

*Уважаемые родители (законные представители)!
Напоминаем Вам, что лексическая тема с 16.11 по 20.11.2020
Человек.*

Рекомендуем провести с детьми следующую работу:

- назовите с ребёнком части тела человека (названия основных частей тела, их функции, умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх – вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад);
- поговорите о соблюдении личной гигиены, назовите предметы туалета (дать детям представление об основах валеологических знаний);
- прочитайте и заучите понравившийся отрывок из стихотворения Г.И. Чуковского «Мойдодыр»;
- Д/и «Купание куклы»;
- расскажите детям чем могут отличаться люди друг от друга (возраст, пол, национальность) , об особенностях грудных детей, дошкольников, школьников;
- попросите ребёнка показать части тела на себе и на кукле со словесным сопровождением;
- этические беседы о вежливости, закрепление навыков культуры поведения.
- расскажите, что человек – живое существо, его особенности (питание, дыхание, развитие, размножение, части тела). Отличие его от растений и животных (разумность, гуманность);
- расскажите об использовании человеком факторов природной среды для укрепления и охраны здоровья (обзорно).
- рисование портрета мамы.

Дидактические речевые игры:

- практическое усвоение предлога *на*. Что на голове? Что на лице? Что на руке? и т.д.
- д/и «Скажи ласково». Образование сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: голова – головка, рука - ручка, нога - ножка, шея - шейка;
- д/и «У кого что болит?» Закрепить уменьшительно-ласкательные суффиксы. Работа над распространенным предложением. Родительный падеж имен сущ-ных.
- использование простых наречий *слева, справа, наверху, внизу*;
- усвоение понятий *выше – ниже*. (Миша высокий, а Коля низкий. Миша выше Коли.)
- практическое усвоение, использование в речи слов – антонимов (молодой – старый, веселье – грусть);
- практическое усвоение, использование в речи слов – синонимов (честность, добросовестность), (злой, недобрый, сердитый), (печаль, грусть, тоска);
- использование прилагательных и наречий в сравнительной степени: Мама моложе бабушки. Дедушка старше папы.
- д/и «Чей? Чье? Чья?» Образование притяжательных прилагательных (мамино платье, папин галстук, ...).

Более подробную информацию Вы можете получить у воспитателей групп, а также в разделе Онлайн Детский сад, где даны рекомендации и примерные занятия для всех возрастных групп. Желаем удачи!

