

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
Детский сад комбинированного вида №19
«Малышок»
МКДОУ ШР Детский сад № 19 «Малышок»**

Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников

**Каленюк Ольга Федоровна
Воспитатель**

Январь 2023



«...Все хорошее в людях- из детства!

Как истоки добра пробудить?

*Прикоснуться к природе всем сердцем:
удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала, и росли
как цветы, малыши, чтоб для них экология
стала не наукой, а частью души!*

А. Н. Майков.



Экологическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ



**Устойчивые знания о природе
Бережное отношение к природе**



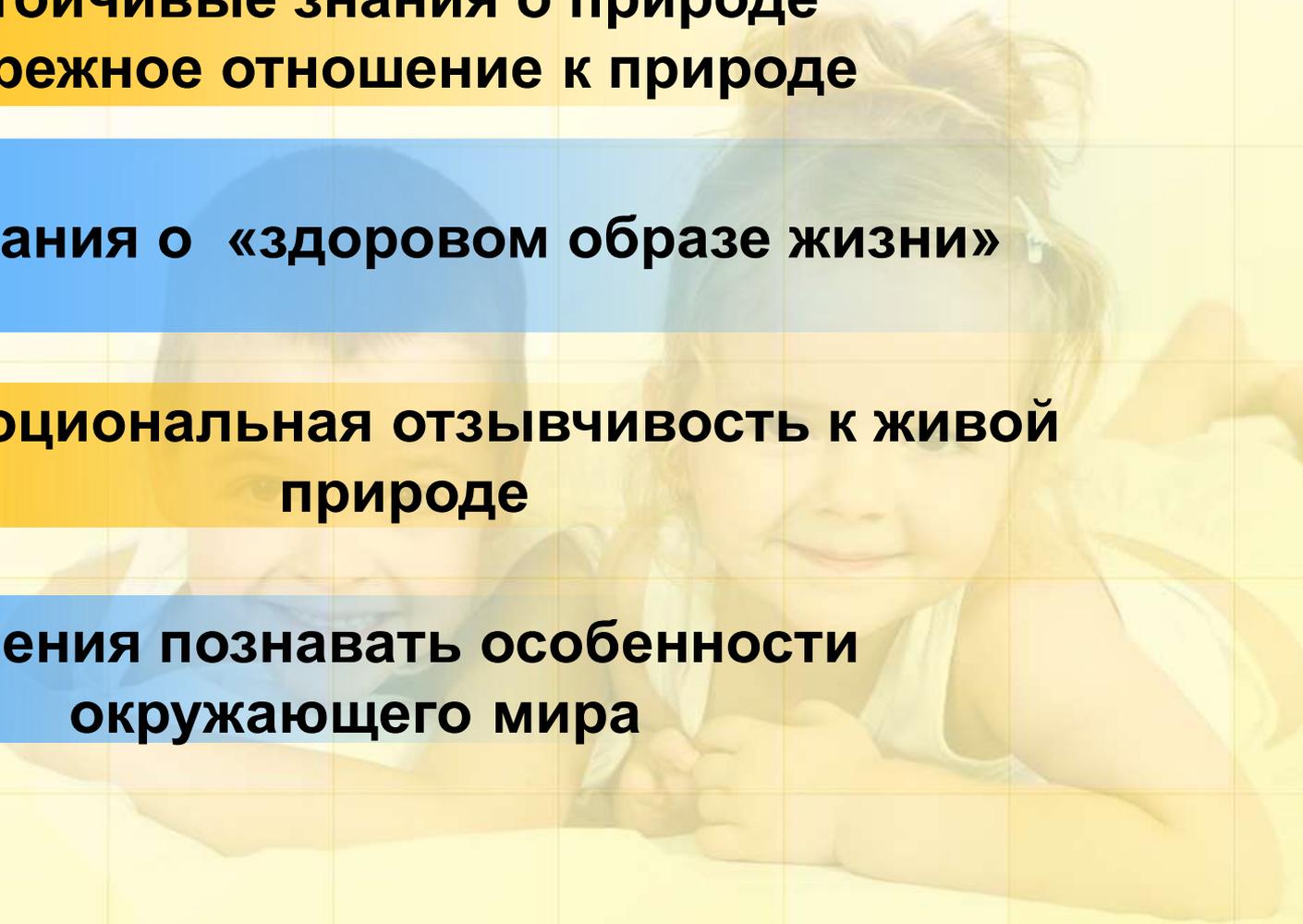
Знания о «здоровом образе жизни»



