

*Уважаемые родители (законные представители)!
Напоминаем Вам, что лексическая тема с 12.10 по 16.10.2020
Растения. Дифференциация «фрукты- овощи» Комнатные растения. Культурные
растения поля (злаки, их выращивание). Хлеб. Труд колхозников в поле.*

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- познакомить ребенка с комнатными растениями, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;
- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений; (Герань (пеларгония), Бальзамин, Фикус, Кактус, Каланхоэ, Бегония, алоэ (столетник), Хлорофитум);
- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером;
- сравнить кактус и алоэ, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов);
- посещая хлебный магазин, обратите внимание ребенка на разнообразие хлебобулочных изделий;
- спросите: как хлеб попадает в магазин? Если ребенок затрудняется ответить на этот вопрос, помогите ему вспомнить, или поищите информацию в энциклопедиях, интернете;
- обязательно заострите внимание ребенка на том, что профессия хлебороба очень трудна, но необходима;
- вспомните поговорки и пословицы о хлебе, труде (Баловством хлеба не добудешь. За всякое дело берись умело. Земелька черная, а белый хлеб родит и т.д.) Объясните их смысл;
- объяснить ребенку значение слов: выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молотить, печь;
- вспомните название техники которая помогает хлеборобу выращивать хлеб;
- испеките что-нибудь с ребенком, угостите друзей, родственников.

Дидактические речевые игры:

- составление сложных предложений с союзом а. Например, «У меня яблоко, а у Коли огурец»;
- понимание и употребление в речи прилагательных – антонимов: большой – маленький, кислый – сладкий, длинный – короткий;
- практическое употребление предлога в. Яблоко лежит в вазе;
- согласование существительных с числительными: одно яблоко, два яблока,, пять яблок;
- Д/и «Что где растет?» (с предметными картинками), например, Яблоки растут на дереве. Елка растет в лесу;
- изменение глаголов по лицам. Д/и «Кто что делает?» - она убирает хлеб, он убирает хлеб, они убирают хлеб; «Кто что делал? Кто что будет делать?»;
- изменение глаголов по числам. (Комбайн убирает поле с пшеницей, комбайны убирают поля с пшеницей);
- подберите родственные слова к слову хлеб. (Хлебница, хлебный, хлебушек.);
- Д/и «Подбери признак»: хлеб (какой?) — ..., булка (какая?) —;
- предложите составить предложение из слов: Хлеб, печь, мука, из.
- д/и «Кто больше назовет видов хлеба?» (побеждает тот, кто последним сказал слово).

Прочитайте ребенку стихотворение о комнатных растениях.
В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.
Н. Нищева

Загадайте ребенку загадки.
Вырос с поле дом, полон дом зерном. (Колос)
Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)
Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Выучить стихотворение.
Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.
(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

Более подробную информацию Вы можете получить у воспитателей групп, а также в разделе Онлайн Детский сад, где даны рекомендации и примерные занятия для всех возрастных групп. Желаем удачи!