

**Программа
открытого районного мероприятия для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»
14.03.2020**

№	Мероприятие	Аннотация мероприятия	Место проведения	Время проведения	Модераторы
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Индивидуальное консультирование родителей и детей дошкольного возраста					
1	Экспресс-обследование звукопроизношения детей дошкольного возраста, индивидуальное консультирование учителя - логопеда	Вы замечаете, что ваш ребенок плохо говорит, не произносит, путает звуки? Мы предлагаем пройти с малышом экспресс-обследование, определить причину нарушения звукопроизношения и получить рекомендации специалиста	Кабинет № 5	11.00-11.50	Улитенко Е.В., учитель - логопед МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок»
2	Индивидуальное экспресс – обследование детей дошкольного возраста на готовность к школьному обучению, консультация педагога - психолога.	Родителей старших дошкольников всегда мучает вопрос: «Готов ли ребенок к школе? Как это определить?» Мы предлагаем пройти вашему ребёнку экспресс – обследование и получить консультацию «Как помочь ребенку стать успешным в школе?»	Кабинет № 5	12.00-13.00	Лялина И.Ю., педагог - психолог МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок»
3	Экспресс диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Кабинет № 32	11.00-12.00	Брянская В.А., учитель–логопед МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»
Мероприятия для родителей и детей дошкольного возраста					
4	Тренинг для родителей «Актуализация своих внутренних ресурсов противостояния стрессам» Группа 10 человек (дети, родители)	Цель: способствовать определению своих внутренних ресурсов противостояния стрессам, помочь осознать собственную значимость. Познакомить с техникой преодоления стресса, помочь овладеть навыками её применения на своих детях. Дать рекомендации родителям «Как преодолеть стресс».	Кабинет № 12	11.00-12.00	Вологина А.А., педагог-психолог МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»
5	Практический семинар для родителей «Секреты воспитания сказкой» Группа 20 человек (дети, родители)	Цель: Подвести родителей к осознанию сказки как универсального инструмента воспитания у детей духовно-нравственных ценностей. Задачи: Познакомить родителей с приемами анализа сказочных произведений с целью усвоения детьми нравственных уроков.	Кабинет № 12	12.10-13.00	Стерелогина Н.Б., старший воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»
6	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей посредством музыкально-дидактических игр». Подгруппа 5 детей, 5 родителей	Беседа с музыкальным руководителем о важности и целесообразности развития чувства ритма у детей дошкольного возраста. Практическая часть: - Раскрытие содержания игр и упражнений по развитию чувства ритма. - воспроизведение ритмического рисунка на металлофоне.	Кабинет № 24	11.00-11.25 11.30-11.50	Цыган М.В., музыкальный руководитель МКДОУ ШР «Детский сад №10 «Тополёк»
7	Мастер-класс по физической культуре «Как научить ребенка быть здоровым?» Подгруппа 10 человек (родители, дети)	Упражнения и рекомендации: - Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия. - «Храни зрение смолоду» - гимнастика для глаз.	Кабинет № 24	12.00-12.20 12.25-12.40 12.45-13.00	Гаврилова Е.В., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек»
8	Мастер – класс «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей»	Советы и рекомендации родителям по использованию камешков МАРБЛС. -Развитие тактильно-двигательного восприятия;	Кабинет № 13	11.00-11.20 11.25-11.40 11.45-12.05	Первушина А.В., воспитатель, Трофимова С.В., воспитатель

	Подгруппа 6 детей, 6 родителей.	-Формирование сенсорной культуры (сенсорные эталоны – форма, цвет, величина); - Развитие творческих способностей;			МКДОУШР «Детский сад № 10 «Тополек»
9	Творческая мастерская: «Весёлые камешки Марблс» Группа 20 родителей	Мастер – класс «Разноцветное счастье детей» - Познакомить родителей с нетрадиционными способами использования камешков Марблс в домашних условиях, их положительном влиянии на психо – эмоциональное развитие детей, развитие речи, музыкального слуха, чувства ритма, мелкой моторики, координации движений детей 3 -7 лет.	Кабинет № 13	12.10-12.30	Пушкина Н.В., старший воспитатель, Чистофорова Т.А., педагог – психолог, Грибова С.В. , музыкальный руководитель Березовская Е.В., инструктор по физической культуре МКДОУ ШР «Детский сад № 17» «Золотой ключик»
