

*Уважаемые родители (законные представители)!
Напоминаем Вам, что лексическая тема с 26.10 по 30.10.2020
Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы.*

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- расскажите ребенку о том, какое время года наступило;
- обратите внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;
- в качестве экскурсии посетите магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы;
- попросите ребенка назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.
- вырежьте и вклейте в альбом картинки с изображением осенней одежды, обуви и головных уборов.

Выучить с малышом стихотворение

ОСЕНЬ
В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переиначила,
Ярко-желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.
Ю. Капустина

Дидактические речевые игры:

Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений). Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? — Мои. Это чей шарф? — Мой. Это чье пальто? — Мое.

Игра «Кто больше» Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои -сапоги

Попросите ребенка выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул. Что ты сделал сначала, а что потом?

Дидактическая игра «Один — много» (употребление множественного числа существительных): шарф - шарфы; шапка — ...; перчатка — ...; носок — и т.д.

Дидактическая игра «Большой — маленький»(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): шапка — шапочка; сапоги — ..., пальто — ...; куртка — ...; кепка — ... и.т.д

Предложите ребенку прохлопать слова по слогам (са-по-ги, нос-ки, курт-ка и т.д.), спросите сколько слогов в слове

Пусть ребенок придумает предложение с заданным вами словом (листопад, дождливая, непогода, грустная и т.д.)

Поиграйте в игру на развитие внимания и логического мышления «Что лишнее?»

Лексическая тема 2-й младшей группы - Игрушки

Родителям рекомендуется:

Учите детей называть и показывать игрушки. Выполнять различные игровые действия с ними.

Развивать слуховое внимание, физиологическое дыхание (вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щек).

Развивать умение воспроизводить простой ритм.

1. Игра «Угадай, что звучит».

Рассмотреть с детьми барабан, колокольчик, погремушку, бубен, называя их. Дать детям послушать, как они звучат. Убрать игрушки за ширму — воспроизводить звучание каждой, предлагая при этом угадать, какая игрушка звучит. (можно использовать любые звучащие предметы)

2. Упражнение «Минутка тишины».

Предложить детям закрыть глаза, посидеть тихо 30-50 сек. и послушать тишину. Затем попросить открыть глаза и спросить, какие звуки они слышали.

3. Упражнение «Хлопни, как я».

Предложить детям послушать, а затем воспроизвести 1, 2, 3 хлоп-ка (с равным интервалом).

4. Упражнение «Дуй, дуй, ветерок».

Предложить детям подуть (не надувая щек) на ватный шарик, привязанный к ниточке, чтобы он развевался как можно сильнее.

Обобщающее понятие «игрушки»; наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны; классификация игрушек по материалу. Отличие игрушек от других предметов.

1. Составление рассказа – описания об игрушке с опорой на схему.

2. Д/и «Чудесный мешочек».

3. Чтение цикла стихов А.Барто «Игрушки». Заучивание по выбору.

4. Составление рассказа «Мишка» по серии картинок. «Паша маленький. Ему два годика. Бабушка и дедушка купили Паше мишку. Мишка большой, плюшевый. У Паши есть машина. Паша катает мишку на машине».

Более подробную информацию Вы можете получить у воспитателей групп, а также в разделе Онлайн Детский сад, где даны рекомендации и примерные занятия для всех возрастных групп. Желаем удачи!