

Заведующий Детским садом №19 «Малышок»  
 Е.В. Улитенко  
 2020 г



## Расписание занятий (НОД) с детьми на 2019 -2020 уч. год (второе полугодие)

группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 младшая группа «Дюймовочка» (ННОД 15 мин, макс.объём 30 мин)	9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	1. <b>Физкультура</b> 2. Познание(соц. мир/природа )	1. Математическое, сенсорное развитие 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Физкультура</b> 2. ИЗО(рисование)	1. Развитие речи(+ЗКР) 2. <b>Физкультура(в)</b>	1. ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Музыка</b>
2 младшая группа «Июминка» (ННОД 15 мин, макс.объём 30 мин)	9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	1. Познание (соц. мир/ природа) 2. <b>Физкультура</b>	1. Математическое, сенсорное развитие 2. <b>Музыка</b>	1. ИЗО(рисование) 2. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи (+ЗКР) 2. <b>Физкультура(в)</b>	1. <b>Музыка</b> 2. ИЗО (лепка/аппл/констр.)
2 младшая группа «Теремок» (ННОД 15 мин, макс.объём 30 мин)	9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	1. Познание(соц. мир/ природа) 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Музыка</b> 2. Математическое, сенсорное развитие	1. ИЗО(рисование) 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Музыка</b> 2. Развитие речи (+ЗКР)	1. ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Физкультура(в)</b>
средняя группа «Аленький цветочек» ННОД 20 мин макс.объём 40 мин)	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1. <b>Музыка</b> 2. Познание (соц. мир/экология)	1. Математическое развитие 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Музыка</b> 2. ИЗО(рисование)	1. Развитие речи (+ЗКР) 2. <b>Физкультура.</b>	1. ИЗО (лепка/аппл/констр.) 2. <b>Физкультура( в)</b>
средняя группа «Цветик- семицветик» (ННОД 20 мин, макс.объём 40 мин.)	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1 Познание(соц.мир) 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Физкультура</b> 2. Математическое развитие	1. ИЗО (рисование) 2. <b>Музыка.</b>	1. <b>Физкультура</b> 2. Развитие речи(+ЗКР)	1. ИЗО (лепка/аппл/констр) 2. <b>Физкультура(в)</b>
средняя группа «Красная шапочка» (ННОД 20 мин, макс.объём 40 мин.)	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1 Познание(соц.мир) 2. <b>Музыка</b>	1. Математическое развитие 2. <b>Физкультура</b>	1. ИЗО (рисование) 2. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи(+ЗКР) 2. <b>Физкультура</b>	1. ИЗО (лепка/аппл/констр) 2. <b>Физкультура(в)</b>
старшая группа «Колосок» (ННОД 20-25 мин, макс.объём 45 мин)	9.00.-9.25 9.35.-9. 55 10.05-10.25  15.30-15.55	1. Познание (соц.мир)  2. ИЗО(рисование)  3. <b>Физкультура(в)</b>	1. Математическое развитие  2.Познание (ОБЖ/краеведенье) 3. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи  2. ИЗО (лепка/аппл)  3. <b>Физкультура</b>	1 Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Физкультура</b> 2. ЧХЛИЗО (конструирование)

<b>старшая группа «Репка»</b>  (ННОД 20-25 мин, макс.объём 45 мин)	<b>9.00.-9.20</b> <b>9.30.-9. 55</b> <b>10.05-10.25</b>  <b>15.30-15.55</b>	1.Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование)  3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие  2. <b>Музыка</b>  3.Познание (ОБЖ/краеведенье)	1. Развитие речи  2. ИЗО (лепка/аппл)  3. <b>Физкультура</b> (на воздухе)	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>	1.ЧХЛ/ИЗО (конструирование) 2. <b>Физкультура</b>
<b>подготовительная группа «Золушка»</b> (ННОД 30 мин, макс. объём 90мин)	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>  <b>15.30-16.00</b>	1.Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование)  3. <b>Музыка</b> <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Математическое развитие  2. <b>Физкультура</b>  3.ЧХЛ/Развитие речи	1. Развитие речи  2. <b>Музыка</b>  3. ИЗО (констр) <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. ИЗО(лепка/аппликация) 3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие 2. <b>Физкультура (на воздухе)</b> 3. Познание (ОБЖ/краеведение)
<b>подготовительная группа «Золотая рыбка»</b> (ННОД 30 мин, макс. объём 90мин)	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>  <b>15.30-16.00</b>	1. Познание (соц.мир) 2. ИЗО (рисование)  3. <b>Физкультура</b>	1. Математическое развитие  2. ЧХЛ \Развитие речи  3. <b>Музыка</b> <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Развитие речи  2. <b>Физкультура</b>  3. ИЗО (констр)	1.Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Музыка</b>  3. ИЗО(лепка/аппликация) <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Математическое развитие 2. <b>Физкультура</b> (на воздухе) 3. Познание (ОБЖ/краеведение)
<b>подготовительная группа «Три медведя»</b> (ННОД 30 мин, макс. объём 90мин)	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>  <b>15.30-16.00</b>	1. Познание (соц.мир)  2. <b>Музыка</b>  3. ИЗО (рисование)  <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Математическое развитие  2. ЧХЛ \Развитие речи  3. <b>Физкультура</b>	1. Развитие речи  2. ИЗО (констр)  3. <b>Музыка</b>  <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Физкультура</b> 3.ИЗО(лепка/аппликация)	1. Математическое развитие 2 <b>Физкультура (на воздухе).</b> 3. Познание (ОБЖ/краеведение)
<b>логопедическая группа «Золотой ключик »</b> (ННОД 30 мин, макс. объём 90мин)	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>  <b>15.30-16.00</b>	1. Познание (соц.мир, развитие речи)  2. <b>Физкультура</b>  3. ИЗО (рисование)	1. Математическое развитие  2. <b>Музыка</b>  3. ЧХЛ\ Развитие речи <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Развитие связной речи  2. ИЗО (констр)  3. <b>Физкультура.</b>	1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. <b>Физкультура</b> (на воздухе) 3. ИЗО(лепка/аппликация) <b>Укрепляющая гимнастика</b>	1. Математическое развитие 2 . <b>Музыка</b> 3. Познание (ОБЖ/краеведение)

Пояснения:

Вид деятельности, реализуемый в ходе НОД:

а) двигательная деятельность – занятие физкультурой;

б) коммуникативная деятельность – образовательная ситуация по развитию речи и подготовке к обучению грамоте;

в) познавательно-исследовательская деятельность - образовательная ситуация по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Математическое и сенсорное развитие;

г) музыкальная деятельность – музыкальные занятия;

д) изобразительная деятельность – образовательная ситуация (рисование, лепка, аппликация и конструирование);

е) чтение художественной литературы - образовательная ситуация.