

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

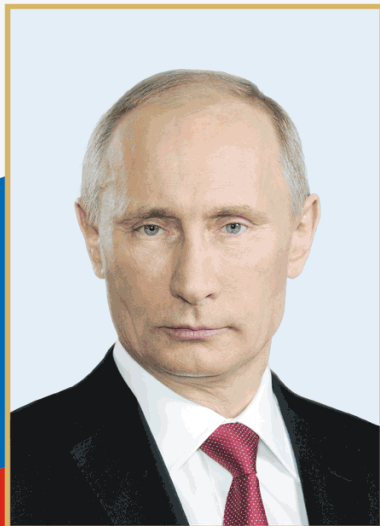
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЬШОК"
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

☐ факс (8-395-50) 4-99-13

«СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила воспитатель:
Калашникова С. П.
Шелехов
2022 г

ГЛАВНЫЕ АТРИБУТЫ



**ПУТИН
ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ**
Президент Российской Федерации



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИМН**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое Достоинство на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ - ОЗНАКОМЛЕНИЕ С БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ (СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД, РОДНОЙ ГОРОД), ДАЮТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДНОМ КРАЕ, ЕГО РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ.

- Содержание уголка:
- -альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
- -куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- -книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками по возрасту;
- -русские народные игрушки;
- -иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир;
- -предметы декоративно-прикладного искусства (вышитые скатерти, полотенца, керамическая утварь, изделия из соломы, бересты, матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома)
- -альбомы или иллюстрации с изображением народных и государственных праздников.

- **СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.** В УГОЛКЕ ПОПОЛНЯЕТСЯ МАТЕРИАЛ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ: СЕМЕЙНЫЕ, НАРОДНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА НРАВСТВЕННОЙ ТЕМАТИКИ.
-государственная символика (флаг, герб, текст гимна) России,
- **портрет президента;**
- -альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Наша армия», «Мой родной город»;
- -иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников;
- -иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года; растительный мир России;
- -куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме;
- -иллюстрации и альбомы с фотографиями с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- -предметы декоративно-прикладного искусства и быт;
- -развивающие и дидактические игры;
- -книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками по возрасту;
- -картотека народных подвижных игр

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ - КРАЕВЕДЕНИЕ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНОЙ СТРАНОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКОЙ, ИСТОРИЧЕСКИМ ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ РОССИИ; ПРОДОЛЖАЮТ ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ О СЕМЬЕ, О РОДОСЛОВНОЙ; О СВОЕМ ДЕТСКОМ САДЕ КАК ВТОРОМ ДОМЕ; ЗНАКОМЯТ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ НАШЕГО ГОРОДА И С ИСТОРИЕЙ ГОРОДА. ФОРМИРУЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА; О СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ.

- -государственная символика (флаг, герб, текст гимна) России,
- -портрет президента;
- **-карта страны, карта округа, глобус;**
- -куклы в национальных костюмах;
- **-альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками;**
- -альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Столица нашей Родины», «Наша армия родная», «Я помню! Я горжусь!», «Мои права», и др.;
- **иллюстрации фотографии с изображением народных и государственных праздников, современных зданий родного города, «-Как жили люди на Руси»;**
- -книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками,

- -различная познавательная и художественная литература;
- **-конвенция о правах ребенка (в картинках);**
- -иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир;
- **-генеалогические древа детей. Герб семьи;**
- -предметы декоративно-прикладного искусства и быта;
- -развивающие игры. Карточка народных подвижных игр;
- **-макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города);**
- **-красная книга России;**













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!