

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "МАЛЫШОК"»

4 микрорайон, дом 19, 666036, г.Шелехов, Иркутской области

☎ факс (8-395-50) 4-99-13

Особенности организации РППС для физического развития детей дошкольного возраста

Подготовила Мокрецова О.М.

Шелехов, 2021

Движение - это жизнь.

Ничто так не истощает

человека, как продолжительное

физическое бездействие.



Аристотель.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда



Требования к проектированию двигательной предметно-развивающей среды

Она должна носить :

- ❖ развивающий характер
- ❖ быть безопасной
- ❖ динамичной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной

Задачи развивающей среды:

- ▶ Способствовать развитию основных движений, двигательной активности, гармоничному развитию.
- ▶ Решать комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.
- ▶ Повысить интерес детей к выполнению различных движений за счет использования разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, что благотворно повлияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

К групповому спортивному уголку и его оборудованию

ФГОС ДО предъявляет, следующие требования:

1. В целях безопасности спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен в приемной.
2. Материалы из которых изготовлено оборудование и оформление спортивного уголка должны быть экологически чистыми, прочными, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер помещения и быть эстетически оформлен.

4. Оснащение спортивного уголка должно соответствовать возрасту детей и требованиям программы

5. К оборудованию спортивного уголка необходимо обеспечивать свободный доступ детей и возможность его использования.



Оформление физ.уголков по возрастным группам

1. В младших группах детских садов уголки оформляют как одну из составных частей огромной игровой зоны. В распоряжение малышей должны быть предоставлены всевозможные горки для ходьбы, специальные игрушки-каталки, мячики разных размеров и прочее. Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными ролевыми играми. Для этого следует приготовить маски героев любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.

Оформление физ.уголков по возрастным группам

1. В средних группах спортивные уголки необходимо дополнить скакалками и обручами, настенными лесенками, батутами и различными наборами для подвижных игр, например, кеглями. Нужно создать познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта.

Оформление физ.уголков по возрастным группам

1. В старших и подготовительных группах во время организации специальных занятий в спортивных уголках необходимо включать элементы аэробики и фитнеса. Нужно приобрести специальные коврики для каждого ребенка. Для мальчиков добавить гантельки и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам. Сделать красочное описание игр с изображениями всех этапов.

Комплектация физкультурных уголков

1. Теоретический материал - картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
2. Игры (средние и старшие группы):
3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).
4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:
5. Для игр и упражнений с прыжками:
6. Для перешагивания, подъема и спуска:
7. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:
8. Выносной материал (по возрасту детей):
9. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики

Рекомендации по заполняемости физ.уголков

В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую ещё меньше. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы или квартиры. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

Игры с тихим тренажером

ОБОРУДОВАНИЕ: «Тихий тренажёр» - наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полосы (5-10штук) длиной 1-1,50м. для подпрыгивания.



Игра «Достань ягодку»

Цель: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса и рук. Организация: на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод.

Ход игры:

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягоды. Можно отрывать от стены толь-го одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягодку.

Игра «Пройди по стенке»

Цель: развитие координации, тренировка мышц спины и ног, релаксация. Организация: около стены расстилается мягкий коврик.

Ход игры:

Дети по очереди ложатся на пол и стараются «пройти» по дорожке на стене. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «Березка».

Игра «Допрыгни до полочки»

Цель: развитие координации, пространственных отношений (право — лево), упражнение в прыжках — места в высоту, тренировка стопы.

Организация: дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полосы наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

Ход игры:

Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.