

**МКДОУ № 19**

**«Детский сад комбинированного вида «Мальшок»**



**Нравственно –  
патриотическое  
воспитание  
дошкольников  
через организацию  
проектной  
деятельности**

Подготовила воспитатель 1 кв. категории Денисова Т. А.

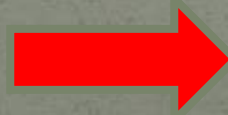
ШЕЛЕХОВ, 2016

## Актуальность работы

Если начать формировать ценностные представления о семье

с младшего дошкольного возраста, то ценность семьи, как социальной единицы, будет расти в положительной прогрессии.

Чем раньше ребёнок начнёт осознавать свой статус в семье, поймет значимость в его жизни других членов семьи, тем быстрее и глубже произойдёт для него понимание себя как гражданина своей страны, осознание своей необходимости для общества, города, страны.





# Задачи по воспитанию:

1. Изучить теоретические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2. Рассмотреть формы взаимодействия ДОО с родителями в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.
3. Разработать педагогический проект системы работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста и воспитанию у них нравственно-патриотических чувств при активном взаимодействии с родителями.

# Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей



- Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребёнком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать.



## Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка:  
предшествующий опыт ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и ДООУ

## Задачи нравственного воспитания в ДОУ

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду родителей и знакомых;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



## Виды детской деятельности

- игровая
- коммуникативная
- продуктивная
- поисково – исследовательская
- речевая





# Проект под названием «Мой мир – моя семья».



- Долгосрочный, рассчитан на 3 года;
- Включает 3 цикла – «Моя семья» (средняя группа), «Мой город» (старшая группа), «Моя страна» (подготовительная группа);
- Участники - дети гр. «Три медведя», родители, воспитатели.



## Цель проекта

Создание организационно – педагогических условий формирования у детей познавательной активности, духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родному городу, стране.



## Формы организации проекта: (цикл «Мой город»)

- НОД и беседы по циклам «Мой город», « Я и моя семья», «Природа нашего края», «Наши соседи» и др.
- Родительские собрания.
- Консультации для родителей и педагогов.
- Выставки детских и семейных рисунков, фотовыставки.
- Сюжетно – ролевые игры.
- Создание фотоальбомов.
- Анкетирование родителей.
- Встречи с интересными людьми.
- Активное сотрудничество родителей (домашние задания)

Основной этап:

1. создание родителями фотоальбома о семье ребёнка, родном городе, стране.





# Познавательные занятия и беседы :







# Выставки детских работ





# Целевые прогулки





# Посещение культурных и образовательных учреждений нашего города





# Работа с родителями

### Парикмахер.

Парикмахер работает в салоне красоты. Он делает прически, стрижет волосы. Дети работают с ним, когда приходят в салон. Если мама работает парикмахером, то ей можно сказать: «Мама, ты парикмахер!»






Он надевает шапку, берет инструменты, и начинает стрижку. Дети могут помочь ему, держа ножницы или расческу. После стрижки мама может предложить ребенку сделать прическу. Это весело и интересно. А мама может рассказать про парикмахера: как он работает, какие инструменты, а также - как правильно ухаживать за волосами. Как и у мамы, и у папы парикмахеры.

### Продавец


Продавец работает в магазине. Там есть разные товары: игрушки, сладости, продукты и многое другое. У продавца продавец есть вещи, чтобы зарабатывать деньги: например, деньги или монеты. Если у продавца есть вещи, он получает на них все деньги, и говорит спасибо покупателю. Покупатель платит продавцу деньги за товар. Продавец берет чек покупателя.



### Детский врач

Врач работает в поликлинике. Если ребенок заболел, то он может пойти к врачу. Врач будет лечить ребенка. Если врач работает в поликлинике, то он может сказать: «Врач, вы работаете в поликлинике!»

### Семейное творчество

Кирпичи кладёт он в ряд.  
Строит садик для ребят.  
Не шахтёр и не водитель.  
Дом нам выстроит .....  
(строитель)




Авторы: Журилова Даша и мама Ольга Викторовна

### Новый дом

Мой дяд построил дом,  
Чтоб с бабушкой мамой и мной.  
Он стоил, кричу строитель  
И молотком всё построил.  
И ступеньки дошёл он по ним,  
А папа лестницу варил.  
«В новый её покрасил цвет?» -  
Спросил у папы строитель дяд.  
И мы сказали: «В красный!»  
Такой был наш отец.  
Стелет в дачные ступеньки дом,  
У дачи лепесточек букетом,  
Больше ошощен и ступеньки красные.  
Дом у дачи с бабкой  
Получился классный!




