощи маломобильным гражданам при их обращении в образовательную организацию.	обеспечения доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан.
--	--	--

Вывод: проведённый анализ показателей за период (январь- май 2023 год) указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ Е.В. Улитенко