

Управление образования молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»

4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

☎ факс (8-395-50) 4-99-13



«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО»

Подготовила:
М.И. Масленникова
воспитатель I кв. категория.

Шелехов. Октябрь, 2016.

Нравственное воспитание – целенаправленное систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение людей, формирующее у них моральные качества, убежденность в значимости нравственных норм.

(Р.С. Буре)

Нравственность -
это разум сердца.

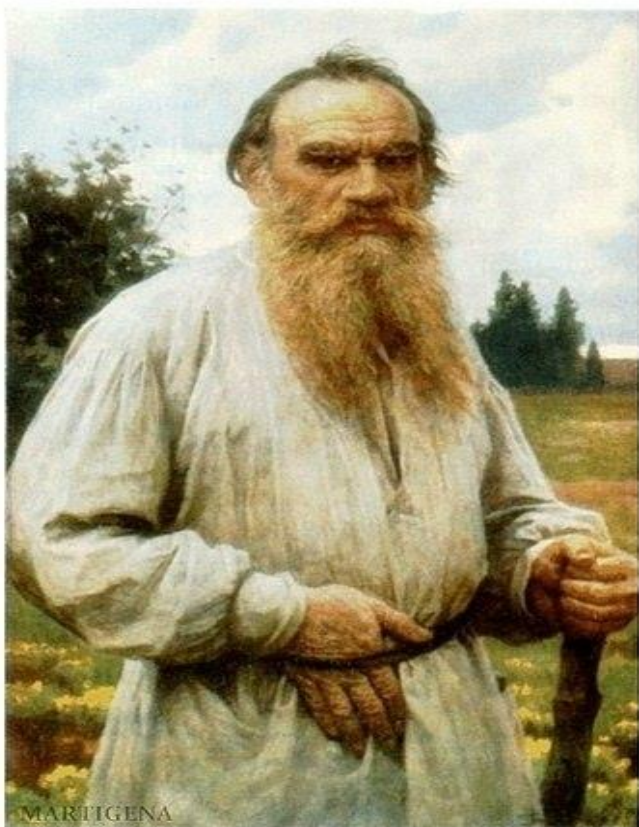
Генрих Гейне



Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к ценностям конкретного общества.

(С.А. Козлова)

Патриотическое воспитание — процесс формирования политически сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.



**Страна, забывшая
свою культуру,
историю, традиции
и национальных
героев - обречена
на вымирание.**

Лев Николаевич Толстой
1828-1910 гг.

Нравственно-патриотическое воспитание –
интерес к окружающему миру, любовь к
Родине и ее героическому прошлому.



Стратегическая задача государства и общества –
нравственно- патриотическое воспитание.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

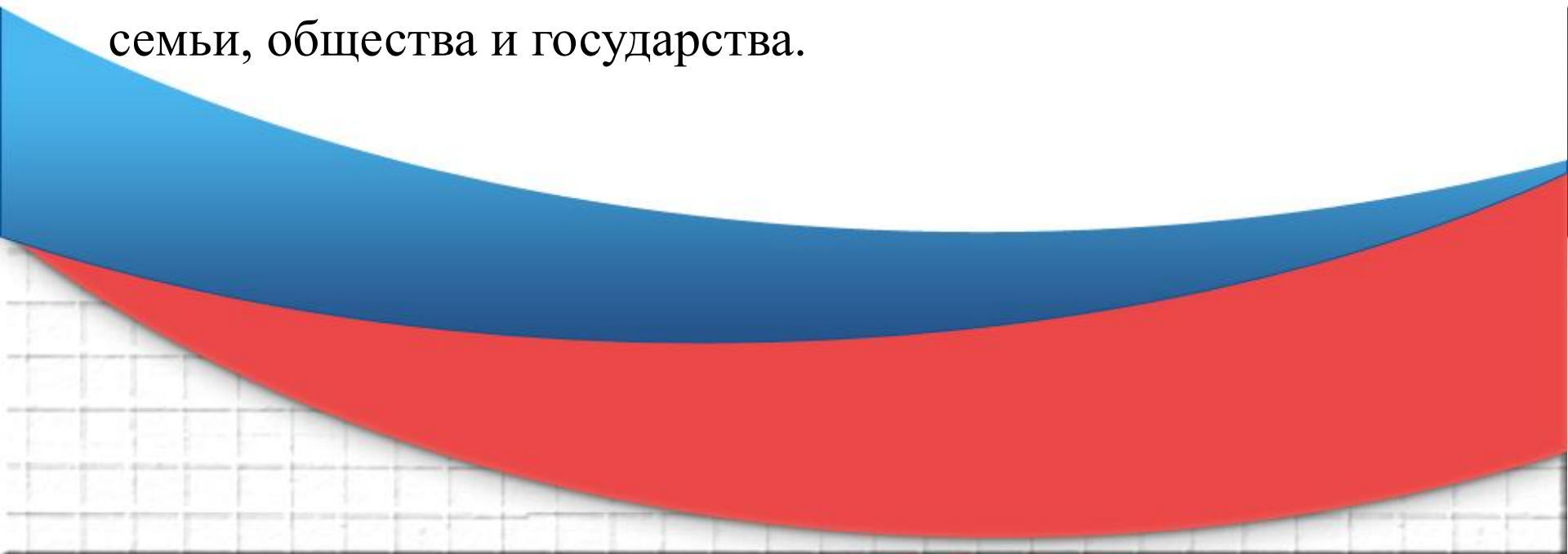
Цель нравственно-патриотического воспитания:

