

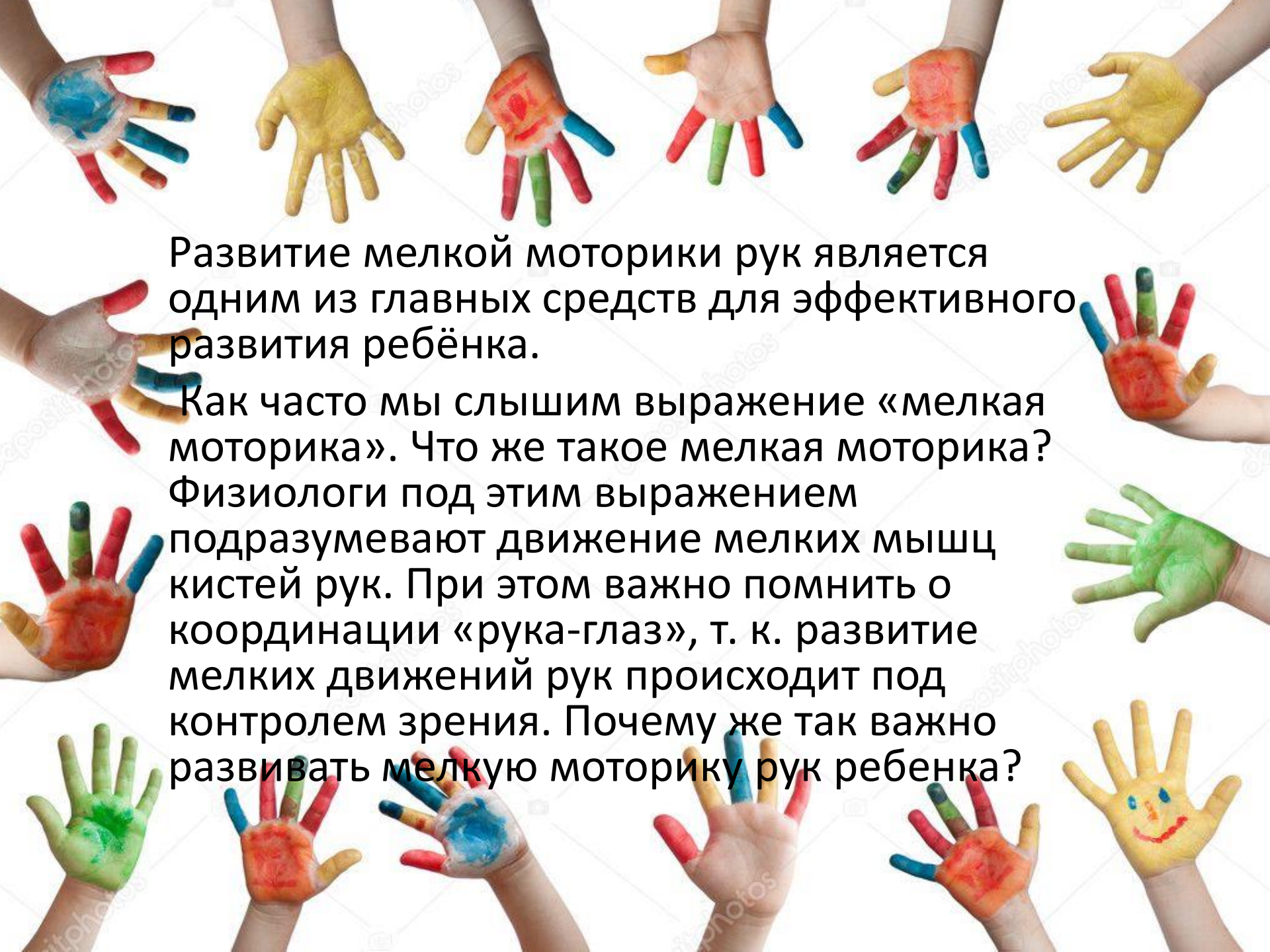


МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 19
«Малышок»

**Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики рук у
детей раннего возраста с
использованием нестандартного
оборудования»**

