

*Уважаемые родители (законные представители)!
Напоминаем Вам, что лексическая тема с 02.11 по 06.11.2020
«Птицы перелётные, зимующие»*

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- выясните у ребёнка, каких перелётных птиц он знает? (журавль, гусь, лебедь, утка)
Рассмотрите в книгах картинки, обратите внимание на внешний вид, отличительные признаки. Объясните, почему их называют перелётными, расскажите, куда и когда они улетают. Обратите внимание на тех птиц, которые остаются зимовать (зимующие птицы): снегирь, синица, голубь, воробей, ворона, галка, сорока, дятел, клёст. Объясните, что эти птицы не улетаю́т на зиму, а остаю́тся зимовать; расскажите, где они живут и чем питаются; обратит внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

- поиграйте с ребёнком в игру «Улетает — не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

- поиграйте в игру «Четвертый лишний» (по картинкам). Предложите определить какая птица лишняя: лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

- выучите пальчиковую игру: при назывании Птицы — загибать пальчики на руке.

Птичек стайка. (И. Токмакова)

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

— Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан.

Птички, птички, по домам! (Сжать пальчики в кулачки)

- вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением перелетных птиц, зимующих птиц.

- посчитайте на прогулке птиц, прилетающих к кормушке.

Дидактические речевые игры:

- поиграйте в игру «Один — много» (образование множественного числа существительных): ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей —

- поиграйте в игру «Назови ласково» (упражнение в словообразовании): воробей — воробушек, воробышко; галка — ..., снегирь — ..., синица —

- поиграйте в игру «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными): один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев. Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь.

- вспомните с ребёнком «Кто как голос подает?»: Ворона — «кар-кар» — она каркает, воробей —

- закрепите с ребёнком количественный и порядковый счёт до 7. Посчитайте птиц, прилетающих на кормушку, сидящих на дереве, изображённых на картинке. Выясните, какая птица по порядку первая, пятая и т.д.