

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области
☎ факс (8-395-50) 4-99-13

**Комплексно- тематическое планирование музыкальных занятий
для детей старшего дошкольного возраста (на основе лексических тем)**

музыкальный

Составитель Е.Г.Рытикова,
руководитель

Структура перспективного плана занятий состоит из двух направлений: музыкальной части и элементов логоритмики, подобранных по лексической теме. Итоговые комплексные музыкальные занятия и развлечения основаны на сказочном сюжете.

Все виды музыкальной деятельности в процессе проведения занятий несут коррекционно-развивающую направленность. Сказочно-игровая, тематически-организованная вариативность занятий, их эмоциональная окрашенность способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной, речедвигательной деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение к логоритмическим упражнениям, а значит, помогают достигнуть результативности в работе с детьми. Сценарии занятий соответствуют возрастным особенностям детей.

При планировании и организации занятий учитывается, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. На занятиях детям предоставляется право выбора, тем самым у них формируется субъектная позиция и самостоятельность.

Во избежание утомления детей предусмотрена смена видов деятельности.

Следует отметить, что тексты для упражнений подбираются ритмичные и удобные для произношения по согласованию и под контролем учителя-логопеда, с учетом принципа онтогенеза детской речи.

На каждом занятии создается своеобразная музыкально-двигательно-речевая основа. В комплексе музыка, речь и движения формируют и упорядочивают двигательную сферу ребенка, его речевые возможности.

Подбор музыкального сопровождения к стихам, текстам пальчиковой гимнастики, речедвигательным упражнениям улучшает не только эмоциональное состояние детей, но и качество движений, придает им особую выразительность, развивает координацию, способствует развитию памяти.

Подготовительная группа			
СЕНТЯБРЬ (1-2 недели - диагностика) 3-4 недели			
Тема: "Осень (периоды, месяцы). Овощи, огород"			
Музыкальный материал		Элементы логоритмики (упражнения)	
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Физкульт-ура!" муз. Ю.Чичкова "Прыжки" Муз. Л.Шитте "Передай мяч" моравская нар. мелодия "Хороводный и топающий шаг" русская народная мелодия.	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Листочек"
2.	<u>Слушание музыки</u> "Веселый крестьянин" муз. Р.Шумана «Радуга и дождь» С. Прокофьева (на выбор)	2.	<u>Массаж спины</u> (координация речи с движением) "Дождик"
3.	<u>Пение</u> «Ах, какая осень!» муз. З.Роот "Осень" муз. А.Арутюнова (на выбор)	3.	"Дождик" русская нар. закличка
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> Хоровод "Ты капуста" русская нар. мелодия	4.	<u>Пальчиковые игры</u> "Мы капусту солим"
5.	<u>Игра (развитие коммуникативных навыков)</u> "Алый платочек" чешск. нар. песня	5.	<u>Хороводная игра</u> "Гости в огороде" муз. Можжевелова
Итоговый вид работы: комплексное занятие "Зайкина капуста" (приложение, конспект №1)			
ОКТАБРЬ 1-2 недели			
Тема: "Фрукты, сад"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Марш" муз.Н.Леви "Приставной шаг" муз. А.Жилинского "Передай мяч" моравская нар. мелодия	1.	<u>Общеразвивающее упражнение</u> (координация речи с движением) "На огороде" сл.Е.Благиной
2.	<u>Слушание</u> "Октябрь. Осенняя песнь" муз.П.Чайковского	2.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение (по методу В.Емельянова) "Осень" Чистоговорка
3.	<u>Пение</u> «Ах, какая осень!» муз.З.Роот "Осень" муз. А.Арутюнова (на выбор)	3.	<u>Массаж спины</u> "Дождик"
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "По малину в сад пойдём" муз.А.Филиппенко "Полька" муз.Ю.Чичкова	4.	<u>Пальчиковые игры</u> "Пироги пшеничные" шведская дет. песенка
5.	<u>Игра</u> "Кто скорее?" муз.Л.Шварца		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 2 "Спор овощей"			
Октябрь 3-4 недели			
Тема: "Поздняя осень"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Высокий и тихий шаг" муз. Ж.Б.Люлли "Боковой галоп" муз. Ф.Шуберта "Приставной шаг" муз. Е.Макарова	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Упражнение на увеличение выдоха "Страшная сказка" В.Емельянова, И.Трифоновой

