

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида
№19 «Малышок»



**«Развитие
самостоятельности
дошкольников через
организацию
дежурства»**

Подготовила воспитатель :

Беляева С.Н.

FedotoVA

Дежурства-.....

Дежурства - это одна из форм организации труда детей. Дежурства имеют большое значение в воспитании детей: дежурные всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для коллектива.

- Была исследована З.Н. Борисовой в 1953 году как форма организации труда детей, разработала формы и методику руководства деятельностью детей
- Позже проблему исследовала Г.Н. Година.

**формы
организации
труда**

2

Дежурство

предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы.

Виды дежурства:

- *- по столовой (с конца 2-й мл. гр.),*
- *- по занятию (с середины средней группы),*
- *- в уголке природы (в старшей группе).*



Когда вводим дежурства?

Дежурство по столовой вводится **во второй младшей группе**, со второго полугодия.

- Перед ребенком- дежурным ставят только одно условие: помочь помощнику воспитателя накрыть на стол, за которым сидят он и его товарищи.
- Ребенок раздает ложки, ставит хлебницы, стаканы с салфетками.
- Педагог опирается на интерес к процессу деятельности, создает эмоционально-положительное отношение к нему.

Дежурства во второй младшей группе

- Основное внимание воспитатель уделяет обучению детей последовательности в работе и умению не отвлекаться от дела, а также стремится к созданию спокойной обстановки.
- Во второй младшей группе воспитатель закрепляет дежурного за каждым столом.

В средней группе.....

- Дети продолжают дежурить по столовой, за каждым столом назначается свой дежурный, который раздает ложки, ставит хлебницы, салфетницы.
- Воспитатель разъясняет, что работа дежурных очень нужна, что дети должны помогать взрослым в их работе, опирается на положительные примеры поведения детей в труде.



В средней группе.....

- Во второй половине года, когда навыки у детей станут прочными, можно увеличить объем работы. Например, дежурные сами наполняют стаканы салфетками.
- Дети средней группы убирают посуду после еды.



В средней группе.....

- Дежурные убирают со стола хлебницы, салфетницы, сметают крошки со стола, складывают скатерти. Воспитатель учит детей приему складывания скатерти.
- Во второй половине года в средней группе вводится дежурство по занятиям.



Дежурства старших дошкольников

- Дежурства **старших дошкольников** усложняются по содержанию труда, по формам объединения детей, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе.
- Дети старших групп дежурят по столовой, по занятиям и по уголку природы. На каждый вид дежурства ежедневно назначаются по два ребенка.
- Содержание труда дежурных по столовой: полная сервировка стола (самостоятельно), уборка после еды.

Подготовка к занятиям

- Содержание работы дежурных по подготовке к занятиям усложняется: дети могут раздвигать столы, подбирать раздаточный материал, раскладывать его по конвертам, набирать в розетку гуашь, клей, нарезать геометрические формы для занятия т.д.
- Дежурные на занятиях должны помогают воспитателю разложить на столах материалы; после занятия аккуратно все убирают.

Дежурство по уголку природы

- В старшей группе вводится дежурство по уголку природы.
- Воспитатель показывает приемы работы дежурных: как опрыскивать растения из пульверизатора (какие нужно опрыскивать, а какие нельзя, почему), как подсаживать лук вместо срезанного, как заготавливать воду для полива растений и т.д.
- Если педагог постоянно воспитывает у всех детей интерес к уголку природы, подчеркивает значимость работы дежурных, то работа дежурных будет успешнее

Дежурство по уголку природы

- В подготовительной группе объем работы дежурных может быть увеличен: дети выращивают зелень к столу, с помощью воспитателя пересаживают цветущие растения с газонов (астры, бархатцы) и переносят их в группу.



Организация дежурства

- Определить четко круг обязанностей дежурных.
- Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Большое значение имеет воздействие коллектива , общественное мнение и общественная оценка работы.

Организация дежурства

- При организации дежурств воспитателю приходится уделять внимание вопросу – сочетанию работы дежурных с самообслуживанием детей.
- Наиболее целесообразной будет такая организация уборки, при которой естественно сочетается работа дежурных и каждого ребенка.

Правила дежурных

- первое – делать все быстро и аккуратно
- второе – если товарищ от тебя отстал – ПОМОГИ



Роль оценки при организации дежурств

По окончании работы дежурного, педагог оценивает ее , учитывая следующие факторы:

- отношение детей к работе;
- взаимоотношения с товарищами в процессе труда;
- отношение к материалам и инструментам;
- степень самостоятельности в организации и осуществлении трудового процесса;
- в определении оценки труда дежурного воспитатель исходит из поставленной задачи.

Развитие самостоятельности детей

- Самостоятельность – это независимость, способность и стремление человека совершать действия или поступки без помощи других.
- Стать самостоятельным – объективная необходимость и естественная потребность ребёнка. Ребёнок, более чем кто-либо другой стремится проявить своё «Я»

Развитие самостоятельности детей

- Чем меньше дети, тем слабее их умение действовать самостоятельно. Они не способны управлять собой, поэтому подражают другим.
- Дети подражают и хорошему и плохому. Поэтому очень важно, чтобы примеры поведения педагога и окружающих людей были положительными.

Развитие самостоятельности детей

В старшем возрасте дети более организованы, они могут и умеют направлять свою инициативу на то, чтобы лучше и быстрее выполнять порученное им или задуманное ими дело в соответствии с требованиями старших.

Уголок дежурства по столовой



Схема дежурства по столовой



Мы учимся дежурить



Уголок природы и труда



Уход за растениями



Самообслуживание



Графики дежурств

1



Алгоритмы трудовых действий