Авторы: Захаровна Полина и мама Анастасия Ивановна









# Фотоконкурсы









# Конкурсы «Участвуем всей семьёй»





# Результаты работы

## Открытые занятия «Мой город», «Зима в лесу»





# Участие в городском конкурсе «Поём тебе, любимый край!»



# Участие в общероссийском фотоконкурсе «Родной край в объективе»





# Участие в областном конкурсе «Мир заповедной природы»



МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЗАПОВЕДНОЕ ПРИБАЙКАЛЬЕ**

## Благодарственное письмо

ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»  
выражает искреннюю благодарность  
**МКДОУ №19**  
«Детский сад комбинированного вида  
»Малышок»  
г. Шелехов Иркутской области  
**за активное участие**  
в областном  
литературно-художественном конкурсе  
«МИР ЗАПОВЕДНОЙ ПРИРОДЫ»

**«МАРШ ПАРКОВ-2015»**  
«Мир парков» - международная акция,  
объединяющая усилия всех граждан для поддержки  
особо охраняемых природных территорий  
заповедников и национальных парков»

г. Иркутск

Заместитель директора  
по туризму, рекреации  
и экологическому просвещению  
ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»



И. В. Московская



# Отзывы родителей по проектной деятельности

Отзыв о работе по проекту  
"Моя семья"

В нашей группе "Три медведя" с 2013-го года реализуется проект "Моя семья", к нему мы подготовили официальный альбом. В ходе проекта мой ребенок получил более углубленные знания о стране, в которой он живет, о своем домашнем адресе, о семье, о родословной своей семьи, семейных традициях, о профессиях своих родителей, и научился свободно рассказывать о себе.

Конечный проект "Моя семья" помогает детям понять значимость семьи, воспитывает у детей любовь и уважение к ее членам, прививает чувство принадлежности к семье и Родине.

Также мы постоянно и с удовольствием участвуем в образовательном процессе группы: выполняем еженедельно домашние задания, учим стихи, рисуем, готовим поделки и театральные представления (например, "Праздник Осени", "День матери", "Новый год", "Олимпиада", "День космонавтики").

Серебрянникова Кристина  
(мама Никиты)

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Смел. Сергей О. С.



Курочкина А. М.

Проект "Моя семья" очень хороший  
Мой сын, благодаря ему очень  
многому научился.

Для проекта, мы делаем  
фотоальбом. Туда мы вклеи-  
ваем фото семьи, города  
когда они просматривают их  
в группе, то рассказывают  
это на них изображено, тем  
самым они многое запоми-  
нают.

Для группы мы делаем  
поделки, рисунки, имеем  
костюмы.

Главное то, мой ребенок  
очень любит делать аппликацию  
к праздникам.  
Так что, проект очень интере-  
сный. Хотелось бы таких проектов



КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

Отзыв  
г.р. Три медведя д/с "Малышки"

В группу "Три медведя" мы взяли ребенка с 2012 года, и очень этому рады. Прекрасная воспитательница, чуткая и внимательная, умеет заглянуть ребенку, не дав ему раскисаться. В группе всегда порядок и чистота, здоровый микроклимат. Внимательные воспитатели нашей группы внимательны к каждому ребенку, с детьми занимаются творчески - это аппликации, рисование, лепка, очень много читаем сказок. Также творческие работы творчески осваиваются на ребенке, для этого стараемся повторять прекрасную в группе работу. Воспитатели сажали детей сказки, интересные рассказы. Также стараемся отметить домашние задания, которые мы выполняем родители, с удовольствием выполняем задания с детьми. Очень рады и приятно увидеть творческое оформление группы и всегда в группе к родителям приглашаем, а также проводим мастер-классы, делаемные работы детей.

Прекрасные творческие умения проявляет в нашей группе, дети с удовольствием выслушают на праздниках. Мы привыкли и всегда стараемся своих воспитательниц в группах различных групп.

Для сына индивидуальная работа группы и родителей - это проект "Моя семья". Он представляет собой альбом с семейными фотографиями, рисунками, мы регулярно делаем с воспитательницей поделки. По этому альбому дети рассказывают о своих родителях, профессиях и прочих любимых темах по фотографии. Для мамы и группы альбом отражает детей и в семье сохраняются эта замечательная работа.

В дальнейшем году мы повторяем, что воспитатели нашей группы - чуткие, внимательные и вежливые, всегда находят контакт как с детьми, так и с родителями.