**Эмоциональная отзывчивость к живой
природе**



**Умения познавать особенности
окружающего мира**





Основная цель использования игровых технологий в экологическом воспитании

Формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней

Ответственные отношения к окружающей среде

Расширение кругозора детей

Участие в игре взрослого



Задачи



углублять и расширять у детей экологические знания

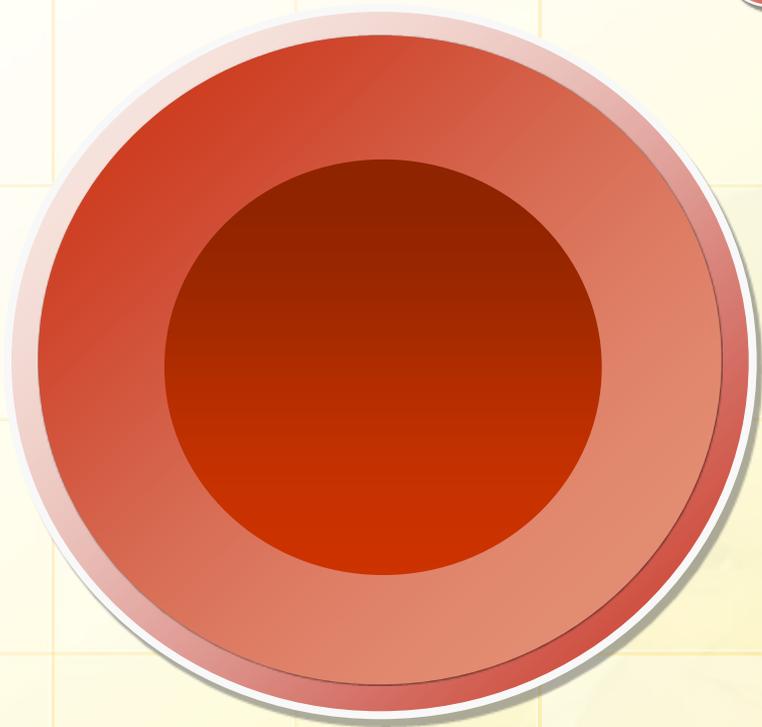
прививать начальные экологические, познавательные, поведенческие навыки и умения

развивать познавательную, творческую активность

воспитывать чувство бережного отношения к природе



Игры экологической направленности



дидактические игры
(игры с предметами, природным
материалом, настольно-печатные,
словесные)



сюжетно-ролевая игра



игровые пособия



**подвижные игры
экологической
направленности**



Дидактические игры

(игры с предметами, природным материалом, настольно-печатные, словесные)



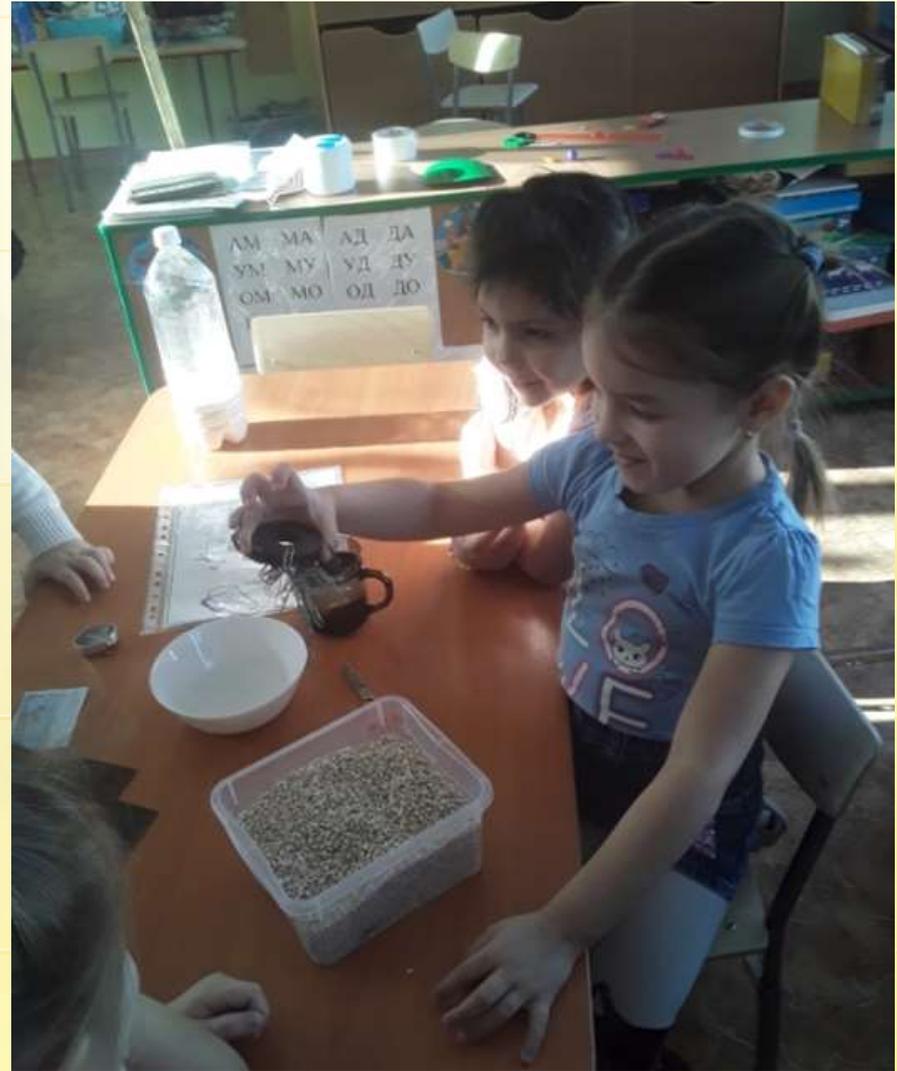
«Игры с манной крупой»



