

Консультация для педагогов «Организация и планирование кружковой работы в ДОУ»



Подготовила:
Тинигина С.В., инструктор по ФК
МКДОУ ШР №19 «Малышок»,
январь 2023г



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ по ФГОС

Программа включает три основных раздела:



- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения программы



- **Общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.**
- **Различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.**



- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Вариативную часть программы, формируемую участниками образовательного процесса может составить кружковая работа.



ФГОС ДО: Требования к структуре ООП

Обязательная часть
80%

- в полном объеме реализуется во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - обеспечивает достижение требования к результатам ООП дошкольного образования

Часть организуемая
участниками
образовательных
отношений
20%

- **формируется с учетом этнокультурных, демографических, климатических прочих условий, а также в соответствии с индивидуальными запросами ребенка и семьи**

Вариативную часть программы, формируемую участниками образовательного процесса может составить кружковая работа.



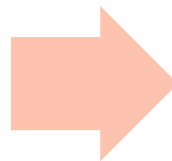
Кружки, студии, секции, мастерские и прочее - это формы организации **дополнительного образования**, часто называемая, в обиходе, **кружковая работа**

Кружковая работа в дошкольном учреждении является той формой занятий, которая **позволяет обеспечить индивидуальный подход** к каждому ребёнку и оставить детям больше **творческой свободы** и возможностей для **развития своих способностей**.

Кружки, секции, студии - **свободные объединения детей в группы на основе общих интересов**, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования под руководством педагога.



Кружок - это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на *дополнительном материале к задачам ООТ Программы ДОУ под руководством взрослого (педагога).*



1.
Интересы,
потребностей **детей**
и пожелания
родителей



2.
содержательный материал
кружка > *содержание*
государственного стандарта
дошкольного образования.

Программа кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат) **не должна дублировать** основную образовательную программу Учреждения.



Функции кружковой работы в ДОУ

- **образовательную** - каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- **социально-адаптивную** - занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- **коррекционно-развивающую** - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** - содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.



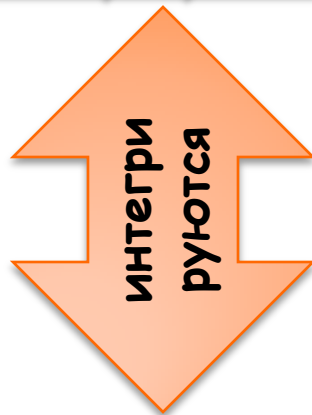
Цели организации кружков в ДОУ

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с особенностями в развитии)
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми)
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
- Усилить, обогатить ту или иную линию(направление) образовательной деятельности ДОУ.
- Способствовать созданию индивидуальности, привлекательности, конкурентоспособности образовательного учреждения(повышение рейтинга ДОУ).



Структура дополнительного образования

бесплатные
образовательные
услуги



с основным учебным планом,
по сути являясь его
вариативными элементами, а
значит их реализация
способствует снижению
нагрузки на ребенка

платные
образовательные
услуги



в программный базис ДОУ, а
потому финансируются
исключительно за счет
средств заинтересованных
родителей, а не федерального
бюджета



Ценность дополнительного образования



Направленности дополнительного образования в ДОУ

художественная
деятельность

— изостудия, лепка, бумага- и тестопластика, работа с природными материалами, аппликация, рукоделие, квиллинг, бисероплетение, театральный, вокальный и фольклорный кружок;

техническая

— фото- и компьютерный кружок, конструирование, робототехника, мультипликационная студия, кружок лего;

естественно-
научная

— экологический, математический кружок, по экспериментальной деятельности;

туристско-
краеведческая

— краеведческий кружок, «Юный турист»;

социально-
педагогическая

— литературный, шахматный, кружок развития речи, иностранного языка, «АБВГ дейка», логоритмика, подготовка к школе, обучение к грамоте;

физкультурно-
спортивная

— хореография, танцы, футбол, школа мяча, детский фитнес, плавание, ЛФК, бадминтон, баскетбол, теннис, хоккей, боевые искусства.

Тематика кружков может быть разнообразной

Нормативно-правовые документы Доп.О:

- Уставом ДОУ,
- Образовательной программой ДОУ,
- Положением о кружке и *ДОГОВОР об оказании платных услуг*
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат) *которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения,*
- Планом работы кружка на год,
- Списком детей,
- Расписанием занятий,
- Материалами контроля качества (результаты) работы кружка (диагностические карты).

При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах. (Беседы, собрание, рекомендации, анкетирование)
- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
- Разработка (подбор) программы кружка.
- Разработка плана кружка на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка заведующей ДООУ.
- Реализация плана работы кружка на практике.
- Анализ результативности работы кружка.
- Защита результатов работы (отчёт) перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)

Схема разработки и оформления программы кружковой работы.

