



Технология — «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»



МАСЛЕННИКОВА М.И
Воспитатель.

Муниципальный сетевой проект «Организация РППС»



«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский.

“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте”.

Закон Российской Федерации “Об образовании”

А.С.Макаренко пишет:

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома»

Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.



ФГОС ДО – родители активные участники образовательного процесса.

Проектная деятельность носит характер сотрудничества, объединяющего детей, педагогов и родителей.

Тематические недели

Родители

непосредственные

участники

педагогического процесса.



Классификация тематических проектов в группе:

По доминирующей в проекте деятельности:

- исследовательско - творческие
- творческие
- информационные (практико-ориентированные)

По продолжительности выполнения проекта :

- Краткосрочные (1 – 3 недели)
- Средней продолжительности (до месяца)

По предметно- содержательной области:

- Монопроекты (одна образовательная область)
- Интегративные (две и более образовательные области)



По тематике

- творческие
- информационные
- игровые
- исследовательские



«Говорящая стена» – инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду ДООУ, своеобразный живой экран.

Основная идея технологии «Говорящая стена» – трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.

В методической литературе «говорящие стены» называют методикой (Могильникова С.В., Беленькая Е.С., Язькова Е.В. и др.).

Формой **образовательной** деятельности (Поденщикова С.Н.).

Методическим приемом практического **метода** обучения, формой организации **развивающей** предметно-пространственной **среды** (Ляленкова В.В., Шепицина Е.И. и др.).



Тематические недели.

Представляются мини-рефератами, докладами.



Тематические недели. Представляются мини-рефератами, докладами



Проекты, реализуемые детьми совместно с родителями (законными представителями) в домашних условиях и представляемые в группе.



КСЕНИЯ представляет **дерево** и **ЕГО СВОЙСТВА**

возраст дерева можно узнать по кольцам ежегодно на дереве образуется одно кольцо

Сосчитав кольца,
мы узнаем
сколько лет дереву

Дерево легче воды
НЕ ТОНЕТ В ВОДЕ

дерево твердое
пластилин магкий

Дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

Дерево легкое в обработке.
Из него можно выточивать, выпиливать,
вырезать
различные предметы.

деревья и
деревянные предметы
могут сломаться,
обращаться с ними
нужно аккуратно, не ломать

Строение дерева

Тимофей Представляет
Камни и их свойства

Камни
шершавые
гладкие

Камни бывают разные
разной формы
размера
цвета

**большие
тяжелые**

Твердые

НАПОНЬКИ

камни тяжелые, и плотные,
потому они тонут в воде

От большого камня крути шире,
чем от маленького.

**Мокрый камень темнее,
водонепроницаемей.**











ВОЗДУХ И ЕГО СВОЙСТВА

Атмосфера

Воздух — это смесь газов, которая окружает нас повсюду. Без воздуха мы не сможем жить. В воздухе есть кислород, который нужен для дыхания, и азот, который нужен для роста растений.

Свойства воздуха:

1. Воздух бесцветен и прозрачен.
2. Воздух имеет массу.
3. Воздух упруг и эластичен.
4. Воздух расширяется при нагревании и сжимается при охлаждении.

Эксперименты:

- 1. Воздух имеет массу (весы).
- 2. Воздух расширяется при нагревании (шарик).
- 3. Воздух сжимается при охлаждении (бутылка).

Воздух и жизнь:

Воздух необходим для жизни всех живых существ. Без воздуха мы не сможем дышать, а растения не смогут расти.

Защита воздуха:

Воздух — это наше богатство. Мы должны беречь его, не загрязнять и не выбрасывать мусор.

ДЕТИ В ОГОРОДЕ!!!

В МАЕ СЕМЕНА САДИЛИ.

ВСЁ ЛЕТО ЗА РОСТОМ НАБЛЮДАЛИ!

ИЮНЬ, ИЮЛЬ ПОЛИВАЛИ.

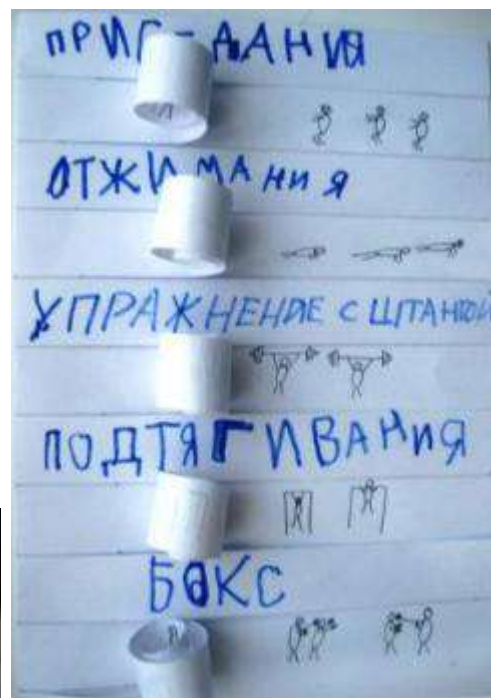
ОВОЩИ

ГРЯДКИ

В ОЖИДЕ АВГУСТА, НАЧАЛЕ СЕНТЯБРЯ УРОЖАЙ СОБИРАЛИ!

ИНВЕНТАРЬ

ВОТ ТАКОЙ НАШ УРОЖАЙ!!!













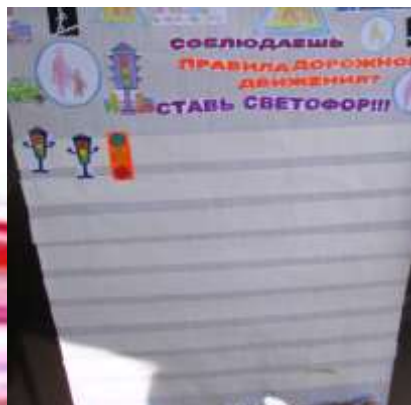






«Дети - детям» - волонтерство»













Приобщение к совместному чтению художественной литературы. Родители с детьми дома читают книжки, зарисовывают понравившийся сюжет и приносят в группу для оформления выставки.





«Индивидуальные творческие выставки»



