

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №19 «Малышок»



Воспитание у дошкольника  
любви к малой родине.

Подготовила:  
воспитатель  
Мокрецова О.М.

Шелехов, 2016

Маленькая родина всё равно большая, ведь она  
единственная.

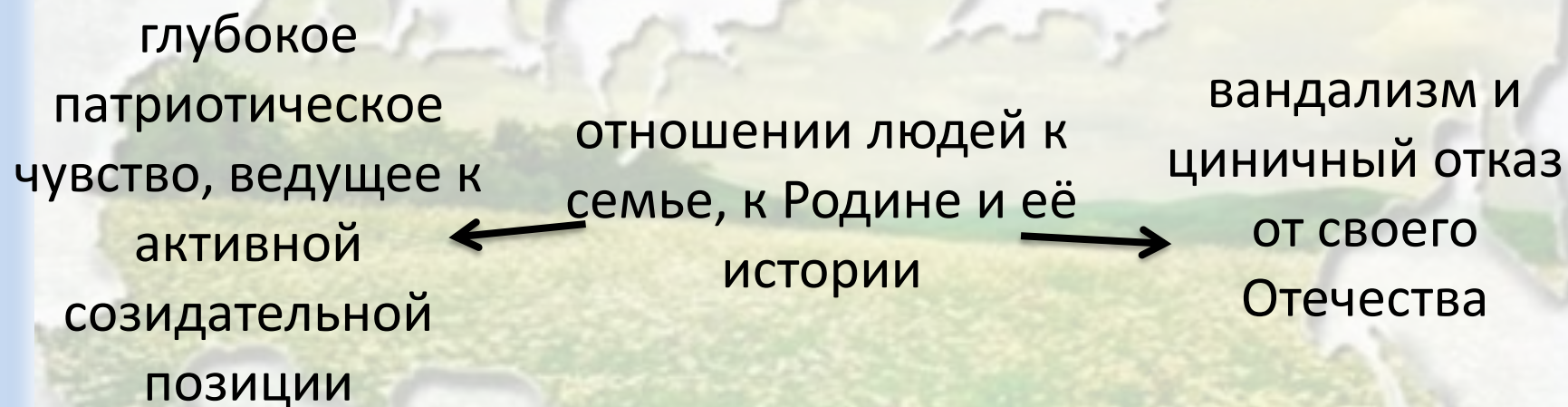
Ж. Ренар

*«Годы детства — это прежде всего воспитание сердца»*

В. Сухомлинский

Большой патриот вырастает из маленького, т. е. любовь ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – родителям, бабушке, дедушке, любви к своему дому, улице, на которой живет, детскому саду, микрорайону – с любви к своей малой Родине.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности ребёнка, это период начальной социализации личности, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия.



Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой городок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине.

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом В. А. Сухомлинский предлагал учитывать следующие принципы.

- **Принцип историзма.** Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (наши дни).
- **Принцип гуманизации.** Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также опираться на высшие человеческие понятия - любовь к Родине, родному краю, Отечеству.
- **Принцип дифференциации.** Заключается в создании условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, с учетом возраста, пола, накопленного им опыта.

Воспитать у дошкольников любовь к родному городу – задача очень важная.

- Начинается она от любви к дому, то есть в семье, где живёт ребёнок, где он окружен заботой, вниманием и лаской. Главное подвести детей к пониманию того, что они должны с уважением относиться к своим близким людям.
- Постепенно чувство любви и уважения переносится на других окружающих – работников детского учреждения, соседей и знакомых. Детский сад – это вторая семья ребенка, где он окружен вниманием и заботой. У детей воспитывается уважение к труду тех, кто с ними занимается, лечит их, кормит, заботиться о чистоте помещений.
- На следующем этапе у дошкольников уже формируется любовь к их родному городу. Необходимо познакомить детей с историей города, в честь кого он назван и чем знаменит, какие известные люди его прославили и прославляют, рассказать о традициях, обычаях и праздниках. Познакомить с некоторыми событиями прошлого родного города.

Одним из главных факторов нравственно-патриотического воспитания является приобщение детей к трудовой деятельности. Любовь к своему городу становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в словах, знаниях, но и в желании и потребности трудиться на её благо.

Самое главное при этом надо доказать дошкольникам необходимость и не бесполезность их усилий, значимость их проделанной работы, чтобы они всегда видели результат своего труда.

Методы и приемы, которые преобладают в каждой возрастной группе:

- **в младшей** – игровая деятельность, беседы, знакомство с персоналом, помещением, территорией ДООУ, ближайшей улицей;
- **в средней** – добавляются целевые прогулки и посещения, экскурсии, трудовая деятельность;
- **в старших группах** – добавляются игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, НОД, сообщения детей по тематике мини-проектов *«Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя улица», «Где мы любим отдыхать»* и т. д., просмотр видеофильмов, творчество детей, встреча с интересными людьми.

Для родителей подготавливаются информационные стенды, консультации.

Опыт работы «Воспитание любви к малой Родине через разные виды детской деятельности» воспитателя МБДОУ №41г. Воткинска Удмуртской республики Пьянковой Т.А.

В своей деятельности с детьми использовала такие формы работы:

- **Экскурсии – живые впечатления.**
- **«Экскурсии в прошлое».**
- В группе организованы **мини-музеи и сменные экспозиции** «Игрушки наших предков», «Народный костюм», оформлен **фотоальбом** «Мой детский сад – в прошлом и настоящем».
- **Путешествия на занятиях..**
- **Использование игр** для закрепления знаний и впечатлений.
- **Продуктивные виды деятельности.**
- **Развлечения и праздники.** В нашей группе есть свои традиции и праздники, такие как «Новоселье», «День именинника», «Бабушкины посиделки», Так же проводим праздники «День птиц», «День экологии», «День помощи природе города Знакомим с народными праздниками, н-р «Масленица
- **Работа с родителями.**





**Спасибо за внимание.**