

Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"
4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области
☎ факс (8-395-50) 4-99-13



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ В РАМКАХ ФГОС

группа «Красная шапочка»

2019 г

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии: возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей но и в самостоятельной деятельности детей также при проведении режимных моментов. Всем известно, что основной формой работы со второй младшей группой и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.



ЧТО ТАКОЕ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА? (ТЕРМИНОЛОГИЯ)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС— это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА СПОСОБСТВОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕМ:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально



СРЕДА ДОЛЖНА
ОРГАНИЗОВЫВАТЬСЯ С УЧЁТОМ
ТРЕБОВАНИЙ
ФГОС, ГДЕ ЧЁТКО ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ ВСЕ
ПЯТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- 1) социально-коммуникативное развитие,
- 2) познавательное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.



УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Задачи: Обучение приёмам, использованию игрового материала для развития речи, познавательных и творческих способностей детей.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания;
Формирование исполнительских навыков.



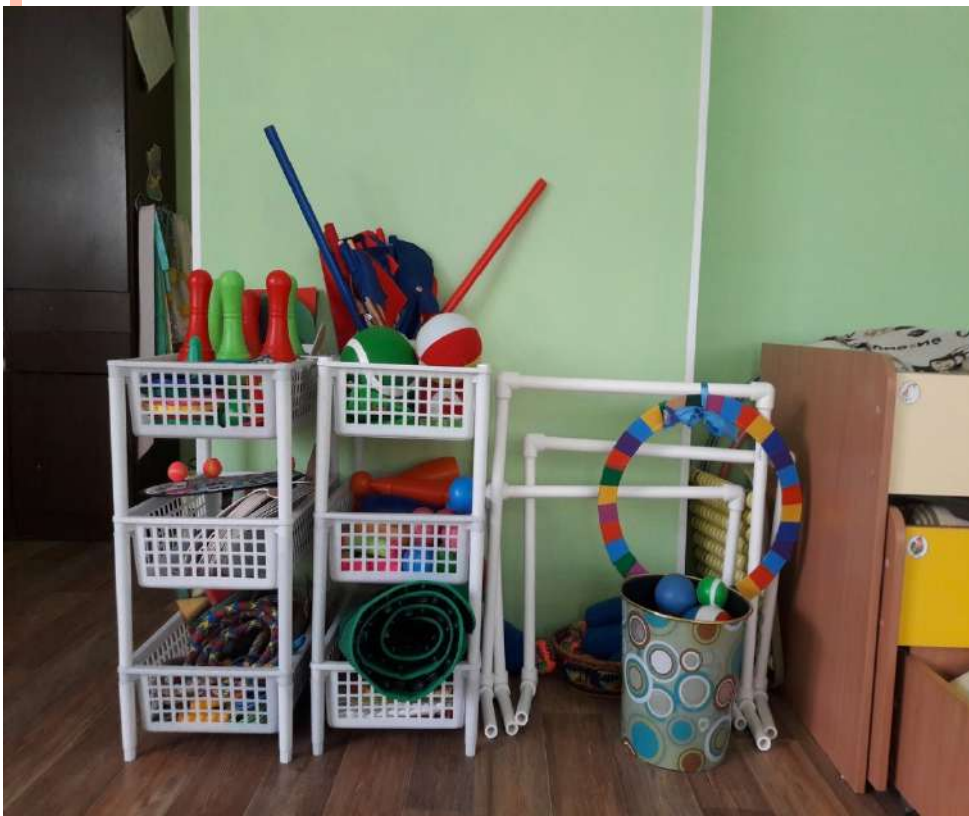
УГОЛОК ПРИРОДЫ

Задачи: экологическое воспитание и образование детей



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью.



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- **Задачи:** развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, *форм* (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Задачи: Формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ

- **Задачи:** формирование и развитие навыка самообслуживания; развитие и совершенствование мелкой моторики; формирование и закрепление способности предметных действий — операций с различными объектами, инструментами и приборами.



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

- **Задачи:** Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету. Подсказывать детям название формы (*круглая, квадратная, треугольная и т. д.*). Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Продолжать показывать разные способы обследования предметов. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств.



ЦЕНТР ПДД

Задачи: закреплять знания детей о работе светофора и дорожных знаках; обобщать знания о правилах безопасного поведения на дороге; расширять знания детей о видах транспорта; формировать навык ориентирования по сигналам светофора; развивать внимание; совершенствовать координацию движений; развивать речь и активизировать словарь детей; воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах; воспитывать у детей культуру поведения на улице.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Задачи:

- В младшем дошкольном возрасте основное предназначение центра уединения — облегчить процесс адаптации; уголок уединения наполнен предметами, к которым ребёнок испытывает тёплые чувства, мягкие красивые подушки и игрушки позволят малышу отвлечься и расслабиться;
- Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способам обрести уверенность в себе;
- Повысить самооценку тревожных и застенчивых детей;
- Научить ребят бесконфликтному общению друг с другом, свести к минимуму возможные ссоры в детском коллективе.



The left side of the slide features a series of vertical stripes in various shades of brown and orange. Overlaid on these stripes are several orange circles of different sizes, some with thin grey outlines, arranged in a cluster.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**