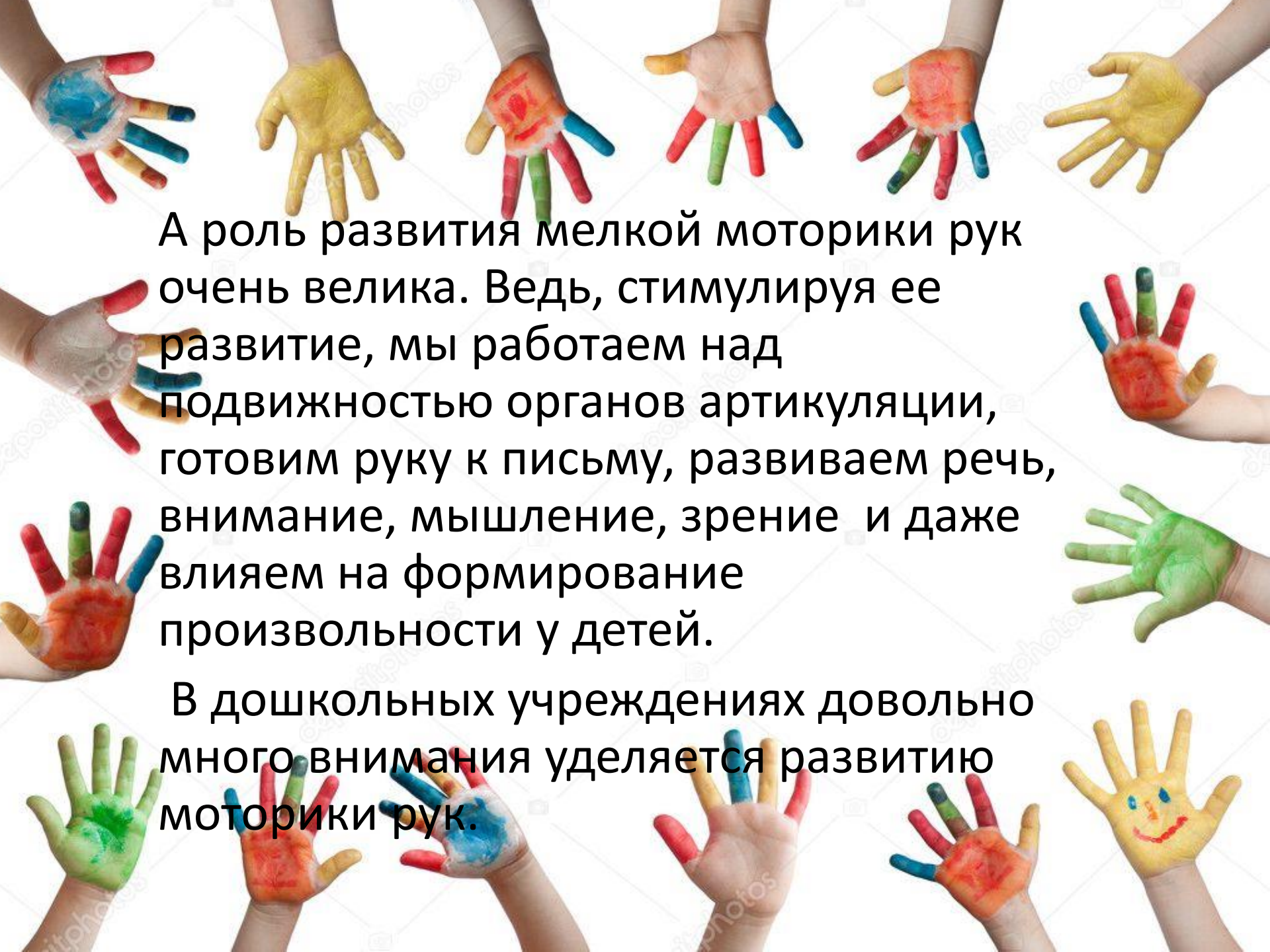
Подготовили воспитатели Серебрякова Е. В.,
Денисова Т. А.

