

Уважаемые родители (законные представители)!

Напоминаем Вам, что лексическая тема с 28.09 по 02.10.2020

Овощи, огород. Труд взрослых на полях и в огородах. Профессия овощевода.

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- рассмотреть с ребенком натуральные овощи;
- повторить обобщающее слово — «овощи»;
- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;
- рассказать, где и как растут овощи (в огороде, на земле, в земле, на кустах);
- по возможности сходить вместе с ребенком на овощной рынок и посмотреть, какие овощи там продают;
- рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей;
- поговорить с ребенком о труде колхозников, овощеводов на полях осенью;
- вспомнить вместе с ребенком известные ему загадки об овощах;
- ответить на вопрос: Что едят сырым, жареным, вареным? (овощи);
- объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».
- составить описательные рассказы об овощах по плану:

Что это?

Где растёт?

Внешний вид.

Каков на вкус?

Что из него готовят?

Дидактическая игра «Подскажи словечко» (тема «Овощи»).

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто. Летом выросла... (капуста)

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел... (укроп).

Собираем мы в лукошко очень крупную... (картошку)

От дождя земля намокла — вылезай, толстуха... (свекла).

Из земли — за чуб плутовку! Тянем сочную... (морковку).

Надо поклониться низко, чтобы вытащить... (редиску).

Помогает деду внук — собирает с грядок... (лук).

Просит дедушка Федюшку: «Собери еще... (петрушку)».

Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий... (кабачок).

И красавец-великан темно-синий... (баклажан).

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

Дидактические речевые игры:

- закончить предложения (составление сложноподчиненных предложений).

Мама почистила картошку, чтобы... . Мама помыла овощи, чтобы... . Мама нарвала в огороде морковь, чтобы... . Мама купила в магазине капусту, чтобы... ;

- составить как можно больше сложносочиненных предложений по схеме и образцу.

Морковь — овощ, а яблоко — фрукт. Морковь растет в огороде, а яблоко — в саду. Из моркови делают салат, а из яблок — компот;

- образование относительных прилагательных по темам овощи: сок из моркови — морковный, варенье из тыквы — тыквенное, салат из свеклы — свекольный и т.д.;

- дидактические игры «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» (предложить ребенку узнать овощи на ощупь с закрытыми глазами, по запаху);

- дидактическая игра «Четвертый лишний». Яблоко, груша, картошка, лимон. Морковь, слива, капуста, горох. Малина, свекла, помидор, перец;

- дидактическая игра «Подбери признак»: огурец (какой?) — ..., капуста (какая?) — ..., помидор (какой?) - ... ;
- «Назови, какие ты знаешь овощи на звук «к» (капуста, картофель, кабачок,);
- дидактическая игра «Узнай по описанию» (попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще): «Длинная, твёрдая, оранжевая, сладкая, кладут в суп» (Морковь).

Более подробную информацию Вы можете получить у воспитателей групп, а также в разделе Онлайн Детский сад, где даны рекомендации и примерные занятия для всех возрастных групп. Желаем удачи!