- Титульный лист
- Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи)
- Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)
 - Учебно-тематическое планирование
- Диагностические карты, методы проведения диагностики
 - Список литературы



Анкета для родителей

«Об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг»

Уважаемые родители! В нашем детском саду организуется работа по оказанию дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги

будут предоставляться, не нанося ущерб и не ухудшая качество предоставления основных образовательных услуг.

Для определения Ваших запросов, интересов и пожеланий просим Вас ответить на следующие вопросы:

•Возраст вашего ребенка на 1 сентября 20... года

•Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте? *(отметьте нужное):*

•Да

•Нет

•Затрудняюсь ответить

•Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

•Ребенок с пользой проводит время;

•Ребенок узнает много нового и полезного;

•Ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей;

•Полученные умения и знания помогут ребенку успешно адаптироваться в школе;

•Дополнительные занятия дают ребенку возможность лучше понять самого себя;

•Дополнительные занятия дают ребенку возможность получать опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;

Ваши варианты:

•Какие услуги Вы выбрали бы для своего ребенка *(отметьте нужное):*

•Хореография;

•Занятия в спортивных секциях;

•Занятия в ИЗО студии *(изобразительная деятельность традиционными и нетрадиционными способами)*,-

•Занятия в творческой мастерской *(лепка, поделки из различных материалов в различных техниках)*.

•Индивидуальная коррекционная работа речевого развития;

•Подготовка к школе *(обучение грамоте, математика, логика, подготовка руки к письму)*

•Развитие вокальных способностей ребенка;

•Занятия в детской театральной студии;

•Обучение английскому языку;

•Лего конструирование;

Ваши варианты:

•Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?

(отметьте нужное):

•1 раз в неделю;

•2 раза в неделю;

Ваши варианты:

•Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно?

•с 16.00 до 17.00 часов;

•с 17.00 до 18.00 часов;

•с 18.00 до 19.00 часов;

Ваши варианты:

•Ваши пожелания и предложения

Спасибо за сотрудничество!

Эксперты журнала "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" подготовили электронную таблицу по кружкам и секциям. Она подскажет вам, какие из них лучше всего открыть в вашем детском саду, чтобы повысить качество образования и стать лучшими в городе или регионе. Также в статье рекомендации – как выбранный кружок открыть.



В нашем дошкольном учреждении, организована **кружковой деятельности с детьми 3 - 7 лет**. 3 кружка ведут приходящие специалисты: шахматы, хореография, единоборства.

6 кружков ведут педагоги ДОО на платной основе.

- консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья (услуги учителя-логопеда, педагога-психолога);

- кружок «Предшкольная подготовка»;

- кружок «Логика для дошкольников»;

- кружок «Информатика для малышей»;

- изостудия «Сувенир»;

- спортивная секция.

20 кружков ведут воспитатели - бесплатно.

**Спектр дополнительных услуг
в нашем дошкольном учреждении индивидуален и
ведется по различным направлениям**

Внутреннее пространство детского сада помимо групповых комнат включает в себя специально оборудованные помещения, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: имеются

музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда
сенсорная комната, изостудия.

В каждом отдельном помещении имеется своя предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, что позволяет педагогам использовать различные инновационные методы и приемы работы с детьми.

**Социальная и практическая значимость
дополнительных образовательных услуг бесспорна,
а их грамотно организованная система повышает
имидж образовательной организации**



Оценки физической подготовленности изучаются особенности моторного развития ребёнка, разрабатываются необходимые средства и методы их физического развития, раскрываются неравномерности в развитии двигательных функций. Всё это позволяет найти возможность установить причины отставания или опережения в усвоении Программы

Однако анализ программных и методических материалов и организации этого процесса на практике свидетельствует о том, что недостаточно внимания уделяется развитию физических качеств воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности.

Поэтому, *актуально* правильно организовать индивидуальную работу с детьми, у которых обнаружались ярко выраженные физкультурные способности, а интерес к спортивным занятиям превалирует над интересом к другим видам деятельности.

Внедряя дополнительные Программы физкультурно-оздоровительной направленности, мы будем способствовать оптимизации двигательной деятельности детей, имеющих психомоторную одарённость (психомоторное отставание).



Организация спортивной секции (кружка) в ДОУ – поддержка инициативы детей в двигательной деятельности (из опыта работы МКДОУ №19 «Малышок»)



Спортивная секция

Программа направлена на оздоровление детей, развитие физических качеств и приобщение к физической культуре и спорту.

