

Отчет о деятельности педагогической площадки по направлению:
Инновационные образовательные проекты, программы
в рамках реализации ФГОС ДО
за 2018 год

1. Наименование образовательной организации: МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 19 «Малышок».

2. Тема проекта: Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Задачи:

- обобщение и трансляция инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений (организаций) по реализации ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников дошкольного образования;
- предоставление консалтинговых (консультативных) услуг;
- установление сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями (организациями), создание профессиональных педагогических сообществ.

4. Методическое сопровождение педагогической площадки: Яблонцева Надежда Юрьевна, заведующий сектором дошкольного образования, Бабитинская Ольга Николаевна, старший методист СДО Центра общего и дополнительного образования «Институт развития образования иркутской области» ГАУ ДПО ИРО. Контакты: 8 (3952) 500-904 (вн.218, 219); 8-964-359-96-95; 8-914-902-82-06.

5. Документы, регулирующие деятельность педагогической площадки (приказ о педагогической площадке, свидетельство о присвоении статуса ПП, положение о педагогической площадке, дорожная карта на 2018 г., план взаимодействия ГАУ ДПО ИРО и ПП, планы стажировок, методические материалы по реализации ФГОС ДО) см. по ссылке http://shel-mkdoy19.moy.su/index/pedagogicheskaja_ploshhadka_po_realizacii_fgos_do/0-45
Адрес электронного ресурса (сайт) педагогической площадки: <http://shel-mkdoy19.moy.su>

6. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности педагогической площадки за 2018 год.

6.1. В соответствии с положением о ПП, в рамках дорожной карты и плана взаимодействия ПП и ГАУ ДПО ИРО за 2018 год педагогическая

площадка МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» представила следующие результаты:

Разработана дорожная карта на 2018 год с целью распространения инновационного опыта ДОО по реализации ФГОС ДО, создания условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

6.2. Постоянно осуществляется сопровождение информационного ресурса по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на сайте ДОО в виде вкладки «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО», где размещается актуальная информация по реализации инновационных проектов ПП, информационные и организационно-методические материалы по организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС ДО.

6.3. ПП в течение года по запросу систематически осуществляла очное и заочное консультирование руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Шелеховского района по организации деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

6.4 ПП организовала и провела внутри муниципалитета различные мероприятия по распространению опыта для дошкольных работников в рамках муниципального сетевого проекта «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями».

6.5. ПП приняла участие, представила опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей внутри муниципалитета в рамках муниципальной стажировочной площадки по теме «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования» (февраль 2018г.).

6.6. ПП представила свой опыт на V межмуниципальной конференции учителей-логопедов (дефектологов) в г. Шелехове «Социализация и индивидуализация в образовательном процессе детей с ОВЗ», тема выступления «ИОМ ребёнка с ОНР как средство индивидуализации образования» (март 2018 г.)

6.7. ПП представила опыт работы на региональной НПК «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума по организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ» (ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ») - доклад «Развитие умений и навыков фонематического анализа у детей с ОВЗ как формирование предпосылок к учебной деятельности» (март 2018г.)

6.8. ПП приняла участие, представила опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в IV региональной стажировочной сессии по теме «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности

на уровне дошкольного и начального общего образования» (г. Шелехов, март 2018г.).

6.9. ПП приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции (ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области») по теме «Современное детство как психолого-педагогический феномен» (ноябрь 2018г.).

6.10. ПП приняла участие в работе III Межрегиональной НПК ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы» с обобщением опыта работы по теме «Комплексный подход в МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» при организации сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь 2018г.).

6.11. ПП принимала участие во встрече в рамках международного обмена и сотрудничества педагогов образовательных организаций России и республики Монголия - приём делегации педагогов детских садов города Улан-Батора, представлен опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – (ноябрь 2018г.)

6.12. ПП на уровне муниципалитета принимала участие в Дне открытых дверей, посвященного Всемирному Дню правовой помощи детям (ноябрь 2018 г.).

6.13. ПП распространяла опыт деятельности в печатных изданиях:

- публикация в сборнике материалов участников V межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Социализация и индивидуализация детей с ОВЗ в образовательном процессе» - статья «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с общим недоразвитием речи как средство индивидуализации образования»;
- публикация в сборнике ГАУ ДПО ИРО по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство как психолого - педагогический феномен» - статья «Комплексный подход в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья как фактор реализации преемственности в работе детского сада и школы в аспекте введения ФГОС»;
- публикация статей в электронном муниципальном информационном вестнике МКУ ИМОЦ - ФГОС.shel №12, ноябрь 2018 г.

Заведующий

Е.В. Улитенко

23.11.2018