

*Уважаемые родители (законные представители)!
Напоминаем Вам, что лексическая тема с 09.11 по 13.11.2020
Дикие животные. Подготовка к зиме*

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- поговорите с ребёнком о диких животных и их детенышах. Пусть ребенок перечислит всех известных ему диких животных наших лесов. Выясните, помнит ли он, что дикие животные живут в лесах, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье. Как они готовятся к зиме.
- расскажите, как называются жилища диких животных: у медведя — берлога, у волка — логово, у лисы — нора, у ежа — норка, у белки — гнездо в дупле. Для уточнения полученных знаний предложите ребенку поиграть в игру с мячом «Кто, где живет?» Вы бросаете ребенку мяч и называете дикое животное; ребенок ловит мяч, называет его жилище и возвращает мяч вам.
- загадайте ребенку загадки о диких животных, предложите ее отгадать.
- прочитайте ребенку русскую народную сказку «Три медведя» и предложите пересказать ее.
- рассматривая иллюстрации в книге предложите ребёнку посчитать, сколько животных изображено, какое животное находится первым, вторым и т.д.

Дидактические речевые игры: - поиграйте в игру «Один — много». Примеры слов: медвежонок — медвежата, лисенок — лисята, бельчонок — бельчата.

- поиграйте в игру «Чей? Чья? Чье? Чьи. Например: хвост лисы — лисий хвост, лапа медведя — медвежья лапа, зубы волка — волчьи зубы, иголки ежа — ежиные иголки.
- предложите ребенку составить рассказы о диких животных по образцу. Например: Медведь — дикое животное, он живет в лесу. Он большой, коричневый, лохматый. Медведь ест рыбу, насекомых, корешки. Зимой он спит в берлоге.
- усвоение слов – антонимов: длинные уши – короткие, длинный хвост – короткий, большой – маленький.
- учите детей образовывать родственные слова: заяц – зайка – зайчик – зайчишка – зайнышка – зайчонок
- Д/и «Кому это нужно?» Усвоение категории дательного падежа без предлога: (кто чем питается?) Мед нужен медведю. Орехи нужны белке.
- Д/и «Где звери живут?» практическое употребление в речи предлога в.
- Д/и «Чей это дом?» знать названия: логово, дупло, берлога, нора, гнездо.
- Д/и «Чья мама?» образование названий детенышей в ед. ч. и мн. ч.: медведь — медвежонок — медвежата, белка — бельчонок — бельчата.
- Д/и «Собери семью»: папа волк — мама волчица — волчата (волчонок)

Более подробную информацию Вы можете получить у воспитателей групп, а также в разделе Онлайн Детский сад, где даны рекомендации и примерные занятия для всех возрастных групп. Желаем удачи!