«Поможем Золушке разобрать фасоль»

«Кормушки из шишек»













Проект «Цветы с клумбы»





Сюжетно-ролевая игра

Воображаемая ситуация

Сюжет

Роли

Ролевые слова и действия

Игровые действия с атрибутами и игрушками.

**Структура
сюжетно
– ролевой
игры**





Сюжетно-ролевая игра







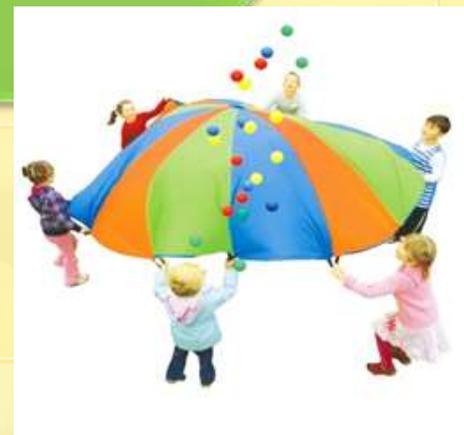


Игровые пособия

Круги Луллия
Игровой
метод ТРИЗ



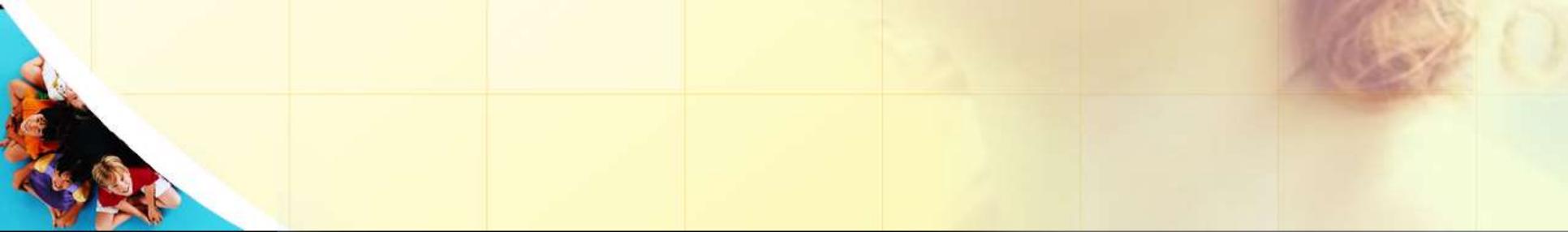
Игровой
парашют

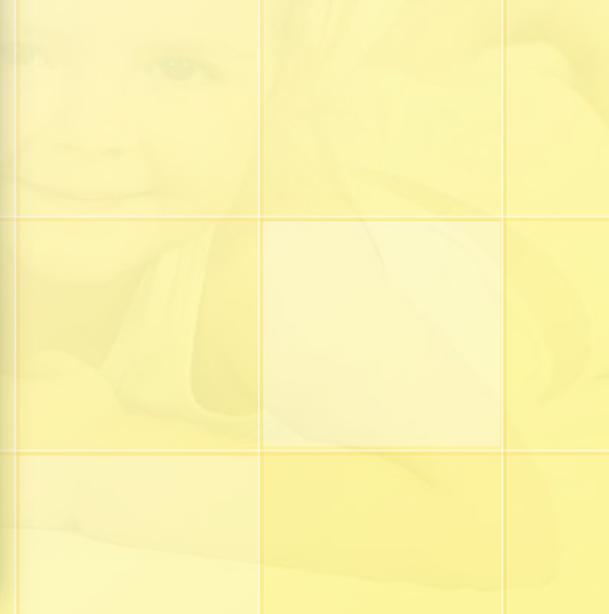






Задачи

- формируют понятие «признак»
 - учит восприятию проявлений признака в конкретном объекте
 - развивают навыки фантастического преобразования объектов
 - формируют способность увидеть суть проблемы
 - развивают познавательную активность
 - развивают представления о сенсорных эталонах
 - обогащают активный и пассивный словарь ребенка
 - формируют способность решать проблемные ситуации
- 



Задачи

- дидактического, оздоровительного и развивающего характера
- способствует формированию двигательных навыков
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата
- воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности
- создание благоприятных условий для активного отдыха



Подвижные игры экологической направленности

Требования к играм

Игры по возрастам

**Применение на практике
уже полученных
экологических знаний**



Игры по сезонам



Подвижные игры экологической направленности