2.	<u>Слушание</u> Концерт "Осень" муз. А.Вивальди "Фея Осени" из балета С.Прокофьева "Золушка"(на выбор)	2.	<u>Упражнение на координацию речи и движений</u> "Ваня, Ваня, простота" русск. нар. потешка
3.	<u>Пение</u> "Скворушка прощается" муз. Т.Попатенко (на выбор) "Осень" муз. А.Арутюнова Осенние частушки	3.	<u>Хороводная игра</u> "Гости в огороде" муз. М. Можжевелова
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "На горе-то калина" русская нар. песня "Полька" муз.Ю.Чичкова	4.	<u>Пальчиковые игры</u> "Мы капусту солим"
5.	<u>Игра</u> "Кто скорее?" муз.Л.Шварца		
Итоговый вид работы: фольклорное развлечение "Капустница" (приложение развлечений №1)			
Ноябрь 1-2 недели Тема: "Перелетные птицы"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Марш" муз. Ж.Б. Люлли "Приставной шаг" муз. Е.Макарова "Бег с лентами" муз. А.Жилина	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение Логопедическая попевка "Гуси"
2.	<u>Слушание</u> "Лебедь" К.Сен-Санс	2.	<u>Упражнение на координацию речи и движений</u> "Отлет птиц"
3.	<u>Пение</u> "Скворушка прощается" муз. Т.Попатенко "Будет горка во дворе" муз. Т.Попатенко	3.	<u>Пальчиковые игры</u> "Пять утят"
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "На горе-то калина" русская нар. песня "Журавлиный клин"	4.	<u>Игра на внимание</u> "Постройся в стаю"
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 3 "Перелетные птицы"			
Ноябрь 3-4 недели Тема: "Дикие животные. Подготовка к зиме"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Поскоки и сильный шаг". "Галоп". муз. М.Глинки «Упражнение для рук» муз. Т.Вильеорейской	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Попевка "Небо синее" муз. Е.Тиличевой Логопедическая распевка "Лиса"
2.	<u>Слушание</u> "Белка" муз. Н.Римского-Корсакова	2.	<u>Упражнение на координацию речи и движений</u> "Времена года"
3.	<u>Пение</u> "Будет горка во дворе" муз. Т.Попатенко	3.	<u>Ритмическое упражнение</u> (игра на д.м.и.) "Ежик и барабан"
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "Белка с орешками" русск. нар. мелодия	4.	<u>Игра</u> (координация речи и движений) "Мишка косолапый"
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 4 " Дикие животные, подготовка к зиме"			
Декабрь 1-2 недели Тема: "Зима, зимние месяцы, изменения"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Шаг с акцентом и легкий бег" венгерская нар. мелодия "Хороводный шаг" русская нар. мелодия	1	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Речевая игра "Едем, едем на лошадке" Чистоговорка "Лиса" Логопедическая распевка "Зайка"
2.	<u>Слушание</u> "Снежинки" муз. А.Стоянова "Сани с колокольчиками" муз.	2	<u>Пальчиковые игры</u> "Пирог пшеничные"

	В.А.Моцарта		
3.	<u>Пение</u> "Зимняя песенка" муз. М. Красева "Горячая пора" муз. А.Журбина		
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> (на выбор) "Танец вокруг елки" чешск. нар. мел.		
5.	Игра "Что нам нравится зимой?" муз. Е.Тиличевой		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 5 " Зима-пекариха"			
Декабрь 3-4 неделя			
Тема: "Новогодний праздник"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> «Марш» муз. И.Пуни Упражнение для рук «Мельница» муз. Т.Ломовой	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Снежинка"
2.	<u>Слушание</u> «В пещере горного короля» муз. Э.Грига "Снежинки" муз. А.Стоянова	2.	<u>Координация речи и движений</u> "Дед Мороз"
3.	<u>Пение</u> «В просторном светлом зале» муз. А.Штерна «Новогодняя» муз. А.Филиппенко		
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> «Снежинки-балеринки» муз. З.Роот Сюжетные танцы (по выбору)		
5.	<u>Игра</u> «Дед Мороз и дети» муз. И.Кишко "Что нам нравится зимой?" муз. Е.Тиличевой		
Итоговый вид работы: Новогодний праздник			
Январь (1-2 недели диагностика) 3-4 недели			
Тема: «Жизнь на крайнем Севере, животные»			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> «Поскоки и энергичная ходьба» муз. Ф.Шуберта Упражнение для рук «Мельница» муз. Т.Ломовой	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Напугаем медведя" Чистоговорка Логопедическая распевка "Волк"
2.	<u>Слушание</u> Концерт «Зима» муз. А.Вивальди	2.	<u>Координация речи и движений</u> " Северный олень"
3.	<u>Пение</u> "Зимняя песенка" муз. М. Красева	3.	<u>Игра</u> (Координация речи и движений) "Ветер северный"
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 6 "Жизнь на крайнем Севере, животные"			
Февраль 1-2 недели			
Тема: "Мебель"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Прыжки и ходьба" муз. Е.Тиличевой "Ходьба змейкой" "Куранты" муз. В.Щербачева	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Чистоговорка Логопедическая гимнастика "Потягушечка"