Шелехов, 2020



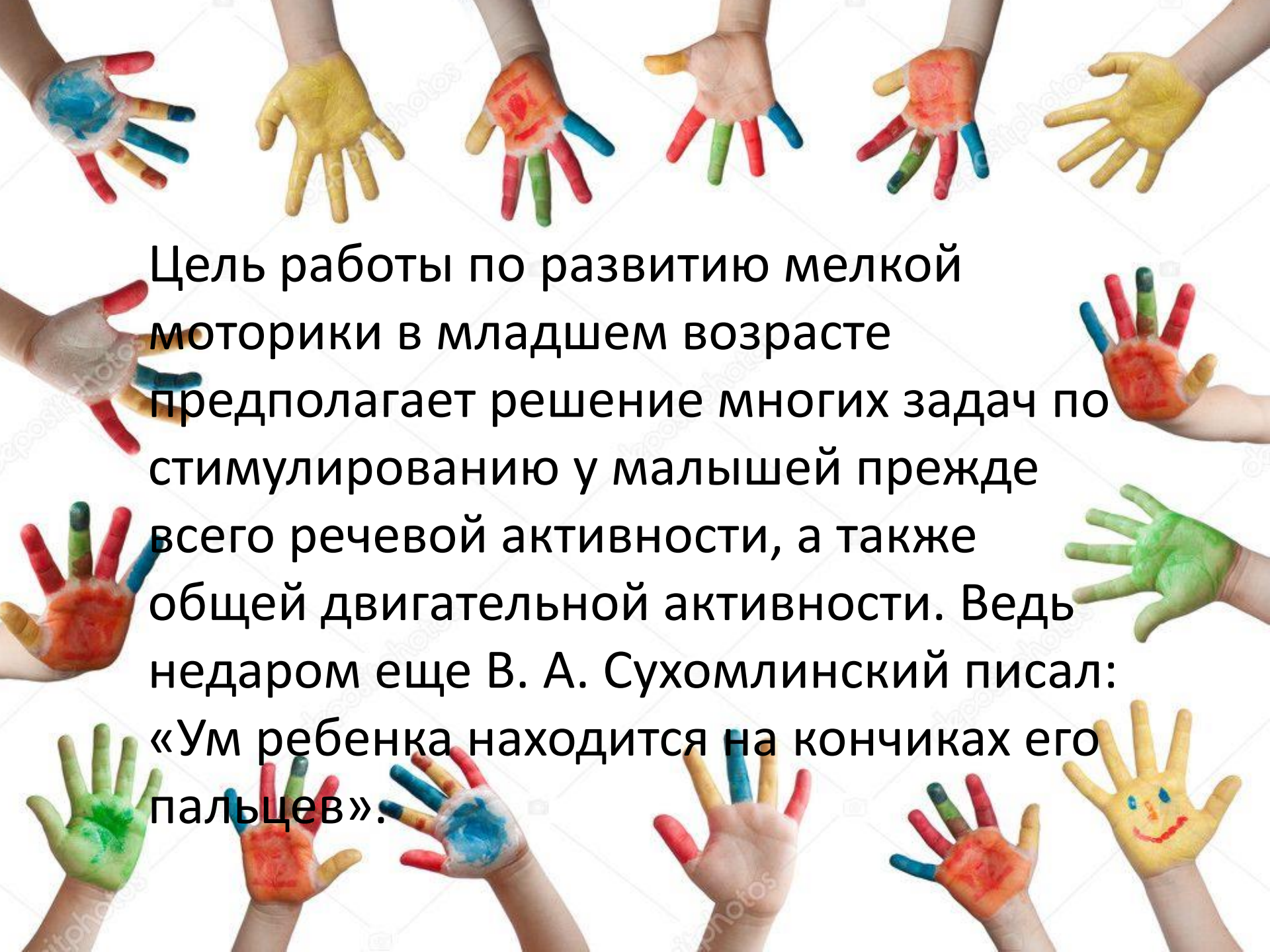
Развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств для эффективного развития ребёнка.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

A collage of children's hands with colorful paint on them, arranged around the text. The hands are shown from various angles, some with different colors on different fingers, and one with a smiley face drawn on the palm.

