

Реализация экологического образования детей через различные виды детской деятельности.



Шелехов. 2023г.



Выполнила: воспитатель Максимова А.С.

Под экологическим образованием дошкольников понимают непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, а также ценностных ориентаций на ответственное отношение к природе.



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



Области образования ЭО:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познание;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие;



Задачи для достижения целей ЭО:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника. Эти знания должны быть направлены, прежде всего, на становление осознанно-правильного отношения к природе;
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций.
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Методы ЭВ:

1. Наглядные (наблюдение, демонстрация);
2. Практические (игра, труд);
3. Словесные (рассказы воспитателя, чтение художественной литературы, беседы);
4. Экспериментальные (опыты);



Виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Конструирование;
- Изобразительная;
- Музыкальная;
- Двигательная;

Игровая



Познавательно-исследовательская



Коммуникативная



Восприятие художественной литературы и фольклора;



Самообслуживание и элементарный бытовой труд;



Конструирование;



Изобразительная;



Музыкальная;



Двигательная;

