

Управление образования молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского
муниципального района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»

4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

 факс (8-395-50) 4-99-13

**Конспект ННОД по образовательной области
Художественно-эстетическое развитие (лепка из
солёного теста)**

во второй младшей группе

«Репка»

**Подготовила и
провела воспитатель
Новопашина Е.В.**

Шелехов

2015г

Раздел 1.				
1.1	Ф.И.О. (квалификационная категория)	Новопашина Екатерина Валентиновна соответствие занимаемой должности		
1.2	группа	Вторая младшая «Репка»		
1.3	дата	ноября 2015	продолжительность	15 минут
Раздел 2.				
2.1	тема	Лепка колобка из солёного теста.		
2.2	цель	Формирование самостоятельности детей младшего дошкольного возраста посредством лепки из солёного теста.		
2.3	задачи	образовательные: Учить создавать объемные изображения знакомых предметов, выделять в них наиболее характерные признаки. Формировать первичные представления о свойствах (форма) объектов окружающего мира. Выбирать себе кусок теста, тарелочку и материал для изготовления глаз и носа колобка (горошины перца, гвоздика, макароны) самостоятельно.		
		развивающие: Формировать зрительный контроль за движениями своих рук, умение синхронизировать работу обеих рук, развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.		
		воспитательные: Воспитывать желание помочь сказочному персонажу, аккуратность при работе с тестом, желание воспитателю при уборке рабочих мест.		
2.4	образовательные области	<u>Приоритетная ОО ХЭР:</u> реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.		
		<u>ОО СКР:</u> развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым, формирование позитивных установок к ручному труду и творчеству (целевой ориентир).		
		<u>ОО ПР:</u> формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира (форме, цвете).		
		<u>ОО РР:</u> развитие грамматически правильной речи, формирование элементарного диалога, активизация словарного запаса детей (употребление количественных числительных, качественных прилагательных).		
2.5	предпосылки УУД	<u>ОО ФР:</u> Развитие мелкой и крупной моторики рук(целевой ориентир).		
		личностные: формирование умения прийти на помощь героям сказки.		
		познавательные: умение узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности.		
		регулятивные: осуществление действий по образцу, умение работать по инструкции взрослого.		
2.6	виды детской деятельности	коммуникативные: умение вести устный диалог.		
		Изобразительная (лепка), игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.		

2.7	методы и приемы, используемые в ННОД	по источнику получения знаний – наглядные: использование технических средств, кукла би-ба-бо –бабушка. практические: лепка, пальчиковая игра словесные: беседа, обсуждение, объяснение педагогом.		
2.8	предварительная работа	с детьми: отгадывание загадок, чтение русской народной сказки «Колобок», показ пальчикового театра «Колобок», замешивание солёного теста.		
		с родителями: просмотр мультфильма «Колобок».		
		с литературой и интернет источниками: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. Работа с солёным тестом http://www.liveinternet.ru/users/3236844/post346732801/		
2.9	оборудование	Для педагога: фигуры настольного театра «Колобок», тесто для показа, фоновая музыка, иллюстрации к сказке «Колобок»		
		Для детей: солёное тесто, горошины чёрного перца, гвоздика, макароны, дощечки для лепки, влажные салфетки.		
Раздел 3.				
Структура ННОД		Продолжительность части	Содержание ННОД	Целевые ориентиры
3.1	Вводная часть	3 минуты	1. Цель: мотивация на предстоящую деятельность, создание эмоционального настроя. За ширмой появляется кукла-бабушка би-ба-бо бабушка. Бабушка плачет: Ребятки, послушайте что у меня случилось! Я испекла для дедушки колобка, а он от меня убежал! Муки у меня закончилась, тесто замесить не из чего! В: Не плачь, бабушка, у нас есть тесто и ребята умеют лепить колобков. Слепят тебе не одного, а много колобков!	Личностных УУД: формирование умения прийти на помощь героям сказки.
3.2	Основная часть (ведущая деятельность – игровая)	10 минут	Цель: активизация имеющихся знаний детей. В: Ребята, чтобы колобки получились красивые и румяные, нам нужно сделать зарядку для пальчиков. Пальчиковая гимнастика: Тесто мнём, мнём, мнём! Тесто жмём, жмём, жмём! (Руками имитируем процесс вымешивания теста) Колобков мы испечем! (руками совершаем движения, как будто скатываем шар). В: Пальчики стали послушными, ручки мягкими.	.

			В: Посмотрите, какого колобка я слепила (показать в воздухе большой шар). Какой колобок у меня получился? Д: Большой колобок. А сейчас какой колобок у меня получился? (показать руками маленький шар). Д: Маленький колобок. Предложить детям показать большого и маленького колобков. В: Наши ручки готовы лепить колобков! Где же наше тесто? (Под салфеткой лежат два куска теста персикового и жёлтого цветов.) Дощечки для лепки. Дети занимают места за столом. Цель: осуществление образовательной работы с детьми, создание условий для активной деятельности детей. В: Выберите себе тесто и возьмите столько, чтобы хватило слепить колобка. Дети отрывают от – большого куска маленький кусочек, если недостаточно – показать кусок-образец. В: Кусочек теста положим на ладошку и круговыми движениями скатаем шар. В: Какой колобок получился? Д: Круглый, жёлтый(оранжевый), гладкий. Показать игрушку колобок Дети замечают, что у колобка нет глаз, носа и рта. Предложить на выбор материал для глаз, носа и рта (горошины чёрного перца, гвоздика, макаронины-спагетти). В: Сколько глаз у колобка? Д: У колобка два глаза. В: Сколько ротиков у колобка? Д: У колобка один ротик В: Сколько носиков у колобка? Д: У колобка один носик. В: Я положила своего колобка на тарелочку. Дети выбирают себе тарелочку и кладут колобков.	Может контролировать свои движения и управлять ими Формирование регулятивных предпосылок к УУД : Осуществление действий по образцу, умение действовать по инструкции взрослого
3.3	Заключительная часть	2 минуты	Бабушка: Спасибо, ребята! Колобки получились красивые и румяные! (Отметить поделку каждого ребёнка.) Какие вы молодцы! А порядок на столах вы наводить умеете? Дети убирают дощечки, вытирают руки салфетками, салфетки выбрасывают в корзинку.	

