

## Расписание занятий (НОД) с детьми на 2021 -2022 уч. год (первое полугодие)

группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>2 младшая группа</b> <b>«Колосок»</b> (НОД 15 мин, макс.объём 30 мин)	<b>9.00-9.15</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.50-10.05</b>	1. <b>Музыка</b> 2. Познание(соц. мир/природа )	1. <b>Физкультура</b> 2. Математическое, сенсорное развитие	1. <b>Музыка</b> 2. ИЗО(рисование)	1. <b>Физкультура</b> 2. Развитие речи(+ЗКР)	1.ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Физкультура (в)</b>
<b>2 младшая группа</b> <b>«Золушка»</b> (НОД 15 мин, макс.объём 30 мин)	<b>9.00-9.15</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.50-10.05</b>	1. Познание (соц. мир/ природа) 2. <b>Музыка</b>	1. Математическое, сенсорное развитие 2. <b>Физкультура</b>	1. ИЗО(рисование) 2. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи (+ЗКР) 2. <b>Физкультура</b>	1. ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Физкультура (в)</b>
<b>средняя группа</b> <b>«Три медведя</b> (НОД 20 мин макс.объём 40 мин)»	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50</b> <b>10.00-10.20</b>	1. <b>Физкультура</b> 2. Познание (соц.мир/экология)	1. <b>Музыка</b> 2. Математическое развитие	1. <b>Физкультура</b> 2. ИЗО(рисование)	1. <b>Музыка</b> 2 Развитие речи (+ЗКР)	1. ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Физкультура( в)</b>
<b>средняя группа</b> <b>«Солнышко»</b> (НОД 20 мин, макс.объём 40 мин.)	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50</b> <b>10.00-10.20</b>	1 Познание(соц.мир) 2. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. <b>Музыка</b>	1. ИЗО (рисование) 2. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи(+ЗКР) 2. <b>Физкультура(в)</b>	1. <b>Музыка</b> 2. ИЗО (лепка/аппл/констр)
<b>средняя группа</b> <b>«Золотая рыбка»</b> (НОД 20 мин, макс.объём 40 мин.)	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50</b> <b>10.00-10.20</b>	1 Познание(соц.мир) 2. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. <b>Музыка</b>	1. ИЗО (рисование) 2. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи(+ЗКР) 2. <b>Физкультура(в)</b>	1. ИЗО (лепка/аппл/констр) 2. <b>Музыка</b>
<b>старшая группа</b> <b>«Дюймовочка»</b> (НОД 25 мин, макс.объём 75 мин- 1 занятие после дневного сна)	<b>9.00.-9.25</b> <b>9.35.-10. 00</b> <b>10.10-10.35</b>  <b>15.50-16.15</b>	1. Познание (соц.мир)  2. ИЗО(рисование)  3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие  2.Познание (ОБЖ/краеведенье) 3. <b>Музыка</b>	1.Развитие речи  2. ИЗО (лепка/аппл)  3. <b>Физкультура(в)</b>	1Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Физкультура</b> 2.ЧХЛ/ИЗО (конструирование)
<b>старшая группа</b> <b>«Июминка»</b> (НОД 25 мин, макс.объём 75 мин- 1 занятие после дневного сна)	<b>9.00.-9.25</b> <b>9.35.-10. 00</b> <b>10.10-10.35</b>  <b>15.50-16.15</b>	1.Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование)  3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие  2. <b>Музыка</b> 3.Познание (ОБЖ/краеведенье)	1. Развитие речи  2. ИЗО (лепка/аппл)  3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>	1.ЧХЛ/ИЗО (конструирование) 2. <b>Физкультура</b>

старшая группа «Теремок» (НОД 25 мин, макс.объём 75 мин- 1 занятие после дневного сна)	9.00-9.25 9.35-10. 00 10.10-10.35  15.50-16.15	1.Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование)  3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)	1. Математическое развитие  2. Познание (ОБЖ/краеведенье) 3. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи 2. ИЗО (лепка/аплл)  3. <b>Физкультура</b>	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>	1.ЧХЛ/ИЗО (конструирование) 2. <b>Физкультура</b>
подготовительная группа «Цветик- семицветик» (НОД 30 мин, макс. объем 90мин)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50  15.50-16.20	1.Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование) 3. <b>Музыка</b>  Укрепляющая гимнастика	1. Математическое развитие 2. ЧХЛ/Развитие речи 3. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи 2. ИЗО (констр) 3. <b>Музыка</b>  Укрепляющая гимнастика	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. ИЗО(лепка/аппликация) 3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. Познание (ОБЖ/краеведение) 3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)
подготовительная группа «Аленький цветочек» (НОД 30 мин, макс. объем 90мин)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50  15.50-16.20	1. Познание (соц.мир) 2. <b>Музыка</b> 3. ИЗО (рисование)  Укрепляющая гимнастика	1. Математическое развитие 2. <b>Физкультура</b>  3. ЧХЛ \Развитие речи	1. Развитие речи 2. <b>Музыка</b> 3. ИЗО (констр)  Укрепляющая гимнастика	1.Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. ИЗО(лепка/аппликация) 3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. Познание (ОБЖ/краеведение) 3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)
подготовительная группа «Красная шапочка» (НОД 30 мин, макс. объем 90мин)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50  15.50-16.20	1. Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование) 3. <b>Музыка</b>  Укрепляющая гимнастика	1. Математическое развитие 2. ЧХЛ \Развитие речи  3. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи 2. ИЗО (констр) 3. <b>Музыка</b>  Укрепляющая гимнастика	1.Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Физкультура</b> 3. ИЗО(лепка/аппликация)	1. Математическое развитие 2. Познание (ОБЖ/краеведение) 3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)
логопедическая группа «Золотой ключик » (НОД 30 мин, макс. объем 90мин)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50  15.50-16.20	1. Познание (соц.мир, развитие речи) 2. ИЗО (рисование) 3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. ЧХЛ\ Развитие речи 3. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи 2. ИЗО (констр) 3. <b>Физкультура</b>	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. ИЗО(лепка/аппликация) 3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)	1. Математическое развитие 2. <b>Музыка</b>  3. Познание (ОБЖ/краеведение)

Пояснения:

Вид деятельности, реализуемый в ходе НОД:

- а) двигательная деятельность – занятие физкультурой;
- б) коммуникативная деятельность – образовательная ситуация по развитию речи и подготовке к обучению грамоте;
- в) познавательно-исследовательская деятельность - образовательная ситуация по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Математическое и сенсорное развитие;
- г) музыкальная деятельность – музыкальные занятия;
- д) изобразительная деятельность – образовательная ситуация (рисование, лепка, аппликация и конструирование);
- е) чтение художественной литературы - образовательная ситуация.