

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»
 4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области
 ☎ факс (8-395-50) 4-99-13

Отчет о деятельности педагогической площадки по направлению:
Инновационные образовательные проекты, программы
в рамках реализации ФГОС ДО
за 2019 год

Полное наименование	Реализуемое направление/ тема	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта	Реконструкция о продолжении статуса (ДА/НЕТ)	Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления статуса)
МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 19 «Малышок»	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО	1. Увеличение числа детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении. 2.Отсутствие ФГОС ДО для детей с ОВЗ. 3.Недостаточно организованное раннее	1. ПП представила опыт работы на VIII Байкальских Родительских Чтениях «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования) с выступлениями: - «Использование метода проекта как средство реализации принципа индивидуализации в работе с семьями детей с ОНР»;	1.Сертификаты участников (5 человек) VIII Байкальских Родительских Чтений ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; Благодарности (5 человек) ФГБОУ ВО	Темы сообщений: - Медицинский аспект как комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в практике учителя-логопеда; - Использование	Да	1.Тема ПП: «Организация системы психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы в условиях

		комплексное сопровождение детей с различными психофизиологическими особенностями в развитии и их своевременной коррекции. 4.Педагогическая неосведомленность родителей в вопросах воспитания детей в домашних условиях. 5.Потребность комплексного изучения проблем семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, включая анализ особенностей внутрисемейной атмосферы, личностных характеристик детей и их родителей, родительско-детских и детско-родительских взаимоотношений. 6.Необходимость обеспечения постоянного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для реализации требований ФГОС ДО в осуществлении индивидуализации образования. 7.Недостаточно развита система консалтинговых (консультативных) услуг для родителей , имеющих детей дошкольного возраста с особыми образовательными	- «Формирование субъектной позиции дошкольников и родителей в процессе реализации совместной проектной деятельности»; -«Создание психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников в группе» (февраль,2019) 2. ПП приняла участие в работе всероссийской с международным участием НПК «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет») с обобщением опыта по теме «Учитель-логопед и невролог-комплексное сопровождение ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи» (март, 2019) 3. ПП приняла участие в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам психолого- педагогического сопровождения в рамках районного мероприятия «День семьи» (март, 2019; приказ УО №130 от 22.03.19) 4. ПП представление опыта работы на VI	«Иркутский государственный университет» за выступление на секционном заседании. 2. Сертификаты участников (3 человека) НПК ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» 3.Благодарность Управления образования (3 человека); специалисты проконсультировали 27 родителей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста 4. Сертификаты	метода проекта как средство реализации принципа индивидуализации и в работе с семьями детей с ОНР; - Учитель-логопед и невролог- комплексное сопровождение ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи	реализации ФГОС ДО»; 2.Перспективы развития (в рамках работы консультативного пункта): психолого- педагогическая поддержка и сопровождение семей, имеющих детей с нарушениям и в развитии от 1года до 3 лет.
--	--	--	---	--	--	--

		потребностями.	межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей –дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» по теме «Медицинский аспект в работе учителей- логопедов и учителей – дефектологов» (март, 2019 г. Шелехов) 5. ПП представила опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей на межмуниципальной стажировочной площадке по теме «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования» (март, 2019 г.Шелехов; приказ УО № 202 от 25.03.2019.) 6. ПП представила опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей внутри муниципалитета в рамках муниципального сетевого проекта «Развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС» в 2018-2019 учебном году по теме «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО» (март 2019; приказ УО №480 от 26.09.2018) 7. ПП принимала участие во встрече в рамках международного обмена и сотрудничества педагогов образовательных	участников (2 человека) VI межмуниципальной конференции учителей- логопедов и учителей – дефектологов; присутствовали-46 человек 5.Присутствовали 30 педагогов-дошкольников из разных районов Иркутской области 6.Приняли участие 34 педагога ДОУ Шелеховского района 7. Присутствовали 15 руководителей дошкольных			
--	--	-----------------------	---	---	--	--	--

			организаций России и республики Монголия - приём делегации педагогов детских садов города Улан-Батора, представлен опыт работы по организации коррекционной работы и совершенствованию РППС в условиях реализации ФГОС ДО (декабрь, 2019) 8. ПП распространяла опыт деятельности в печатных изданиях: 8.1. публикация в сборнике материалов VIII Байкальских Родительских Чтений «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель»: статья «Использование метода проекта как средство реализации принципа индивидуализации в работе с семьями детей с ОНР»; статья Формирование субъектной позиции дошкольников и родителей в процессе реализации совместной проектной деятельности»; статья «Создание психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников в группе» 8.2. публикация в сборнике ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по материалам НПК «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» статья «Учитель-логопед и невролог-комплексное сопровождение ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи» 8.3 публикация в сборнике научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск» г. Новосибирск,	учреждений Монгольской народной республики 8. Публикации в сборниках: 1. сборник материалов VIII Байкальских Родительских Чтений «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель» 2. сборник ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по материалам НПК «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» 3. сборник научно-методических статей с международным участием			
--	--	--	--	---	--	--	--

			международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; статья «Комплексный подход при организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» (апрель, 2019) 8.4 публикации в сборнике научных трудов VIII международной НПК под общей редакцией С.В. Казначеева «Казначеевские чтения №2 «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»: статья «Медицинский аспект как комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в практике учителя-логопеда»; статья «Реализация принципа индивидуализации через экспериментирование в ДОУ»; статья «Развитие детской познавательной инициативы и самостоятельности в организации проектно- исследовательской деятельности дошкольников» 9. ПП приняла участие во всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей-2019») (октябрь, 2019) - конкурсная работа статья «Медицинский аспект в работе учителя- логопеда»; - конкурсная работа «Игра- всерьёз»- подготовка к обучению грамоте в условиях ДОУ»	«Дошкольное образование: педагогический поиск» г. Новосибирск 4. сборник научных трудов VIII международной НПК под общей редакцией С.В. Казначеева «Казначеевские чтения №2 «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» 9.- диплом II степени всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей-2019»; - диплом I степени всероссийского конкурса			
--	--	--	--	---	--	--	--

			10. Постоянно осуществляется сопровождение информационного ресурса по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на сайте ДОО в виде вкладки «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО», где размещается актуальная информация по реализации инновационных проектов ПП, информационные и организационно-методические материалы по организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС ДО. 11. ПП в течение года по запросу систематически осуществляла очное и заочное консультирование руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Шелеховского района по организации деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей-2019»			
--	--	--	---	---	--	--	--

Заведующий МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок» _____ Е.В. Улитенко