10	Мастер-класс «Основы конструирования и робототехники» Подгруппа 6 детей, 6 родителей	Краткое знакомство с робототехникой и конструированием на основе набора «Мышиный код базовый. Основы программирования» и робототехнического набора для детей младшего возраста MatataLab Pro set. Практическая часть: Обучения приемам работы с наборами.	Кабинет информатики	11.00-11.20 11.25-11.45	Середкина К.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №10 «Тополёк»
11	Мастер-класс «Домашняя игротека» (развитие логического мышления) Подгруппа 10 семей (родители, дети)	Советы и рекомендации родителям по организации игр в кругу семьи и детей со сверстниками: - обогащение воспитательного опыта родителей и повышение эффективности семейной социализации дошкольников; - помощь родителям в овладении игровыми способами в развитии логического мышления детей посредством логико-математических игр в домашних условиях.	Кабинет № 14	11.00-11.35	Бутакова Л.В., Федосова М.А. , воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек»
12	Практикум для родителей и детей «Семейный театр» Подгруппа 10-15 человек (родители, дети)	- ознакомление родителей с разными видами театра в ДОО; - расширение представлений у родителей о влиянии театральной деятельности на развитие творческих способностей детей; - ознакомление с приемами театрализованной игры.	Кабинет № 15	11.00-11.20	Чубакова М.Н., Чубарева И.А., музыкальные руководители МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
13	Мастер-класс «Правильная осанка дошкольника – залог успеха в школе» Подгруппа 10 человек (родители, дети)	Советы и рекомендации инструктора по физической культуре для родителей по формированию правильной осанки у дошкольников: - упражнения для родителей и детей по формированию правильной осанки; - учимся правильно ходить, сидеть, стоять.	Кабинет № 15	11.30-12.00	Коногорова С.Н., инструктор по ФК МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
14	Логопедический мастер-класс «Готов ли ваш ребенок к школе?» Подгруппа 10 человек (родителей с детьми 5-7 лет)	В ходе встречи логопеды ответят на вопросы, волнующие родителей на пороге школы: -Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? -Какие игры будут способствовать совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, развитию связной речи и подготовке к обучению грамоте. -Должен ли ребёнок уметь читать и писать до поступления в школу?	Кабинет № 16	11.00-11.30	Владиминова С.В., Свердлова С.В., Казарина И.Г. , учителя-логопеды МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

		У родителей и детей будет возможность принять участие в играх, способствующих речевому развитию будущего первоклассника. Родителям будут предложены буклеты с описанием предложенных игр и рекомендациями по их использованию.			
15	Презентация для детей и родителей «Сибирячок и его друзья» 10 детей и 10 родителей	Презентация детского журнала «Сибирячок»: - знакомство с содержанием журнала; - знакомство с писателями Восточной Сибири; - чтение произведений. М. Артемьевой (поэтессы из города Иркутска); - Пальчиковая игра для детей на основе одного из стихотворений Артемьевой «Ладшки».	Кабинет № 16	12.10-13.00	Бохан М.В., воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ ШР Детский сад № 10 «Тополёк»
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Мероприятия для родителей детей дошкольного возраста					
16	Семинар-практикум для родителей «Развитие логического мышления дошкольников в семье» Подгруппа 10-15 человек (родители)	Советы педагога-психолога родителям по вопросам развития логического мышления у детей в домашних условиях. Будут раскрыты такие понятия: - что такое логическое мышление и особенности развития у детей-дошкольников; - значение развития логического мышления для успешного обучения ребенка в школе и для его дальнейшей жизни; - как развить логическое мышление в домашних условиях, что для этого нужно; - знакомство с логико-математическими играми на практике.	Кабинет № 32	12.00-12.30	Сачкова Н.В., педагог-психолог МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»