2.	<u>Слушание</u> "Флейта и контрабас" муз. Г.Фрида	2.	Упражнение на развитие оптико-пространственных представлений "Расставляем мебель"
3.	<u>Пение</u> "Мамина песенка" муз. М.Парцхаладзе	3.	<u>Пальчиковая гимнастика</u> "Вышла чашка погулять"
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "Полька с поворотами" муз. ЮЧичкова		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 7 " Мебель»			
Февраль 3-4 недели			
Тема: «День Защитника Отечества»			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> «Марш-парад» муз. В.Сорокина	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Попевка «Труба» муз. Е.Тиличевой Чистоговорка
2.	<u>Слушание (на выбор)</u> Г. Свиридов «Военный марш» «Труба и барабан» муз. Д.Кабалевского	2.	<u>Общеразвивающее упражнение</u> (координация речи с движением) «Зарядка»
3.	<u>Пение</u> «Бравые солдаты» муз. А.Филиппенко "Будем моряками" муз. Ю.Слонова	3.	<u>Пальчиковая гимнастика</u> "Пироги пшеничные»
		4.	<u>Ритмическое упражнение</u> (игра на д.м.и.) «Барабанщик»
		5.	<u>Игра</u> (координация речи с движением) «Труба»
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 8 "Каша из топора"			
Март 1-2 недели			
Тема: " Дом, изба"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба" "Веселая прогулка" муз. М.Чулаки	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Весной" Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> "Плясовая", "Колыбельная", "Хороводная" муз. А.Лядова Н. Римский-Корсаков увертюра на русские темы: величальная, плясовая (на выбор)	2.	<u>Координация речи и движений</u> "Пильщики" (с игрой на палочках)
3.	<u>Пение</u> "Русская изба" муз. З.Роот "Солнечная капель" муз. С.Соснина	3.	<u>Пальчиковая гимнастика</u> "Строим дом"
4.	<u>Игра в оркестре</u> (по выбору)	4.	Игра на внимание (координация речи и движений) "Весной"
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 9 "Дом, изба"			
Март 1-2 недели (на выбор) Тема: "Ранняя весна, месяцы. 8 Марта"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба" "Веселая прогулка" муз. М.Чулаки	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Весной" Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> "Материнские ласки"		

	муз. А.Гречанинова "Ласковая просьба" муз. Г.Свиридова		
3.	<u>Пение</u> "Солнечная капель" муз. С.Соснина "Песня о бабушке" (на выбор)		
4.	<u>Танцы, хороводы, ритм. композиции</u> "Весенняя капель" сл. и муз. Т.Морозовой (на выбор)		
5.	<u>Игра</u> "Будь ловким!" муз. Н.Ладухина "Алый платочек" чешск. нар. песня		
Итоговый вид работы: развлечение "День 8 Марта"			
Март 3-4 недели Тема: "Животный мир морей, океанов, рек, озеро Байкал"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Нежные руки" "Адажио" муз. Д.Штейбельта "Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба" "Веселая прогулка" муз. М.Чулаки	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Фонопедическое упражнение "Весной" Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> "Аквариум" муз. К.Сен-Санса "Синее море, священный Байкал" (песня)	2.	<u>Игра</u> (координация речи с движением) "Щука"
3.	<u>Пение</u> песни о весне (на выбор)	3.	<u>Творческая игра</u> "Морская фигура"
4.	<u>Пляски, танцы, ритмические композиции</u> "Любитель-рыболов" муз. М.Старокадомского		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 10 "Животный мир морей, океанов, рек, озеро Байкал"			
Апрель 1-2 недели Тема: "Животные и птицы жарких стран. Народы"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Осторожный шаг и прыжки" муз. Е.Тиличевой "Всадники" муз. Р.Шумана	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> "Королевский марш львов", "Черепаша" муз. К.Сен-Санса	2.	<u>Координация речи и движений</u> Двигательное упражнение "В пустыне" "Обезьяны"
3.	<u>Пение</u> "Чунга-чанга" муз. В.Шаинского		
4.	<u>Пляски, танцы, ритмические композиции</u> "Красная Шапочка" муз. А.Рыбникова		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 11 "Откуда у верблюда горб?"			
3-4 недели Тема: "Пасха"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Ходьба с остановкой на шаге" венг. нар. мелодия "Бег и прыжки" муз. Л.Делиба	1.	<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> "Солнышко-ведрышко" русск. нар. закличка

			Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> Праздничные пасхальные колокольные звоны	2.	<u>Координация речи и движений</u> "Я по лесу иду"
3.	<u>Пение</u> "Идет весна" муз. В.Герчик весенние песни (на выбор)	3.	<u>Игра</u> "Весна"
4.	<u>Игра на Д.М.И.</u> (на выбор)	4.	<u>Пальчиковая гимнастика</u> "Пирог пшеничный»"
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 12 "Пасха"			
Май 1-2 недели Тема: "День Победы Песни военных лет"			
Май 3-4 недели Тема: "Художественные промыслы и игрушки"			
1.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> "Цирковые лошадки" муз. М.Красева "Спокойная ходьба и прыжки" муз. В.А.Моцарта		<u>Развитие дыхания, голоса, общих навыков артикуляции</u> Чистоговорка
2.	<u>Слушание</u> "Парень с гармошкой" муз. Г.Свиридова "Камаринская" муз. П.Чайковского		<u>Координация речи и движений</u> "Ваня, Ваня, простота" русск. нар. потешка
4.	<u>Пляски, танцы, хороводы</u> "На горе-то калина" русск. нар. песня "Белка с орешками" русск. нар. мел.		
Итоговый вид работы: комплексное занятие № 13 " Художественные промыслы и игрушки"			