

Управление образования молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района

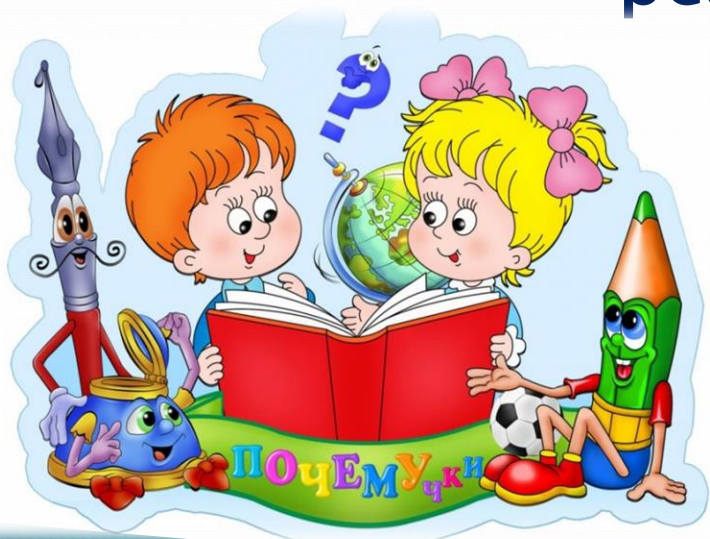
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»

4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

☎ факс (8-395-50) 4-99-13

## Взаимодействие с родителями в ходе реализации проектов



Выполнила: Ходырева А.А.,  
воспитатель 1 кв. категории

Шелехов, 2017г.

- ▶ Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольной образовательной организации




- ▶ Деятельность педагогов должна основываться на интересах и запросах семьи.

## Что же такое «взаимодействие»?

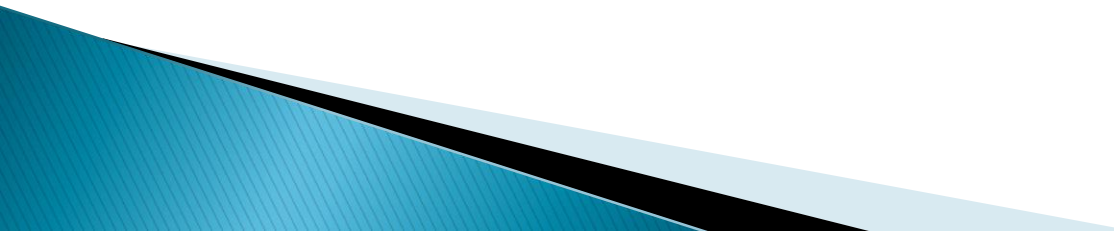
«Взаимодействие» – взаимная связь двух явлений,  
взаимная поддержка  
( словарь русского языка С. Ожегова)

«Взаимодействие педагогов с родителями»  
рассматривается как единство линий  
воспитания с целью решения задач семейного  
воспитания на основе единого понимания  
(по мнению Т.А. Марковой, автора книги «О  
воспитании дошкольника в семье»)

# Сотрудничество педагогов и родителей:

- ▶ равенство позиций партнёров,
  - ▶ уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей,
  - ▶ взаимные действия,
  - ▶ взаимопонимание,
  - ▶ взаимодоверие,
  - ▶ взаимопознание,
  - ▶ взаимовлияние
- 

## Качества педагога, способствующие эффективному межличностному взаимодействию с детьми и их родителями:

- ▶ общительность;
  - ▶ способность к рефлексии,
  - ▶ эмпатия,
  - ▶ гибкость,
  - ▶ терпение,
  - ▶ понимание
- 

## Причины отсутствия взаимодействия ДООУ с семьей

- ▶ снижение воспитательного потенциала семьи;
- ▶ изменение роли семьи в процессе первичной социализации ребенка;
- ▶ нехватка времени, занятости;
- ▶ недостаточность компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии;
- ▶ нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление




**ПОИСК НОВЫХ форм и методов  
работы**



# Проект в ДОУ это...

... интегрированный метод обучения, направленный на:

- развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, социальных навыков,
- самостоятельную активность ребенка, повышающую его самооценку,
- развитие благоприятных межличностных отношений между детьми и взрослыми,
- достижение высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний.

**Проектная деятельность = активная деятельность**   
наиболее успешный вид восприятия информации!





# ПРОЕКТ-это « пять П»

- 1 - **П**роблема;
- 2 - **П**роектирование  
(планирование);
- 3 - **П**оиск информации;
- 4 - **П**родукт;
- 5 - **П**резентация.



Шестое «**П**» проекта- это его портфолио, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.

Привлечение родителей к реализации проектов в детском саду обусловлено несколькими причинами

- ▶ Во-первых, в силу своих возрастных особенностей дети не могут быть абсолютно самостоятельными и им необходима помощь взрослого.
- ▶ Во-вторых, объединение детей и взрослых особенно важно в ситуации широко распространённого дефицита внутрисемейного общения.
- ▶ В-третьих, преемственность со школой

# Формы участия родителей в проектной деятельности:

- ▶ *Мотивационная поддержка* – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.
- ▶ *Информационная поддержка* – родители выступают источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации (написание доклада, поиск художественной литературы).
- ▶ *Организационная поддержка* – сопровождение детей в музей, библиотеку и т.д.
- ▶ *Техническая поддержка* – фото- и видео- съёмка, монтаж материалов, составление презентаций

# Проектная деятельность

## Для ребенка

- ▶ Способствует повышению самооценки ребёнка, позволяет ощутить себя значимым в группе сверстников, видеть свой вклад в общее дело, радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей.
- ▶ У детей развивается творческое мышление, они учатся находить разными способами информацию об интересующих предметах и явлениях. Ранний опыт создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, делать умозаключения.

## Для родителей

- ▶ Делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей.
- ▶ Дает им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения.

## Для педагога

- ▶ позволяет педагогу выявлять индивидуальные интересы участников проекта и формировать их компетентность.

Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды  
отражается солнце, так в детях отражается  
нравственная чистота матери и отца.

*В. А. Сухомлинский*