17	Практикум «Весёлая логоритмика»	В ходе практикума родители познакомятся с логоритмикой (системой терапевтических упражнений с элементами нейрогимнастики), которая поможет детям преодолеть речевые нарушения. Комплекс задач основан на выполнении различных речевых упражнений с использованием слов, движений, музыки.	Кабинет № 2	12.10-12.25 12.25-12.40 12.40-12.55	Рыткова Е.Г., музыкальный руководитель
18	Родительская гостиная «Играем и развиваем речь детей». Мастер-классы по теме «Творческая деятельность и речевое развитие» Подгруппа 20 человек (родители)	Советы и рекомендации учителя-логопеда, воспитателей по созданию условий для развития связной речи дошкольников в домашней обстановке «Театр в чемоданчике». «Биоэнергопластика» (театр масок на пальчиках) логопед. «Как научить ребенка выразительно пересказывать сказки, с использованием персонажей, изготовленных из подручного материала» воспитатели.	Кабинет № 17	11.00-11.50	Литвинова О.А., Антонова Е.А., Тюрнева Т.А..., воспитатели Михайлова Е.С., логопед МКОУ ШР «НШДС №14»
19	Практикум для родителей «Печатная каллиграфия» (практическое занятие с детьми 5 – 7 лет и их родителями по развитию графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста). Подгруппа 6 человек	Обучение родителей приемам «печатанья» букв по методике интенсивного обучения Ольги Лысенко. Рекомендации по развитию графомоторных навыков и оптико-пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Кабинет № 18	11.00-11.20 11.20-11.40 11.40-12.00	Москвитина Н.В., старший воспитатель первой квалификационной категории, учитель –логопед (дефектолог) МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»
20	Мастер-класс «Самомассаж и артикуляционная гимнастика» Подгруппа 7 человек (родители)	Актуальность и эффективность самомассажа лица и органов артикуляции для детей с проблемами речевого развития. Практическое занятие для родителей по проведению самомассажа в домашних условиях.	Кабинет № 19	11.00-11.20 11.20-11.40 11.40-12.00	Благодатская Е.М., учитель-логопед/дефектолог МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10»

21	<p>Мастер- класс «Воспитание маленького Эйнштейна»</p> <p>Группа 15 человек (родители)</p>	<p>Знакомство родителей с развивающими и логическими играми математического содержания</p>	Кабинет № 20	11.00-11.30	<p>Доронина Т.С., Арсланова Л.Ф., Ибраева А.М., Шуликова Г.А., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек»</p>
22	<p>Мастер- класс «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по физической культуре «Волшебные фитбол мячи»</p> <p>Группа 10 человек (родители, дети)</p>	<p>Знакомство родителей с атрибутом по развитию координации движений</p>	Кабинет № 20	11.40-12.10	<p>Тарарухина Т.В., инструктор по физической культуре МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек»</p>
23	<p>Дискуссия на тему «Как воспитывать мальчика и девочку»</p> <p>Группа родителей (количество до 20 человек)</p>	<p>Забудьте фразы «ты настоящий мужчина, поэтому должен...», «ты же девочка, поэтому должна...». Стереотипы не позволяют детям быть счастливыми. По отношению к мальчикам большинство установок направлено на подавление эмоциональности. Применять одинаковый подход к малышам – значит, растить их без учета важных психологических особенностей. То, что срabатывает с девочками, иногда вообще никак не влияет на мальчиков и наоборот. Важно учитывать пол малыша и при воспитании, и при обучении. Об этом пойдет речь в рамках дискуссии.</p>	Кабинет № 21	11.00-11.25	<p>Большакова Т.В., педагог-психолог Теплякова Е.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»</p>
24	<p>Игротека. Основные аспекты здорового образа жизни ребенка дошкольного возраста</p> <p>Группа родителей (количество до 20)</p>	<p>Здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста — это не только двигательная активность, но и целый комплекс мер, которые должны стать приоритетными задачами для родителей малыша. До 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, на котором закладывается как его физическое здоровье, так и личностные качества. Они взаимосвязаны друг с другом, поэтому так важно в самом начале жизни сформировать у малыша базу знаний и навыков здорового образа жизни.</p>	Кабинет № 21	11.30-11.55	<p>Иванова М.В., Филина А.К., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»</p>