А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей.

В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.


The image features a central text block surrounded by various children's hands. Each hand is painted with different colors, including yellow, red, blue, green, and orange. Some hands have more extensive painting, while others have just the fingers. One hand in the bottom right corner has a simple smiley face drawn on it. The background is white, and the hands are arranged in a circular pattern around the text.

Цель работы по развитию мелкой моторики в младшем возрасте предполагает решение многих задач по стимулированию у малышей прежде всего речевой активности, а также общей двигательной активности. Ведь недаром еще В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».



Мелкую моторику рук развивают:

- Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности (пальчиковые гимнастики, игровые упражнения);
- Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых);
- Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать — наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать — откручивать и т.д.;
- Рисование карандашом, фломастером, кистью, пальчиком, ладошкой и т.д.;
- Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д.;
- Одевание и раздевание игрушек;
- Лепка из пластилина и теста.



В работе по развитию мелкой моторики можно и нужно использовать различные инструменты, которые можно найти у себя дома или изготовить необходимые пособия из подручных материалов.

- **КАРАНДАШИ**

Используя обычный карандаш, можно провести массаж ладошек, катание карандаша по каждому пальчику. Очень нравятся ребятам упражнения по захвату карандаша несколькими пальчиками одновременно.



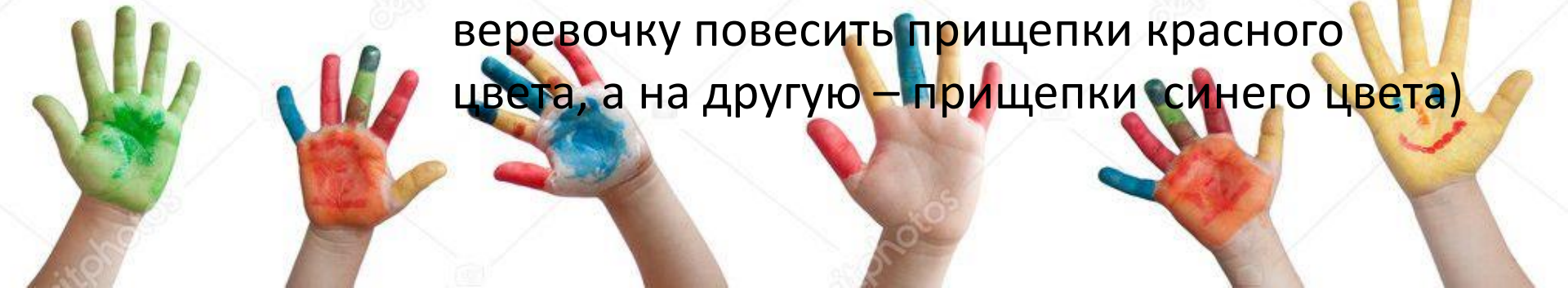



- ПРИЩЕПКИ

С помощью игр с прищепками развиваем мелкую моторику рук, глазомер, речь; учим основные цвета.

С помощью прищепок можно «украсить полянку» (круг, вырезанный из цветного картона); шнурки, верёвочки.

Цветные прищепки также можно распределить по цветам (например, на одну веревочку повесить прищепки красного цвета, а на другую – прищепки синего цвета)





- «ПЕРЕБИРАЕМ И РАСКЛАДЫВАЕМ КРАСНУЮ И БЕЛУЮ ФАСОЛЬ»

Занятия с фасолью и любой другой крупной крупой или зерном развивают мелкую моторику рук, глазомер; пространственное мышление.

Также из этих ингредиентов можно выложить рисунок, букву, цифру, узор.





- «СУХОЙ БАССЕЙН» (коробка, наполненная кинетическим или обычным песком, мелкой крупой)




С помощью манипуляций с песком или мелкой крупой у ребёнка развивается мелкая моторика рук, речь, познавательные способности; пространственное воображение.



- ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИКИ (массажные мячики, мячи – попрыгунчики, шарики Су-Джок и др.)


С их помощью массируем ладони, пальчики, запястья; развиваем мелкую моторику рук; гибкость и координацию пальцев.





Развитию мелкой моторики рук очень хорошо способствует художественная деятельность детей. Мы стараемся использовать в работе много различных творческих приемов — рисуем пальчиком, ватными палочками, кисточками, трех- и шестигранными, а также толстыми и тонкими карандашами, используем специальные досточки для рисования и печатанья.


Хороши в рисовании восковые мелки, причём, когда они ломаются на маленькие кусочки — это тоже польза для пальчиков и не торопитесь их выбрасывать, ребенку придется брать их щепоткой, при этом формируется правильный пальчиковый захват карандаша, ручки.



Стараемся подружиться с пластилином и с солёным тестом.

Как показывает практика, в младшей группе лепка - задача пока сложная, руки у детей ещё слабые, но желание работать с пластилином есть у всех.

Сейчас мы с детьми используем приёмы: отщипывание маленьких кусочков от большого, раскатывание столбиков и шариков, сплющивание шарика в плоский диск.

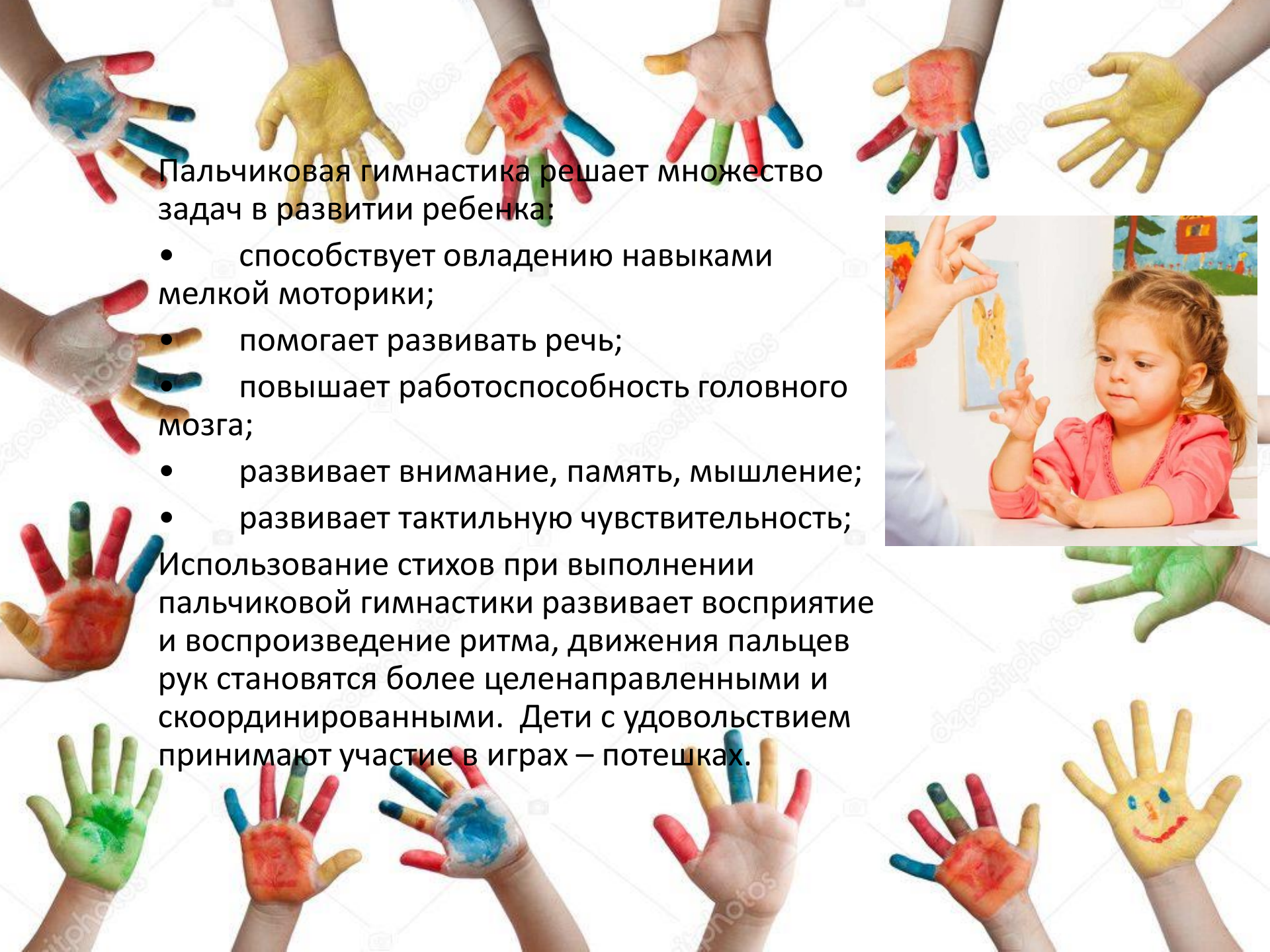


Что ещё очень хорошо развивает мелкую моторику рук, крупную моторику, а так же связную речь ребенка, не требуя никаких дополнительных пособий?

Конечно, это ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

В прошлом веке знаменитая сегодня Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика.

Уже позже биологами было установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. И, если мы развиваем мелкую моторику, то тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Вот почему психологи и детские педагоги так настойчиво советуют родителям детей почаще играть в игры развивающие мелкую моторику рук.



Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает внимание, память, мышление;
- развивает тактильную чувствительность;

Использование стихов при выполнении пальчиковой гимнастики развивает восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предлагаем вам наиболее простейшие упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук ваших детей, которые можно провести, практически не отрываясь от домашних дел.

Вы можете предложить своим детям выполнить следующие упражнения:

- **Разложим по порядку»**

Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов (примерно по 5-7 бусинок каждого цвета) и справа от мисочки поставьте два блюдца. Предложите: «Давай в одно блюдце сложим все красные бусинки, а в другое — все зеленые». Чтобы оживить игру, скажите, например, что это угощение для мишки и зайки, причем мишка любит только вишни, а зайка — только крыжовник. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (покажите). Если какие-то бусинки упадут на стол, попросите подобрать их с помощью совочка. Обязательно доведите работу до конца — этот навык очень важен. Поэтому на первых порах берите меньше бусинок.

- **«Волшебное сито»**

Скажите: «В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно крупички риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе поможет сито!»
Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на фокус. Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую манку, а потом — рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку. Порадуйтесь вместе с малышом достигнутому результату.



- **«Выловим из воды»**

Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки пробки, веточек и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.

- **«Не просыпь и не пролей»**

Сначала насыпьте в кувшин немного крупы и покажите малышу, как, держа кувшин правой рукой и придерживая левой, пересыпать крупу в стакан, стоящий слева от кувшина. (Все просыпанные зерна ребенок должен смести щеткой в совок.) Не забудьте сдержанно похвалить ребенка, если он аккуратно убрал. Переходить к переливанию следует только тогда, когда ребенок хорошо освоит пересыпание. Помогите начать и закончить переливание — это для него труднее всего. Покажите, как собрать разлитую воду губкой.

- **«Лепим колобки, колбаски и блинчики»**

Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед для кукол. Покажите, как делать «колобки» (скатывать шарики), «колбаски» и «блинчики». Потом из этих «заготовок» можно «собрать» фигуры людей и животных. Помогая ребенку, не сковывайте его фантазию — победите соблазн лепить вместо него.




- **«Пересыпаем ложкой»**

Поставьте на поднос две чашки: слева — чашку с крупой, а справа — пустую. Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться, чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

- **«Посыпаем дорожки»**

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на столе шириной 3-5см. Ограничьте ее чем-либо, например, полосками бумаги. Поиграйте: дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой»), не выходя за края дорожки.

И.т.д.



Таким образом, развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в домашних условиях.

Продуктивность занятия возрастёт, если родитель не ограничится заданием и уйдёт в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще.

Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.