

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"  
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области  
☎ факс (8-395-50) 4-99-13

# Кружок в старшей группе Солнышко «Экспериментаторы» Тема: «Удивительный песок»



Выполнили воспитатели:  
Бичевина К.П.  
Калашникова С.П.

Шелехов, 2022

**В четверг 3 ноября мы с ребятами познакомились и провели опыты с песком.**

**Материалы, которые нам понадобились: стакан, тарелка, ложка, трубочка на каждого ребенка, песок, вода, песочные часы, влажные салфетки.**



# Опыты с песком

## №1.Песчаный конус

**Цель:** Показать, что слои песка и отдельные песчинки передвигаются относительно друг друга.

**Опыт:** Берем горсти сухого песка и медленно высыпаем их струйкой так, чтобы песок падал в одно и то же место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном, то в другом месте будут возникать «сплыв» - движение песка, похожее на течение. Почему же так происходит? Давайте внимательно рассмотрим песок. Из чего он состоит? Из отдельных маленьких песчинок. Скреплены ли они друг с другом? Нет! Поэтому они могут передвигаться относительно друг друга.

**Вывод:** Слои песка и отдельные песчинки могут передвигаться относительно друг друга.

# Опыты с песком

## №2. Свойства мокрого песка.

**Цель:** Показать, что мокрый песок не пересыпается, может принимать любую форму, которая сохраняется до его высыхания.

**Опыт:** Попробуем насыпать небольшими струйками сухой песок на первый поднос. Это получается очень хорошо. Почему? Слои песка и отдельные песчинки могут передвигаться относительно друг друга. Попробуем так же насыпать мокрый песок на второй поднос. Не получается! Почему? Дети высказывают разные версии, мы помогаем с помощью наводящих вопросов догадаться, что в сухом песке между песчинками – воздух, а в мокром – вода, которая склеивает песчинки между собой и не дает им передвигаться так же свободно, как в сухом песке. Пробуем лепить куличики при помощи формочек из сухого и мокрого песка. Очевидно, что это получается только из мокрого песка. Почему? Потому что в мокром песке вода склеивает песчинки между собой и куличик сохраняет форму. Оставим наши куличики на подносе в теплом помещении до завтрашнего дня. На следующий день мы увидим, что при малейшем прикосновении наши куличики рассыпаются. Почему? В тепле вода испарилась, превратилась в пар, и больше нечему склеивать песчинки между собой. Сухой песок не может сохранять форму.

**Вывод:** Мокрый песок нельзя пересыпать, зато из него можно лепить. Он принимает любую форму, пока не высохнет. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух.

# Опыты с песком

## № 3 «Почему не получился куличик?»

**Цель:** Познакомить детей со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики

**Опыт:** Воспитатель насыпает в формочку песок и пробует построить куличик. Песок из формочки рассыпается. Воспитатель приглашает 2-3-х детей, чтобы они могли построить куличики. Далее, воспитатель смачивает песок водой и пробует построить куличик. Куличик получается. Воспитатель предлагает детям самостоятельно построить куличики из влажного песка. Далее воспитатель вместе с детьми делает вывод: сухой песок светлого цвета, сыпучий. Из него нельзя построить куличики. При смачивании песок становится темного цвета. Из него можно построить куличики

**Вывод:** песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики.

# Опыты с песком

## № 4 «Движение песка»

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами песка, что он может двигаться если сухой, а мокрый нет.

**Опыт:** -Ребята, как вы думайте, песок может двигаться?

-А как это проверить?

-Проверьте сами. Возьмите трубочки и тихонько подуйте в трубочку на сухой песок.

-Что происходит (*он движется*)

-А теперь подуйте на сырой песок?

- Что происходит? Да песчинки мокрые и они не движутся.

**Вывод:** Воспитатель вместе с детьми делает вывод, что песок сухой движется, а сырой нет.