25	<p>Мастер-класс для родителей «Воспитание почемучки. Чудеса с магнитами»</p> <p>Родители – количество до 20 чел.</p>	<p>Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира и как никогда экспериментирование является одной из актуальнейших проблем современности. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Педагоги предложат совершить путешествие по сказочному городу Магнитску, в котором живут магнитные сказки.</p>	Кабинет № 21	12.00-12.30	<p>Каленюк О.Ф., Адильханова Е.С., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»</p>
26	<p>Переговорная площадка «Вечная проблема: адаптация детей к ДОУ глазами современных родителей»</p> <p>Родители – количество до 20 чел.</p>	<p>Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка. Условия успешной адаптации детей в ДОУ. «Вопрос – ответ»</p>	Кабинет № 22	11.00-11.40	<p>Черенкова Е.А., заведующий Слинко О.А., воспитатель Брылева Е.С., воспитатель Еликова М.Г., воспитатель Карасева Е.Н., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»</p>
27	<p>Творческая мастерская «Шпаргалка для родителей»</p>	<p>Представить родителям разнообразие способов совместного отдыха</p>	Кабинет № 22	11.45-12.30	<p>Кадникова Н.В., воспитатель Сапельникова Е.А., воспитатель Иванова А.Е., воспитатель</p>

	Родители – количество до 20 чел.				МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»
28	Семинар-практикум «Обогащение словарного запаса детей как одно из условий речевой готовности дошкольника к школе» Подгруппа 10-15 человек (родители)	Советы и рекомендации учителя-логопеда для родителей по проблеме обогащения словаря у детей дошкольного возраста. Ответы на возникающие у родителей вопросы: - Важен ли богатый словарный запас для ребенка, поступающего в школу? - Почему у детей «бедный словарь»? - Как в домашних условиях можно обогатить словарь ребенка.	Кабинет № 15	12.10-12.40	Вершинина М.В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
Мероприятия для родителей и детей школьного возраста					
29	Секция «Как подготовить ребенка к школе?»	Режим образовательной деятельности. Портрет первоклассника. Как собрать ребенка в школу?	Кабинет № 3	11.00-12.00	Кириндясова А.И., директор МБОУ ШР «СОШ №2», Бурдыко Е.М., заместитель директора по УВР МБОУ ШР «СОШ №2», Черкашина Т.И., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ №2»
30	Родительский университет «Мастер класс по подготовке детей к школе»	Работа с родителями организуется в групповой форме. В процессе создания «Портрета успешного первоклассника» родители получают ответы на вопросы: - Что такое подготовка к школе? - Когда должна начаться подготовка к школе? - Как нужно готовить ребенка к школе?	Кабинет № 23	11.00-11.40	Михалева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ ШР «СОШ №4», Походяева С.Б., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ №4», Бехтер Н.Г., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ №4», Зюзина Е.В., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ №4», Звездетская С.А., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ № 4»
31	«Народные традиции в семье»	Семейные традиции, подготовка и проведение народного праздника «Пасха»	Кабинет № 14	12.00-12.40	Деревцова АВ., учитель физической культуры , Решетнева О.А., учитель ИЗО , Лазуркова Ю.В., учитель физической культуры, Игнатъева И.С., учитель музыки Чулибина О.Г., учитель музыки, Филиппова Л.Н., учитель технологии, Ростегаева Т.А., учитель технологии МБОУ ШР «СОШ № 4»
32	Практикум «Одна воспитываю ребенка»	Мероприятие организуется в виде круглого стола с предоставлением теоретических знаний, тренинговых элементов, рассмотрением проблемных ситуаций и возможностью получить ответы на вопросы.	Кабинет № 18	12.10-12.50	Курова О.В., педагог – психолог, МБОУ ШР «СОШ № 4»
33	Тренинг коммуникативных навыков, как способ развития эмпатии	Практическое занятие (коммуникативный тренинг)	Кабинет № 17	12.40-13.10	Кузьмина А.В., педагог-организатор, МКОУ ШР «СОШ №

					6»
34	Тайм-менеджмент для детей: книга продвинутых родителей.	Тайм-менеджмент или управление временем - современное явление, которое стало основой для организации жизни успешного человека. Задача тайм-менеджмента заключается не в том, чтобы максимально загрузить свой день делами, а в том, чтобы освободить его от ненужных занятий.	Кабинет № 17	12.00-12.30	Захарова А.В., учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14», Строканина Н.В., учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14»