Программа состоит из двух блоков: баскетбол для мальчиков, ритмопластика для девочек.





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Электронное пособие создано в соответствии с ФГОС и предназначено педагогам дополнительного образования, дворцам детского творчества, организаторам внеклассной и внешкольной работы общеобразовательных организаций.

Диск включает следующие разделы:

- Организация внеурочной деятельности
- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Общинтеллектуальное направление

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в таких формах, как эскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Представленные материалы направлены на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе и улучшение условий для его развития, в том числе оптимизацию учебной нагрузки и учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

© Организация кружковой работы в образовательной организации (компакт-диск) – издательство «Учитель»
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»
 © Содержание – Г. Ю. Тура, Е. А. Дмитриева, С. И. Персидская и др.

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефону: (8442) 42-25-95, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 408073, г. Волгоград, ул. Барера, 143, издательство «Учитель», e-mail: met@uchitel-izd.ru

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Програмное сопровождение диска оснащено системой поиска, имеются возможности для работы в режиме редактирования, печати, создания собственных документов и копирования их в архив.
 В оформлении использованы материалы сайта <http://oly.fedorgbros.com>

Издательство «Учитель»
 400079, Волгоград, ул. Барера, 143
 тел.: (8442) 42-29-23;
 42-17-71 (доб. 117)

Интернет-магазин: www.uchitel.ru
 Сайт издательства: www.uchitel-izd.ru

Иллюстрации: ООО «Мастер»
 188002, Ленинградская область,
 Волосовский р-н, д. Юно,
 ул. Школьная, д. 7А,
 Лицензия № 77-103

Минимальные требования:
 процессор Pentium-4
 256 МБ ОЗУ
 дисковод 34x CD-ROM
 Условие: наличие программы
 ZIPVIA7/88.1

Исходные материалы:
 Местный Office PowerPoint 2007
 (включая для просмотра презентации)

1 GB свободного места
 КАСПЕРСКИЙ Internet

Темы по желанию обязательной установки:
 C-904 disc

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

Организация кружковой работы в образовательной организации

Внеурочная деятельность

Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина

В дружбе со спортом

ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ

Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале. Сценарии спортивных праздников



Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.:, 1992.

Дмитриенко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. - Киев, 1983. - 122 с.

Усаков В.И. Особенности методики первоначального разучивания дошкольниками спортивных игр. - Красноярск, 1996. - 98 с. **Аксенова И.А.**

Методика обучения и овладения элементами игры в баскетбол детьми старшего дошкольного возраста

Ценность физического воспитания. Баскетбол как метод физического воспитания. История возникновения и развития баскетбола. Немного о правилах игры. Техника игры. Формирование действий с мячом у детей дошкольного возраста при обучении игре в баскетбол. Особенности методики обучения. Условия проведения учебного процесса. Правила игры для дошкольников. Оборудование площадок и инвентарь для игры. Приложения: 1. Методика занятий с детьми. 2. Примерные...

Аксенова И.А. Методика обучения и овладения элементами игры в волейбол детьми старшего дошкольного возраста

Значение физического воспитания. Волейбол как метод физического воспитания. История возникновения и развития волейбола. Правила игры. Мини-волейбол. Основные формы проведения занятий. Техника игры. Упражнения для технической подготовки юных волейболистов

По ПИОНЕРБОЛУ http://instruktor.ucoz.pl/index/metodicheskaja_kopilka/0-7



Физкультурно-спортивное направление - хореография, танцы, футбол, школа мяча, детский фитнес, плавание, ЛФК, бадминтон, баскетбол, теннис, хоккей, боевые искусства.

Алгоритм

Организация дополнительного образования в ДОУ по физкультурно-спортивному направлению

Шаг 1. Оцените свои возможности, способности, мотивацию.

Не следует выбирать программу, для проведения которой вы некомпетентны, например, не стоит пытаться учить детей бальным танцам, если вы сами не умеете танцевать. Не следует также выбирать для кружка деятельность, которая вам неинтересна.

Шаг 2. Оцените ресурсы и потребности в услугах

Шаг 3. Выберите систему оплаты

Шаг 4. Организуйте образовательную деятельность

Шаг 5. Подпишите договоры и зачислите детей

«НАВИГАТОР» сайт ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: NAVIGATOR.DETIRK@YANDEX.RU

Шаг 6. Разработка программы дополнительного образования в ДОУ



Рабочая программа состоит из разделов:

- годовой календарный учебный график;
- учебный план для каждой возрастной группы воспитанников со сроками обучения, наименованиями разделов, темами и часами для каждой темы;
- режим занятий — длительность и периодичность занятий, число занятий в неделю и общее за год;
- расписание на текущий учебный год;
- список обучающихся на начало учебного года;
- формы и сроки проведения итогового - отчетных мероприятий;
- информационное и методическое обеспечение.

