

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды второй младшей группы с учетом требований ФГОС.

**Выполнили воспитатели:
Беляева С.Н.
Бичевина К.П.**

Шелехов, 2020



Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО
– это часть **образовательной среды**, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для **развития** детей **дошкольного** возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их **развития**.

Принципы организации среды:

Насыщенность

В помещении должно быть достаточно игрушек, развивающих игр, книг, материалов, пособий и другого инвентаря и оборудования (в том числе расходного), что бы обеспечить выполнение программы, реализуемой в данном дошкольном учреждении.

Всё это разнообразие материалов и пособий, а также оформление и организация пространства должны обеспечить разнообразную активность детей (игровую, познавательную, творческую и т. д.) и возможность их самовыражения.

Трансформируемость

Должна иметься возможность быстрой смены «декораций» в зависимости от требований образовательного процесса (например, уголок ролевых игр может трансформировать в магазин, парикмахерскую, больницу, домашнюю комнату и т. д.).

Полифункциональность

Возможность использовать одни и те же предметы в разных ситуациях (например, детали строительного пластмассового конструктора могут использоваться: по прямому назначению, на занятиях по ФЭМП в качестве наглядных пособий, в различных подвижных играх как вешки и т. д.).

Принципы организации среды:

Вариативность

Предоставить возможность детям выбирать разные тематические пространства для игр, творчества и физической активности. Для этого необходимо создать разнообразие игровых и развивающих средств.

Необходимо время от времени менять их состав, чтобы у детей имелся стимул к развитию и исследованию.

Доступность

Все дети (в том числе и с ограниченными возможностями) должны иметь возможность свободного доступа к игрушкам, играм, пособиям и расходным материалам.

Безопасность

Предметы интерьера, игрушки, пособия, расходные материалы, конструкторы должны подбираться соответственно возрасту детей и быть исправными.

Зачем нужна развивающая среда ребенку?

- * Ребенок наделен врожденным стремлением к познанию социального и материального окружения;
- * Ребенок не пассивное существо, которое формируется окружением. Он активно стремится к получению опыта, к которому он созрел и он ему интересен;
- * Движущими силами развития являются любознательность и собственная активность;
- * В каждый период развития созревают определенные умения, которые ребенок осваивает посредством конкретного опыта;
- * Интересы и собственная активность в каждом возрасте имеет свою специфику: ребенок выбирает тот путь, который соответствует уровню его развития.

Зачем нужна развивающая среда ребенку?

- * Смысл детского научения заключается не в конечном продукте, но и в самом процессе. Ошибки и неудачи тоже часть процесса научения как и успех;
- * Осмысленное научение проявляется через **самоконтроль и самоопределение**;
- * В развитии ребенка не только важно что он учит, но существенно как он это учит. Задача взрослых: обеспечить такую среду, чтобы ребенок мог проживать специфический для развития опыт. Взрослым не нужно побуждать любознательность и активность ребенка, как не нужно и управлять ими.
- * И то и другое ребенок осваивает сам. Взрослым достаточно, если они предоставят ребенку возможность для удовлетворения опыта, соответствующего его развитию.
- * «Среда – третий педагог», - означает, что сама организация пространства уже задает правила действия и общения.

Правила организации пространства

Пространство должно отвечать ключевым задачам ФГОС ДО:

- * индивидуализации образовательного процесса;
- * созданию условий для поддержки самооценности дошкольного детства;
- * развитию детской деятельности (игры, экспериментирования, двигательной активности и др.);
- * обеспечения психологического комфорта и эмоционального благополучия.

Организация развивающей среды в нашей группе



Самостоятельность выбора



Я выбираю



Мое настроение



Я пришел

У каждого центра своя эмблема









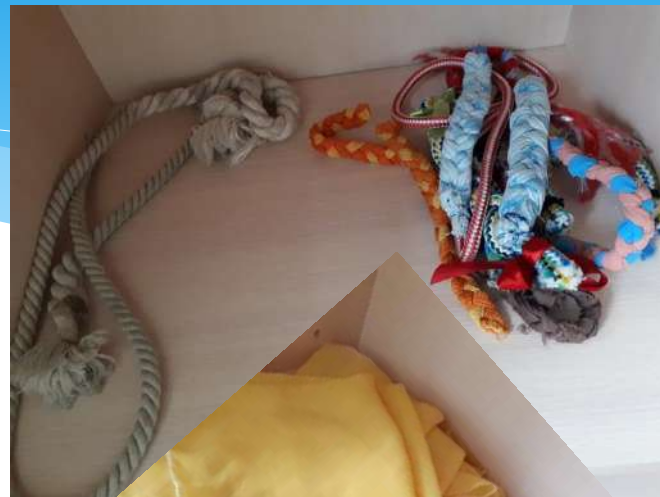
Пополнение материала по теме недели



Пополнение материала по теме недели



Центр спорта



A photograph of a classroom activity. A long white mat with colorful footprints (red, orange, yellow, green, blue, purple) is laid out on a wooden floor. A child in a dark patterned shirt is stepping on the mat. Other children are standing around, watching. The room has green walls and wooden furniture.