35	Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации-2020	Практические советы родителям по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, об организации создания условий в пункте проведения экзамена детям с ОВЗ, детям - инвалидам для сдачи государственной итоговой аттестации и др.	Кабинет № 40	12.00-13.00	Чуковецкая Л.С., консультант по общему образованию отдела общего и дополнительного образования Управления образования, Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР МКОУ ШР «СОШ №5», Максимова М.Ю., директор МБУ ШР «ИМОЦ», Морозова Л.В., учитель математики МБОУ ШР «СОШ №2», Мокрецкая Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ ШР «Шелеховский лицей», Бедошвили Т.Я., учитель физики МБОУ ШР «СОШ №4»
36	Мастер-класс «Применение синельной проволоки на занятиях с детьми с ОВЗ для изучения и закрепления учебного материала»	Изготовление дидактического и игрового материала из синельной проволоки, поделок, оформление класса или комнаты к празднику под руководством педагогов или родителей (законных представителей).	Кабинет № 1 (каб. технологии девочек)	12.00-13.00	Вахромеева Н.А., Ньюппенен А.В., педагоги коррекционных классов МКОУ ШР «СОШ № 12»
Семья и я (мероприятия для детей и родителей)					
37	КВИЗ «Правила дорожные знать каждому положено!» Группа 15 чел. (дети и родители)	Родителям в игровой форме будут раскрыты вопросы, касающиеся воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста, в частности профилактике детского дорожно транспортного травматизма (ДДТТ).	Кабинет № 41	12.00-12.40	Розенкова Е.В., старший воспитатель Ходырева А.А., воспитатель Масленникова М.И., воспитатель Непомнящих Н.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок»
38	Игра «Интеллектуальное казино»	Интеллектуальная игра для детей и родителей на тему «Семья и я»	Актовый зал	12.00-13.00	Заместитель директора по ВР Черемных О.В., педагог дополнительного образования Вощина Д.Н.
39	Мастер-класс «Экономическое воспитание детей и родителей» в рамках деятельности РДШ (направление личностное развитие)	Что такое финансовая грамотность и зачем быть финансово грамотным?	Кабинет № 42	12.00-13.00	Захватаева Н.Б., руководитель РШП, Шматова Н.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик»
Семья и я (мероприятия для родителей)					
40	Мастер – класс «Здоровье не купишь, его разум дарит» Группа 15 человек (родители)	Советы и рекомендации родителям обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни в семье. Факты, провоцирующие болезни, приемы восстановления психологического баланса в семье	Кабинет № 43	11.00-11.20 11.20-11.40 11.40-12.00	Чукавина А.Ю., учитель русского языка и литературы; Константинова Л.А., учитель математики; Кулешова Е.А., учитель начальных классов, МКОУ

					Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»
41	Круглый стол «Трудности современного общества и как им противостоять»	Роль семьи в формировании профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье посредством медиативных техник. Эмоциональное состояние ребенка перед экзаменом.	Кабинет № 44	12.00-13.00	Никитина Л.М., социальный педагог Литвинова М.А., социальный педагог Бекасова Л.Е., педагог-психолог Васильева М.И., консультант отдела по молодежной политике и спорту Минькова А.А., педагог-психолог МКОУ ШР «СОШ № 6» Зыкова Е.К., педагог-психолог МБОУ ЦШР «Шелеховский лицей»
42	Профориентационное консультирование	Рекомендации родителям и их детям по выбору профессий	Кабинет № 49	11.00-11.50	Чопюк Н.Ю., педагог- организатор МКОУ ДО «ЦТ»
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА					
Творческие мастерские «Умелые ручки»					
43	Мастер-классы 1. «Мешочки здоровья» 2. «Кукла-закрутка» 3.«Театр своими руками». 4. «Подкова на счастье». Подгруппа по 5 человек (дети и родители)	Изготовление аромомешочков для ЗОЖ. Изготовление народной куклы-игрушки. Настольный театр из дисков. Изготовление домашнего оберега.	Кабинет № 1 (каб. технологии девочек)	11.00-11.50	Белобородова О.М, Зельская Н.Е., Меркульева И.В. Смолянинова М.А., воспитатели МКДОУШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»