Для дочь Татьяна с большим удовольствием ходит в эту группу, и я, как мама, очень рада за воспитательницу за такую качественную работу и заботливое отношение, а также профессионализм педагогического персонала.

КОПИЯ ВЕРНА



Смел. Сергей О. С.



# Практическая часть

Пожалуйста, нарисуйте (можно схематично) свою самую любимую игрушку в детстве.

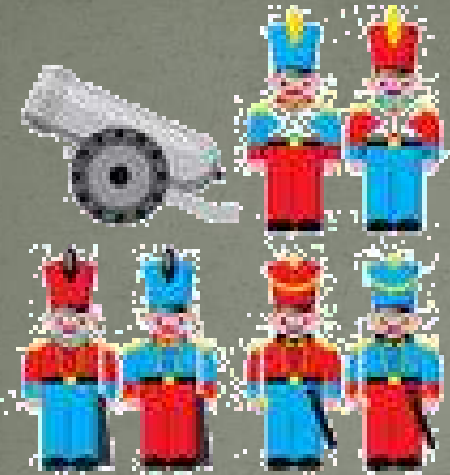


Вы являетесь очень деятельным и активным человеком. Вы уверены в себе, амбициозны и решительны. Но часто вам интересен сам процесс, нежели результат своих действий. В любви и карьере вами движет страсть и желание, а в быту вы неприхотливы и не страдаете от отсутствия комфорта.





В душе вы – идеалист и романтик. То, что вас не устраивает в окружающем мире, вы пытаетесь переделать, придать всему совершенство, приблизить каждую мелочь к идеалу. Люди не всегда вас понимают, но вы не отчаиваетесь и упорно идете к цели. Но, по большому счету, все ваши идеи утопичны. Такие как вы нередко не замечают ошибок за собой, живут в придуманном мире и зачастую не хотят мириться с тем, как устроена жизнь.



Характеризует вас как человека умного, рационально мыслящего и сообразительного. Любители таких игрушек, как правило, добиваются успеха в сферах, в которых можно применить интеллект и стратегическое мышление.



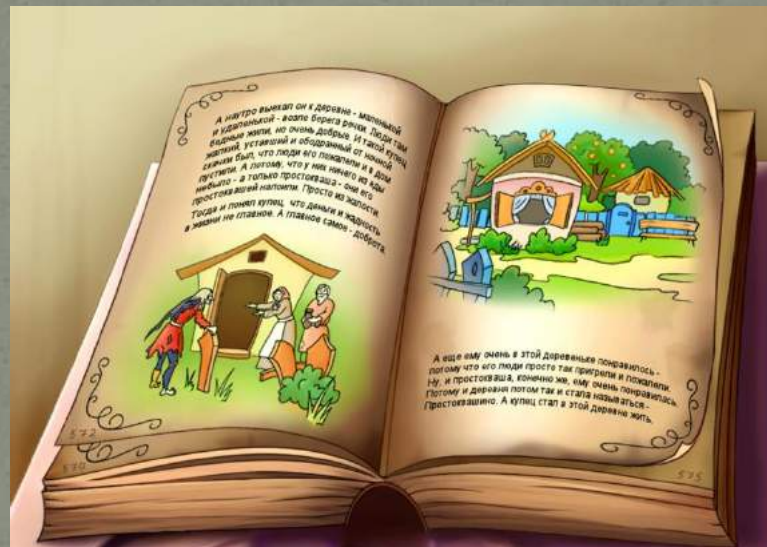
Если будучи ребенком, вы любили играть в конструктор, можно смело сказать, что вы обладаете терпением, трудолюбием и большим упорством. Вы редко бросаете начатое дело и стараетесь во что бы то ни стало достичь цели. Неожиданностей не любите, поэтому планируете действия наперед.



Плюшевые игрушки говорят о чувствительности. Если вы любили в детстве подобные игрушки, то вы – человек ощущений и переживаний. Над вами властвуют эмоции и чувства. Вы любите разнообразную и яркую жизнь, но когда она заканчивается, начинаете жаловаться на судьбу.



Если вы предпочитали с раннего детства засесть за книги, вы – мечтатель и фантазер. Вы терпеливы и не требуете многого от жизни, обладаете высоким интеллектом и усердием, однако часто не доводите дело до конца, что мешает добиваться успеха.







Если любимым развлечением в детстве были куклы , то вы относитесь к типу людей, которые имеют огромное количество знакомых. Вам важно создать широкий круг общения и завязать полезные знакомства. Вы годами храните телефонные номера людей, с которыми виделись один раз в жизни, так как считаете, что они вам могут еще пригодиться. Кроме того, вас интересует человеческая природа.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

