

Карта анализа ННОД

Ф.И.О. эксперта _____, квалифик. категория-_____, дата просмотра ННОД _____
МКДОУ № _____, где проходит ННОД _____
Ф.И.О. воспитателя _____, квалификац. категория _____
Возрастная группа детей _____, форма ННОД: подгр./фронтальное, _____ длительность ННОД _____
Продолжительность ННОД: 3-4г.-15мин., 4-5 лет-20мин., 5-6 лет-25мин., 6-7 лет-30мин.
Тема ННОД: _____
Цель ННОД: (цель формулируется как результат деятельности и должна быть: - конкретной, - реалистичной, - достижимой в данный период времени, - диагностируемой).
Задачи ННОД: _____
1.Образовательные должны отвечать программным задачам (повышать уровень развития ребенка):
2. Развивающие направлены на развитие высших психических функций (мышление, память, воображение, внимание), а так же на развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики, на развитие у детей познавательного интереса, творческих способностей, воли, эмоций, познавательных способностей:
3. Воспитательные задачи формируют нравственные качества личности, взгляды и убеждения:
Образовательные области: ОО Реч. разв, ОО Позн. разв., ОО Худ.- эст. разв., ОО Физ. разв, ОО Соц- ком. разв.
а) приоритетная:
б) интегрируемые:
Виды детской деятельности, лежащей в основе ННОД: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.
Тип ННОД: изучение нового материала; итоговое обобщающее, продолжение изучения темы, ННОД-сказка, ННОД-игра, ННОД-посиделки, ННОД комментированного обучения, тематическая ННОД, ННОД-труд, ННОД-коллективное творческое дело, ННОД-путешествие, ННОД-открытие (проблемное), ННОД-экскурсия и т.д.

№ п/п	Критерии анализа	Оценка выполнения			Комментарии
		Соот.	Частично/соотв.	Не соотв.	
1.	Соответствие цели и задач ННОД уровню развития и возрасту детей				
2.	Четкость, ясность, логичность, доступность при: • постановке цели занятия, • объяснении материала, • постановке вопросов к детям				
3.	Наличие мотивации детей				
4.	Обоснованность и достаточность подбора, право выбора детьми предлагаемого демонстрационного и раздаточного материала: • качество и эстетичность, • эффективность использования, • продуманность его расположения для использования детьми.				
5.	Использование в ходе занятия развивающей среды группы				
6.	Подбор методов и приемов: (наглядные, словесные, практические, игровые; показ предметов, образца, способов действий, демонстрация картин, иллюстраций, использование сюрпризных моментов, наличие проблемных ситуаций и т.д.): • их разнообразие				
7.	Мотивация педагога при использовании методов и приемов в ННОД (взаимосвязь и обоснованность подбора) : • привлечения и сосредоточения внимания, • обеспечения интереса и эмоциональности, • активизации самостоятельного мышления, • подачи нового материала, с опорой на имеющиеся знания,				

	• развития творческих способностей, • самоконтроля и взаимоконтроля.				
8.	Умение педагога организовывать детей для самостоятельной, совместной, поисковой работы, регулировать их поведение в процессе ННОД. Использование технологии сотрудничества между детьми				
9.	Педагог создает условия, чтобы каждый ребенок достиг результата				
10.	Особенности поведения детей в процессе ННОД (активность, интерес, внимание, эмоции детей): • принятие детьми цели занятия, • умение слушать, слышать, и принимать задание, • реакция на приёмы активизации,				
11.	Умение корректировать ход ННОД с учетом «обратной» связи: • рациональность смены видов деятельности детей, • использование отдыха в зависимости от степени утомляемости детей, • наличие физкультурной паузы.				
12.	Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем: • преобладание речи воспитателя, • преобладание речи детей, педагог в течение ННОД умело владел ситуацией коммуникативной деятельностью детей				
13.	Подход к детям: • индивидуальный, • дифференцированный, • без учета особенностей детей				
14.	Стиль общения (доминирующий): • авторитарный, • демократический, • либеральный				
15.	Речь педагога: • грамотность, • доступность, • логичность, • эмоциональность.				
16.	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации ННОД: • оборудование, • сохранения здоровья (осанка), • соответствие длительности ННОД.				
17.	Эстетика ННОД: • внешний вид детей, • внешний вид педагога, • интерьер помещения, • эстетичность используемого оборудования				
18.	Усвоение детьми программного материала, достигнута ли детьми дидактическая цель. Переход из образовательной деятельности в совместную или самостоятельную.				
19.	Анализ деятельности детей на занятии. Оценка работы ННОД (детьми, воспитателем).				
20.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка).				

Уровень оценки деятельности педагога при проведении ННОД		
Высокий	Средний	Низкий
Творческий	Активный	Ситуативный (пассивный)

Эксперт _____
 (Подпись) (ФИО)

Дата _____