

Методическая разработка  
непрерывной непосредственной образовательной деятельности  
По теме: «В гости к Мухе Цокотухе»  
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи, старшего дошкольного возраста

*Рытикова Е.Г.*

*Музыкальный руководитель*

*МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Малышок»*

**Цель:** Закрепление у детей имеющихся знаний о насекомых в процессе музыкальной драматизации сказки «Муха Цокотуха».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать музыкально-художественный вкус;
- учить слушать, понимать и чувствовать характер, настроение, ритmicность музыкальных произведений;
- побуждать детей певческой, музыкально-ритмической деятельности, игре на детских музыкальных инструментах;
- закреплять умение работать по графическим моделям.

**Развивающие:**

- продолжать развивать творческое воображение детей в процессе восприятия музыки;
- развивать выразительность движений, мимику, жесты.

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, действий героев;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в группе.

**Коррекционные:**

- продолжать развивать слуховое восприятие;
- развивать просодические компоненты речи;
- расширять и обогащать эмоционально-образный словарь детей;
- развивать общую моторику, чувство ритма, координацию речи с движениями через игры-упражнения.

**Образовательные области:** приоритетная – художественно-эстетическое развитие.

**В интеграции –** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Воспитатель подводит детей к музыкальному залу

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Насекомые начинают готовиться к лету. Вы не хотите с ними встретиться пойти в лес, в гости?

Дети: Конечно, хотим.

Дети входят в музыкальный зал

Воспитатель: Отправляемся в путь! На громкую музыку вы будете шагать смело и бодро по широкой дорожке, а когда музыка будет звучать тихо – осторожно пойдём на носочках по узкой тропинке.

«Марш» муз. В. Золотарёва

Воспитатель: Вижу терем-теремок! Он не низок, не высок.

К терему мы подойдем и увидим, кто же в нем.

*Ребята подходят к теремку, рассматривают его*

Воспитатель: Никого не видно! Что же делать?

Дети: Можно позвать (*постучать, спеть*).

Воспитатель: а стучать мы будем музыкальными молоточками по ритмическим формулам.

*Дети простукивают ритмы по карточкам-схемам*

Воспитатель: Прислушайтесь, ребята, нас кто-то встречает.

Звучит мелодия № 10 Диск «Музыкальный зоопарк»

*(Дети слушают и определяют жужжание мухи)*

Выходит Муха-Цокотуха (музыкальный руководитель)

Муха: Я – Муха-цокотуха, позолочено брюхо.

Я в тереме живу, и с утра гостей сегодня жду. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Муха-Цокотуха!

Муха: Ребята, вы хотите познакомиться с моими друзьями - насекомыми?

Вам надо разбудить их особыми словами.

Фонопедическое упражнение

Педагог:

Дети:

Дили-дили, дили-дили!

Колокольчики будили

«Динь-динь!..» на разной высоте

Всех жуков

«С-с-с..» на продолжительном выдохе

Пауков

«Х-х-х..» на коротком, энергичном выдохе

И веселых мотыльков

Легкий звук вверх и вниз на гласную (у)

И звенящих комаров

Удаление и приближение звука «З»

Муха: Слышите, ребята кто-то уже проснулся.

*«Влетает» ребенок-«Бабочка»*

Муха: Бабочка-красавица прилетела к нам.

- Здравствуй, бабочка!

Бабочка: - Здравствуйте, друзья!

Муха: - Бабочка-красавица, покажи ребятам, чем ты занимаешься по утрам.

Упражнение на развитие координации речи с движениями

Муз. С Невельштейна, обработка В.Герчик:

Утром бабочка проснулась,

*Поднимают руки над головой*

Улыбнулась, потянулась.

*Потягиваются*

Раз - росой она умылась,

*Руками «умывают» лицо*

Два – красиво покружились.

*Кружатся вокруг себя*

Три – нагнулась и присела.

*Наклоняются, садятся на корточки*

На четыре – полетела.

*Машут крыльями, летят по кругу*

**Муха:** Спасибо, тебе, Бабочка-красавица! Весело нам с тобой. Ребята, слышите? Это кто там летит? Громко-громко жужжит? Ж-ж-ж!

Звучит мелодия № 16 Диск «Музыкальный зоопарк»

Дети слушают и определяют жужжание жука,

в зал «влетает» ребенок-жучок

Муха: Жук летает и кружит, пожужжать нам всем велит. Здравствуй, жучок!  
Это непростой жук Дети, вы узнали этого жучка?

Дети: Божья коровка.

Муха: Расскажи нам, жучок, где ты живешь?

Жук: Я живу у реки и соблюдаю режим. Приглашаю вас поиграть со мной.  
Мальчики будут двигаться на музыку жучков, а девочки летать на музыку бабочек.

Танец "Жуки и бабочки" музыка неизвестного автора

Диск «Ладушки 1» подг. группа № 38

Жук: Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали музыку и красиво выполняли движения.

Муха: Спасибо тебе, жучок, оставайся с нами. Ребята, присядем, отдохнем и послушаем, кто еще к нам летит, спешит?

Звучит трек № 14 диск «Музыкальный зоопарк»

Дети слушают и определяют звон комара

В зал въезжает на лошадке ребенок-Комар с мешком (поет):

Диск Е.Железновой «Топ-Хлоп» № 21

Оседлал коня комар и поехал на базар -

Он везет назад с базара комариного товара.

Комар: Принимай подарки, мушка, - конфеты, пряники и плюшки.

Муха: Ой, спасибо, милый друг!

А комар-комарец, кусачий хитрец,

Запел, запел, мне на руку присел.

Ох, как я разозлюсь, на него размахнусь,

Да как хлопну его хитрована того!

Но пищит нахал...

Комар: Не попал! Не попал!

Муха: И над ухом опять продолжает распевать.

Давайте играть, комара догонять!

Проходит музыкальная игра на внимание «Комарики»

Диск Т. Суворовой «Танцуй, малыш 2» № 11 муз. Е. Аарне

Дарики, дарики! Злые комарики *взмахивать кистями рук*

Вились, кружились *«фонарики»*

Да в ...ушко (*щечку, ручку, лобик*) вцепились! *закрыть рукой эту часть тела*  
Кусь!

Муха: Спасибо, тебе Комар, как весело ты поиграл с детьми! Оставайся с нами!

В зал входит ребенок-паучок

Муха: По лесу серьезный шагал паучок, он в гости ко мне зайдет на часок.  
Здравствуй, дружок-паучок! Ты принес красивый сундучок. Что же в нем?

Паук: Что нес в сундучке – никому не известно.

Что в нем, догадайтесь, ведь это так интересно!

Музыкальный руководитель с паучком проводит музыкально-дидактическую игру «Угадай музыкальные инструменты по звуку».

Затем дети выбирают инструменты, играют в оркестре.

«Калинка» русская народная мелодия

Воспитатель: Ребята, все лето мы будем встречаться с нашими друзьями-насекомыми. Пришло время прощаться с Мухой-Цокотухой и ее друзьями. До свидания! (*Дети прощаются с Мухой-Цокотухой*) Отправляемся домой. На громкую музыку вы бодро зашагаете по широкой дорожке. А на тихую музыку – осторожно пойдём на носочках по узкой тропинке.

«Марш» муз. В. Золотарёва