Отчёт по кружковой работе

В отчёт по кружковой работе должны быть включены следующие пункты:

- Административные данные:
 - учреждение ДОУ,
 - возрастная группа,
 - педагог,
 - тематика кружка,
 - календарный период отчёта.
- Цель кружковой деятельности (какой она была, и как удалось её выполнить).
- Задачи кружка (какие из поставленных задач удалось достичь, какие не удалось или удалось в меньшей степени, чем остальные, анализ причин успехов и неудач в работе кружка).
- Особенности планирования занятий и выполнения программы кружка.
- Сотрудничество с другими воспитателями (интеграция образовательных областей).
- Детали и подробности проведения занятий (фото- и видеоотчёт).
- Заключение.



Формы отчёта

Текстовый отчёт о работе кружка на сайте или информационном стенде ДООУ
Организация крупного итогового мероприятия с презентацией достижений детей.

Простое открытое занятие с детьми для родителей.

Фотогалерея - отчёт о работе, оформленный в виде стенда

Отчёт - презентация о работе кружка в ДООУ на родительском собрании или на сайте ДООУ

Видео - отчёт по итогам занятий в ДООУ

❖ Отчёт о работе кружка помогает воспитателю оценить свой прогресс в работе с детьми !!!

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

*основную и дополнительную учебную литературу:
учебные пособия, сборники упражнений, тестов, картотек,
практических работ и упражнений;*

Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.



МЕНЮ

- ▶ [Новости, объявления](#)
- ▶ [Сведения об образовательной организации](#)
- ▶ [Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО](#)
- ▶ [НОКОУОД](#)
- ▶ [Консультативный пункт для родителей \(законных представителей\)](#)
- ▶ [Художественно - эстетическое направление деятельности учреждения](#)
- ▶ [Здоровьесберегающая деятельность](#)
- ▶ [Советы педагогам](#)
- ▶ [Родительский уголок](#)
- ▶ [Детям](#)
- ▶ [Персональные страницы или сайты педагогов](#)
- ▶ [Наши достижения](#)
- ▶ [Фотоальбомы](#)
- ▶ [Гостевая книга](#)
- ▶ [Обращения граждан](#)
- ▶ [Виртуальная приемная](#)
- ▶ [Телефоны горячей линии](#)

ВИДЕО ОТЧЁТ «Тренировка в спортивной секции»

(в рамках дополнительных образовательных услуг МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 «МАЛЫШОК»)



Видео ролики сняты на телефон, смонтированы в пробной версии программы «ВИДЕО МАСТЕР», возможны некоторые неудобства при просмотре, но представления о том как проходит ТРЕНИРОВКА, Вы получите пройдя по ссылке

<https://disk.yandex.ru/mail?hash=a%2B5Rkfi2BPAFw%2Bia6MOph%2FVUzchZq%2FfxLElYA7I6V9YusWISAQXcZzl99rrdvONr%2Bq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>



ФОТООТЧЕТ «РИТМОПЛАСТИКА»



<https://disk.yandex.ru/mail?hash=52%2FAVonHcyAG8E%2B2wbaHzCI3KVpF4LyB3fYN5%2FiKdgey%2FJJ2vCC0Vl57p86w8E66q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>





1



2



3



Укрепляющая гимнастика «Стойкий оловянный солдатик»

В нашем детском саду в течение 3 – 6 месяцев для детей подготовительных групп (в зависимости от количества групп в ДООУ) в физкультурном зале два раза в неделю после дневного сна проводится укрепляющая гимнастика «Стойкий оловянный солдатик» с упражнениями ЛФК. Упражнения данной гимнастики способствуют укреплению мышц спины, брюшного пресса и свода стопы, что в свою очередь способствует профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата

На занятиях, которые проводит инструктор по физической культуре, осуществляется формирование правильной осанки, дети учатся технике выполнения упражнений, самомассажа, правильного дыхания. У детей развиваются навыки здоровьесбережения (забота о своем здоровье), формируются представления о здоровом образе жизни. Задача родителей закрепить умения детей, продолжать профилактику нарушений осанки дома. Можно выполнять несложные упражнения вместе с вашими детьми.





Фрагмент урока "Суставная гимнастика. Путешествие в Африку" - YouTube

[youtube.com](https://www.youtube.com)





Система дополнительного образования в ДОУ обеспечивает переход от интереса дошкольника к развитию способностей и творчества в определенной сфере

«Забота о здоровье ребёнка — это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

В.А. Сухомлинский