

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Где правая, где левая?»

Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Правила. Разделившись на две команды, дети выстраиваются в два ряда. По сигналу команды идут в противоположные стороны. По команде «налево» или «направо» играющие поворачиваются в соответствующую сторону и останавливаются.

Воспитатель уточняет, в какую сторону ребята повернулись. Кто ошибся, выходит из игры. Игра продолжается.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Игра с яблоками»

Цель. Закрепить умение соотносить количество с цифрой.

Материал. Яблоки, цифры, обручи.

Правила. На полу лежат обручи на большом расстоянии друг от друга, в них цифры. На «подносе - дереве» - яблоки двух цветов. Дети бегают под музыку. Как только она остановится, дети берут по одному яблоку. В яблоках есть семечки, посчитайте, сколько их, и встаньте возле той цифры, которая соответствует количеству семечек.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Найди кусочек сыра»

Цель. Учить детей по сигналу находить себе «норку».

Материал. Обручи, кубики, цифры.

Правила. На полу лежат три обруча на расстоянии. Это норки. В первом обруче - пять кубиков(или карточка с цифрой), во втором - шесть, в третьем - семь кубиков. В каждой норке поместится столько мышек, сколько в ней кусочков сыра (или цифра). Дети «мышки» бегают под музыку. Музыка остановилась, мышки по норкам за кусочком сыра.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Кто больше принесет»

Цель. Закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с предметом

Материал. Предметы разной формы.

Правила. Две команды в колонне. На 2 стульях предметы разной формы. У каждой команды свой стул. По сигналу один добегают до стула, берёт предмет круглой формы, приносит на стул, стоящий рядом. Потом бежит другой ребенок. Игра до тех пор, пока дети не принесут все игрушки круглой формы. Выигрывает та команда, без ошибок выполнила задания.

Усложнения. Одна команда приносит предметы треугольной формы, другая - прямоугольной.

Правила те же

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Какая команда быстрее соберется»

Цель. Развитие внимания. Закрепить умение выстраиваться по сигналу в колонны по порядку цифр. **Материал.** Цифры от 1 до 7(9).

Правила. На столах лежат перевернутые цифры (красные и желтые). Игруют 2 команды. Дети бегают по группе под бубен(музыку). Бубен не звучит, дети берут цифры и выстраиваются по порядку в две колонны(команды).

Воспитатель даёт задания, например, такие

Пусть тот, у кого цифра три, присядет 5 раз;

Пусть тот, у кого цифра пять, назовет число на одну единицу меньше;

Пусть тот, у кого цифра семь, топнет ногой 2 раза.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Найди пару»

Цель. Закрепить умение соотносить цифру с количеством. **Материал.** Цифры и карточки с таким же количеством точек.

Правила. Дети по желанию делятся на две команды. У каждой свой стол, на одном столе в беспорядке лежат перевернутые цифры, на другом - карточки с таким же количеством точек. Дети бегают по комнате. По сигналу берут карточки со столов и отыскивают свою пару, т.е. к каждой карточке подбирают цифру, соответствующую количеству точек на карточке.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Путешествие»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Правила. Воспитатель обозначает на полу группы стрелками разного цвета направление, говорит ребенку: «Сначала иди туда, куда указывает красная стрелка, потом поверни туда, куда указывает синяя, затем пройди три шага и там ищи». Задания могут быть любые как одному ребенку, так и всей группе детей.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Неделя, стройся»

Цель: закрепить последовательность дней недели.

Правила. Детям раздают ободки, на которых разное количество кругов (количество кругов соответствует порядковому номеру дня недели). По команде воспитателя дети должны занять свое место и назвать день недели.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Обруч»

Цель: закреплять умение классифицировать предметы по 2-4 свойствам.

Правила. Воспитатель предлагает ситуацию с тремя обручами, например фигуры, разложить так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные фигуры. Внутри зеленого все треугольники, внутри синего - все большие фигуры.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Живые числа»

Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Материал. Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

Правила. Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся в шеренгу и называют свое число». Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками. Игра продолжается.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Встань на свое место»

Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

Материал. Два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.

Правила. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. Воспитатель раздает всем карточки. Дети пересчитывают пуговицы, запоминают их число. По сигналу: «Числа встаньте по порядку», каждый из играющих становится за стульчиком, порядковый номер которого

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Пошли, пошли»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Правила. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и двигаются по указанному воспитателем направлению: вправо, влево, вверх, вниз, в центр, из центра.

**Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Кто какого роста?»**

Цель: установление отношений между величинами.

Правила. Воспитатель вызывает детей разного роста и предлагает им встать по росту за ребенком самого низкого роста. Когда дети построятся, задает вопросы: «Кто из детей самого низкого роста? Каких детей он ниже? Кто самого высокого роста? Каких детей он выше? Сравнивает рост детей, стоящих рядом. Кто выше, Коля или Лена? Лена или Вера?»

**Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Классики»**

Цель: закрепить знание цифр.

Правила. Дети выбирают себе камешек и бросают его последовательно на клетки классиков, обозначенные цифрами. Каждый раз нужно прыгать по клеткам от цифры 1 до 10. При промахе ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто первым дойдет до цифры 10.

**Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)
«Найди пропущенную цифру»**

Цели: закрепить знание последовательности цифр, навык соотнесения количества и числа; развивать внимание, быстроту реакции и ловкость движений, умение действовать по сигналу.

Материал: Карточки с рядом чисел от 1 до 6 без одной цифры.

Правила. Педагог раздаёт детям карточки. Надо рассмотреть ряд цифр, определить, какая цифра пропущена, а затем выполнить движения количество раз, соответствующее цифре. Дети называют пропущенное число, а затем по команде выполняют основные движения: прыжки, приседания, наклоны. Пед-г и дети обращают внимание на правильность выполнения задания.

Подвижные игры по ФЭМП (5-7 лет)

«Найди пропущенную цифру»

Цели: закрепить знание последовательности цифр, навык

соотнесения количества и числа; развивать внимание, быстроту реакции и ловкость движений, умение действовать по сигналу.

Материал: Карточки с рядом чисел от 1 до 6 без одной цифры.

Правила. Педагог раздаёт детям карточки. Надо рассмотреть внимательно ряд, определив, какая цифра пропущена, а затем выполнить движения количество раз, соответствующее цифре. Дети сначала называют пропущенное число, а затем по команде выполняют основные движения: прыжки, приседания, наклоны..

П-г и дети обращают внимание на правильность выполнения задания.