44	Родительская приемная «Изготовление игрушки антистресс» Подгруппа 10 человек, 5 мастер-классов	Педагоги познакомят родителей и детей с игрушкой антистресс «Капитошка», игра с которой позволяет развивать творческое воображение и фантазию родителей и детей; снимать эмоциональную скованность и напряженность. Родители и дети узнают как изготовить данную игрушку в домашних условиях и совместно с педагогами изготовят игрушку для себя и своего ребенка.	Кабинет № 2 (каб. технологии девочек)	11.00-11.50	Кузьменкова Л.Г., Фомина Л.С., Попцова Д.В., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»
45	Мастер-класс для детей и родителей «Волшебная клякса» Подгруппа 10 человек, 5 мастер-классов	В ходе мероприятия родители и дети познакомятся с нетрадиционной техникой рисования «Кляксография с трубочкой». Техника способствует развитию образного мышления, воображения, фантазии. Кроме того, данный вид деятельности полезен для здоровья, так как выдувание через соломинку укрепляет легкие и способствует профилактике респираторных заболеваний. Родители и дети создадут необычную картину, дорисовывая детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности	Кабинет № 36	12.00-13.00	Антонова И.А., Кучина Е.В., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

46	Мастер-класс «Тестопластика в совместном творчестве детей и родителей» (изделия из соленого теста) Подгруппа 10 человек, 2 мастер-класса	В условиях практической работы дети совместно с родителями смогут изготовить изделия из солёного теста (подставка под пасхальное яйцо)	Кабинет № 36	11.00-11.50	Саликова Г.В., воспитатель, Мокрецова О.М., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок»
47	Мастер-класс по изготовлению «Разноцветных мелков». Подгруппа: 4 ребёнка, 4 родителя. 2 мастер-класса	Обучение детей и родителей изготовлению разноцветных мелков в домашних условиях.	Кабинет № 7	11.00-11.50	Семенова Т.И., воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ ШР Детский сад № 10 «Тополёк»
48	Мастер-класс по изготовлению кукол из бросового материала «Потеряшки» 5 детей и 5 родителей 2 мастер-класса	Обучение детей и родителей изготовлению игрушек для театрализации из забытых или потерянных вещей (перчатка, носочек, пластиковая ложка, кружок) в домашних условиях.	Кабинет № 1 (каб. технологии девочек)	12.00-13.00	Беер Е.В., Горшарук Т.Г., воспитатели МКДОУ ШР Детский сад № 10 «Тополёк»
49	Мастер-класс «Изготовление открытки в технике «айрис фолдинг» <i>Подгруппа 10 человек, 2 мастер-класса</i>	Айрис фолдинг – модная техника рукоделия с необычными эффектами. Изучение основных принципов техники с использованием готовых шаблонов для изготовления открытки.	Кабинет № 20	11.00-11.50	Котельникова Ж.И., Азовская Е.В., воспитатели МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
50	Мастер-класс для родителей и детей декупаж «Весенние фантазии» (совместное детско-родительское творчество) Подгруппа 15 человек, 1 мастер-класс	Знакомство детей и родителей с техникой декупаж. Что это такое? Где используется? Как сделать подарок своими руками в технике декупаж?	Кабинет № 4	11.00-11.50	Згирских М.Н., Климова Е.В., воспитатели МКДОУ ШР «ДОУ №9» «Подснежник»
51	Мастер-класс «Кукла-оберег» Подгруппа 15 человек, 2 мастер-класса	Изготовление куклы своими руками под руководством воспитателей высшей квалификационной категории.	Кабинет № 40	11.00-11.50	Аникина Т.В., старший воспитатель, Селянина Л.В., воспитатель МКОУ ШР «СОШ № 12»
52	Мастер-класс «Магнит на холодильник» Подгруппа 10 человек, 5 мастер-классов	Изготовление магнита из подручного материала	Кабинет № 38	11.00-11.50	Юронас М.В., Осипов С.В., педагоги МКОУ ДО «ЦТ»
53	Мастер-класс «Ромашки» Подгруппа 10 человек, 2 мастер-класса	Изготовление украшений в технике квиллинг	Кабинет № 4	12.00-13.00	Черкашина Е.В., педагог МКОУ ДО «ЦТ»
Площадка здорового питания					
54	Площадка здорового питания Группа 30 человек (дети, родители)	Дегустация блюд из единого примерного десятидневного меню для образовательных организаций Шелеховского района	Столовая	11.00-11.30 12.00-12.30	Смирнова Т.М., специалист по организации питания МБУ ШР «ИМОЦ» Кириндясова А.И., директор МБОУ ШР «СОШ № 2»

					Суворова А.В., заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка»
--	--	--	--	--	---