

Значение организации досуговой деятельности в детском саду

(консультация для родителей)

Подготовила Рытикова Е.Г.,
музыкальный руководитель, ВКК

Досуговая деятельность является социальной областью, в которой человек восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается. Взрослый может самостоятельно планировать, чем занять свободное время, а ребёнку-дошкольнику в этом необходимо помогать, направлять его деятельность.

Досуговая деятельность в ДОУ направлена на формирование здоровой, активной, гармонично развитой творческой личности.

Цель организации досуга и развлечений дошкольников — привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху. Это особая сфера воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в которой учитываются как потребности, так и интересы ребят.

Мероприятия в рамках культурно-досуговой деятельности можно разделить по направлениям деятельности: спортивные, музыкальные, театральные, художественные, интеллектуальные, экологические,

Виды досугов и развлечений в ДОУ

Существуют разнообразные виды досугов для дошкольников.

Развлечения. Развлечения вызывают чувство радости у детей и неподдельный интерес. Вместе с тем появляется стимул к получению новой информации, а если ребёнок является участником развлекательного действия — совершенствуются и закрепляются практические умения и навыки, приобретённые во время занятий. В детском саду дошкольники могут быть и только зрителями (просмотр спектакля, научного шоу, выступления музыканта). К участию в развлечениях привлекаются родители воспитанников (проведение творческих мастер-классов, музыкально-литературных досугов, познавательных и спортивных квестов для семейных команд).

По тематике развлечения делятся:

театрализованные, познавательные (викторины, КВН), спортивные, музыкальные, литературные. Забавы: масленичные и рождественские гуляния, вечера загадок и сюрпризов.

Используя различные формы и методы организации, и учитывая индивидуальные особенности воспитанников, педагоги насыщают культурно-досуговую деятельность нравственным содержанием.

Праздники. Проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада: праздник Осени, утренники в честь Дня матери, Нового года, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, праздничные концерты ко Дню космонавтики, Дню Победы, выпускной. В этой культурно-досуговой деятельности дошкольники являются активными участниками,

демонстрируют свои таланты, а также посильно помогают в подготовке и оформлении помещения.

Занятия в рамках культурно-досуговой деятельности содержат обязательный структурный компонент — мотивирующее начало.

Для привлечения интереса детей к предстоящему мероприятию, активизации их любознательности используются следующие приёмы:

- изучение наглядного материала: картин, репродукций, иллюстраций в книгах, мини-выставок;
- проведение познавательных бесед;
- создание сюрпризных моментов.

Также проводятся дидактические и подвижные игры, детей включают в игровую ситуацию. Зачитываются и разучиваются стихотворения, рассказы, малые фольклорные формы (частушки, прибаутки, загадки, пословицы и поговорки).

Используются средства информационно коммуникативные технологии: просмотр презентаций с фото- и видеоматериалами.

Поскольку ведущий вид деятельности дошкольников — игра, дети с удовольствием включаются в игровые ситуации и активно участвуют в разнообразных видах досуговой деятельности.

Следует помнить, что досуг — компенсирующий вид детской деятельности, развлечения и культурный отдых противопоставляются занятиям. Поэтому мероприятия в свободное время имеют яркую эмоциональную направленность, у детей должно быть хорошее настроение.

Планирование мероприятий

Проведению занятий в рамках культурно-досуговой деятельности отводится свободное время в образовательном процессе в утреннее и вечернее время. Проведение досугов осуществляется по календарно-тематическому планированию.

Частота проведения культурно-досуговых мероприятий определяется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, охватом поставленных задач и широтой содержания праздника или забавы.

Отдельное место в планировании досуга и развлечений в детском саду занимают народным праздникам, уличные гуляния и обряды, связанные с народным календарём: праздник урожая, рождественские гуляния, масленичные забавы, проводы зимы. Знакомство с традициями и старинными обычаями приобщает детей к культуре родной страны. Приобщение к народным традициям — важный компонент воспитательно-образовательного процесса в ДОУ,

Мероприятия проводятся совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования (руководителями кружков театральной и изобразительной деятельности, танцевальной студии, спортивных секций).

В течение учебного года проводятся консультации для родителей, а также поощряется инициатива родителей в подготовке и участии в мероприятиях, даётся список рекомендаций для организации домашнего досуга (чтения, рисования, экспериментирования, познавательных прогулок).

Таким образом, родителям предоставляется возможность сотрудничать с педагогическим коллективом ДОУ и стать равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.