Центр конструирования



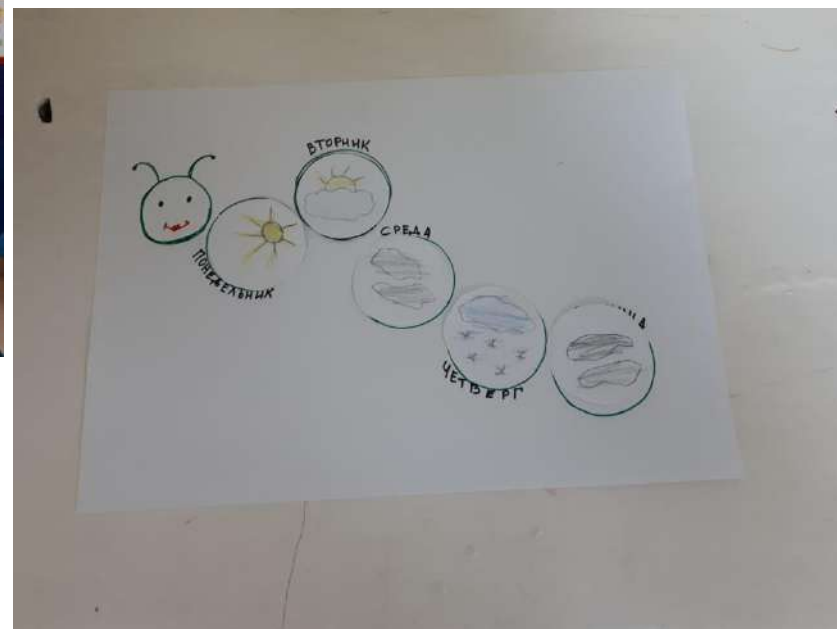
Центр конструирования



Центр природы и экспериментирования



Центр природы и экспериментирования



Центр сенсорно - математический



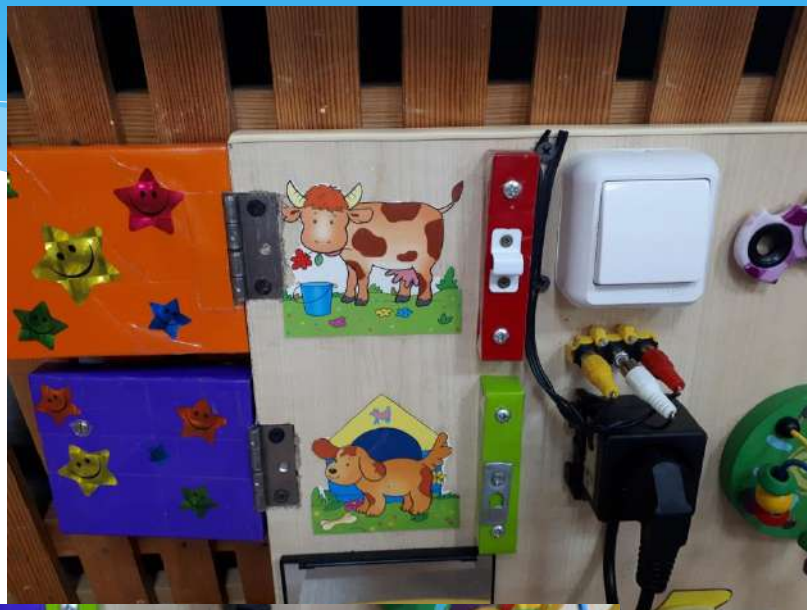
Центр сенсорно - математический



Центр сенсорно - математический



Центр сенсорно - математический





Центр сюжетно-ролевых игр и театра



Центр сюжетно-ролевых игр и театра



Центр безопасности



Центр искусства



Техника безопасности при работе с ножницами



Центр искусства



Центр речевого развития



Центр речевого развития



Центр музыкального развития



Уголок для мальчиков



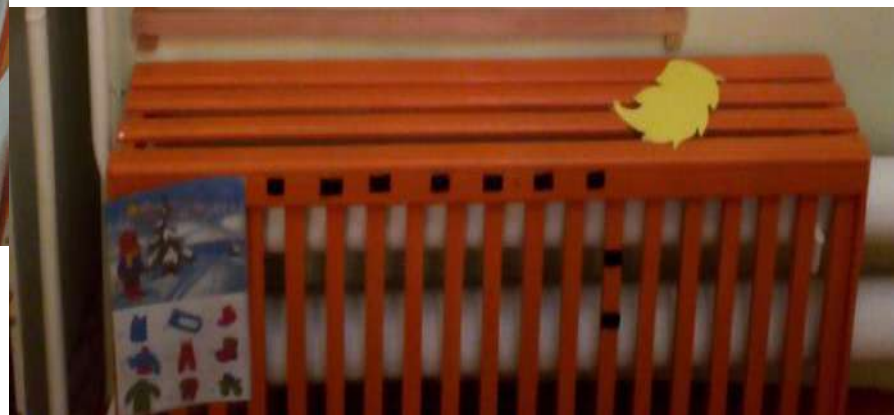
Уголок для девочек



Уголки тишины



Алгоритмы





Развивающая предметно-пространственная среда — важнейший аспект успешной работы детского сада. Она является хорошим подспорьем воспитателю в процессе взаимодействия с детьми. Поэтому нужно при её создании непременно учитывать возрастные и психологические особенности ребят, а также условия и содержание программы, которая реализуется в данном учреждении.

Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес : Иркутская область,
г.Шелехов, 4 микрорайон, дом 19

Тел. факс (8-395-50) 4-99-13

Наш сайт:

<http://shel-mkdoy19.moy.su/>

Инстаграм:

detskiy_sad_malishok