- создание условий для становления основ патриотического сознания детей,
- возможности позитивной социализации ребенка,
- его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития,
- развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

б) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых....

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- развитие интересов детей о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

(для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет))

К 4-м годам:

➤ Узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню.

➤ Знает членов своей семьи и ближайших родственников.

Разговаривает со взрослым о членах своей семьи, отвечая на вопросы при рассматривании семейного альбома или фотографий.

➤ Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

(для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет))

5 лет

Начинает проявлять уважение к старшим, называет по имени и отчеству

В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».

Имеет представления:— о себе: знает свои имя полное и краткое, фамилию, возраст, пол.

Стремится узнать от взрослого некоторые сведения — о семье: знает состав своей семьи, рассказывает о деятельности членов своей семьи, о происшедших семейных событиях,

праздниках;

— об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях:

беседует с воспитателем о профессиях работников детского сада;

— о государстве: знает название страны и города, в котором живет, хорошо ориентируется в ближайшем окружении

Поведение определяется требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо» (например, нельзя драться, нехорошо ябедничать, нужно делиться, нужно уважать взрослых и пр.)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет))

6 лет

➤ Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей.

➤ Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.

➤ Знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей.

➤ Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи.

➤ Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда.

➤ Имеет развернутые представления о родном городе. Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной.

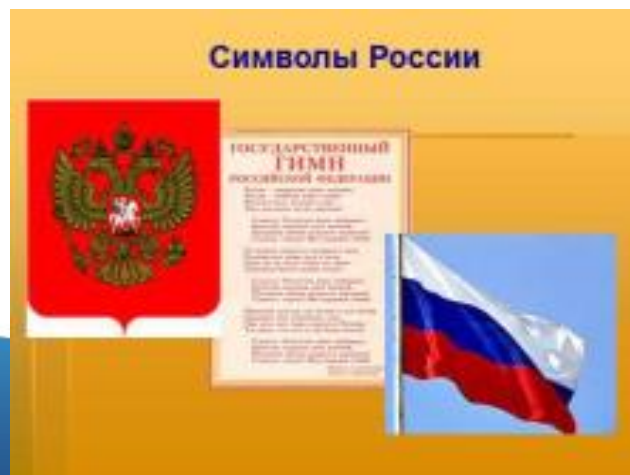
➤ Имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, ярких событиях ее недавнего прошлого, великих россиянах.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

(для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет))

7 лет

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей;
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полноценное развитие личности детей достигается через особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс.



Модель нравственно- патриотического воспитания дошкольников

Организованное
обучение

Совместная
деятельность взрослого и
ребенка

Самостоятельная
деятельность детей



Россия – Родина моя!



Механизм реализации



Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

*Нравственно - патриотическое
воспитание детей – одно из важных
условий успешного развития
современного российского общества,
главным ориентиром которого должны
стать вечные абсолютные
общечеловеческие ценности*

«Истина – Добро -Красота».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!

